

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

«16» 26 2020 г.

Регистрационный № УД-03-26-2020/уч



**СОЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**(XIX - начало XXI вв.)**

учебная программа учреждения высшего образования  
второй ступени высшего образования (магистратура)  
для специальности: 1-21 80 15 История

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура) по специальности 1-21 80 15 История», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019 № 81

**СОСТАВИТЕЛЬ:** С.А.Толмачева, заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.В.Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических, доцент

С.Л.Луговцова, доцент кафедры истории России Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 10 от 29.04.2020)

Заведующий кафедрой

С.А.Толмачёва

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 16.06. 2020.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист магистратуры

О.А.Сергушкина

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)» разработана для студентов второй ступени высшего образования (магистрантов) по специальности 1-21 80 15 История

**Целью** преподавания и изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с социальными трансформациями в белорусском обществе в XIX – начале XXI вв. в контексте меняющейся геополитической ситуации.

**Задачи** изучения дисциплины:

приобрести необходимые теоретико-методологические знания в области теории социальных процессов и их практической реализации в Беларуси;

получить представление о взаимосвязи и взаимозависимости социальных процессов в Беларуси с социальными трансформациями в странах Европы, Америки и Азии;

усвоить особенности процессов социальных трансформаций на территории Беларуси, закономерность и преемственность в их развитии;

сформировать у студентов навыки научного оперирования категориальным аппаратом теории и практики социальной модернизации.

В результате изучения дисциплины «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)» обучаемый должен **знать**:

сущность социальных трансформаций и особенности их проявления в Беларуси;

взаимовлияние процессов социальных трансформаций на территории Беларуси и соседних славянских народов;

этапы социальных трансформаций на белорусских землях в составе Российской империи, БССР и Республике Беларусь;

**уметь:**

выявлять предпосылки и причины социальной модернизации в экономической, социальной и культурной сферах;

показывать качественные различия в процессе социальной трансформации на различных этапах;

устанавливать уровень влияния зарубежного опыта на эволюцию структуры общества в Беларуси.

**владеть:**

опытом анализа учебной и научной литературы, использования современных технологий получения новых знаний;

методикой самостоятельной работы с научными исследованиями и документальными источниками;

современной методологией и методикой научных исследований оформления научных результатов;

междисциплинарным подходом при решении научных проблем.

Изучение учебной дисциплины «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)» должно обеспечить

формирование у магистрантов академических, профессиональных и социально-личностных компетенций.

### **Требования к компетенциям магистра**

Магистр должен:

УПК-1. Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе.

СК-2. Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе.

Всего на изучение учебной дисциплины «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)» на дневной форме получения образования отводится 90 часов, из них аудиторных 52 часа.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекционных, 28 часов семинарских занятий.

Самостоятельная работа студента – 38 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (первый семестр).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Введение.** Предмет, цель и задачи дисциплины, ее структура. Историография и источники, их значение для разработки и изучения проблемы. Современное состояние исследований по данной проблеме. Основные научные работы и учебные пособия.

Понятия «социальная трансформация», «социальная структура» и «социальная модернизация». Социально-стратификационная структура общества. Социальная мобильность. Характерные черты европейской социальной трансформации. Современные теории социальной стратификации и трансформации.

### **2. Социальные процессы в Российской империи в первой половине XIX в. и Беларусь.**

Социальная структура общества Российской империи. Сословия и классы феодального общества. Группы феодально-зависимого населения. Разложение феодально-крепостнического строя и формирование капиталистических отношений. Изменения в социальной структуре общества. Развитие торговли и путей сообщения. Усиление роли купечества. Рост городов и городского населения.

### **3. Социальная трансформация в Беларуси в результате буржуазных реформ в Российской империи во второй половине XIX в.**

Реформа 1861 г. как фактор социальной модернизации в аграрном секторе. Экономическая дифференциация крестьянства. Социальные последствия восстания 1863 - 1864 гг. в Беларуси. Особые категории сельского населения в Беларуси (чиншевики, вольные люди и др.). Сельская община. Социальная трансформация дворянства. Чиновничество. Формирование пролетариата. Национальный вопрос.

Этапы и особенности эволюции сословных институтов в Беларуси. Сословная организация как основа социальной системы Российской империи. Признаки сословия. Разделение сословий на податные и привилегированные как основная черта сословной системы Российской империи. Природные обыватели, инородцы и иноземцы. Основные сословия: дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели. Их внутренняя дифференциация. Сословная политика российского правительства. Становление буржуазного общества. Формирование пролетариата и буржуазии.

### **4. Индустриальное развитие и социальная трансформация во второй половине XIX – начале XX в.**

Особенности фабрично-заводского производства в Беларуси. Экономический кризис и его влияние на социальную стратификацию. Урбанизация. Городское население. Региональные особенности. Особенности



торгово-промышленного развития белорусских городов и их социальной структуры. Социальное воздействие города на деревню. Многонациональный состав городского населения.

#### **5. Модернизация и этнические, социально-культурные процессы**

«Традиционное» общество. Традиции различных социальных групп. Способы передачи общественного социального опыта. Менталитет населения. Трансформация семьи. Утрата семьей производственной функции. Переход функции обучения от семьи – школе. Русификация и этнокультурная унификация. Формирование среднего слоя в городе и деревне. Формирование идеи белорусской нации. Индустриализация и повышение уровня образования рабочей силы. Расширение грамотности и развитие образования среди различных слоев населения. Результаты переписи населения 1897 г. Влияние образования на социальное положение и на поведение людей.

#### **6. Трансформация белорусской деревни в конце XIX – начале XX в.**

Структура населения белорусской деревни. Наемный труд. Сельскохозяйственные рабочие. Имущественная дифференциация крестьянства. Региональные особенности. Переосмысление населением традиционного уклада и социальных отношений. Отходничество. Уменьшение размеров сельской семьи. Расширение семейных разделов. Повышение статуса женщины-крестьянки. Поземельные споры. Повышение гражданского самосознания. Крестьянское общественное самоуправление.

#### **7. Динамика количества и состава населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.**

Изменения количественного состава населения. Рост населения. Причины стремительного демографического роста в конце XIX – начале XX в. Естественный прирост населения. Рождаемость. Снижение смертности населения. Увеличение средней продолжительности жизни. Формирование нового типа семьи. Изменение отношения к браку, детей, рост свободы поведения личности. Переход к новому типу воспроизводства населения. Новые модели демографического поведения. Национальный состав.

#### **8. Территориальная мобильность населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.**

Миграция как естественный процесс. Региональная несбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест. Включение сельских жителей в процесс территориальных перемещений. Стремление приобрести землю. Причины территориальной мобильности. Влияние стихийных бедствий на миграции населения. Правительственная политика в отношении миграции населения. Паспортная система. Столыпинская реформа и территориальная мобильность. Эмиграция населения за границу.

Направления миграции населения Беларуси. Региональные особенности миграционных потоков. Миграции населения белорусских губерний между губерниями Российской империи. Переселения внутри белорусских губерний. Белорусы в других регионах европейской части Российской империи. Переселения в Сибирь и на Дальний Восток. Трудовая эмиграция в страны Запада. Сравнительная характеристика территориальной мобильности различных групп населения. Переселения из других регионов на территорию Беларуси. Влияние миграций.

#### **9. Социальная мобильность населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.**

Социальная мобильность – переход человека из одного сословия, класса в другое, из одной внутрисословной, внутриклассовой группы в другую. Социальные перемещения внутри и между поколениями. Вертикальная мобильность: восходящая и нисходящая. Расширение количества форм социальной мобильности. Социальная дифференциация как результат процесса социальной мобильности. Социальные перемещения из крестьян в мещане и наоборот. Деклассация мелкой шляхты. Подтверждение принадлежности к высшему сословию. Почетные граждане. Купечество. Интенсивность межсословной мобильности. Сословные общества. Переход из католичества в православие как способ повышения социального статуса. Служба в армии как “социальный лифт”. Вступление в брак как особое направление социальной мобильности. Получение образования и социальная мобильность. Маргинальность. Пауперизация.

#### **10. Социальная трансформация в Беларуси в 1917–1941 гг.**

Революционные события 1917 г. и их влияние на социальное размежевание общества. Изменение социальной структуры общества. Ликвидация дворянства и буржуазии. Национализация промышленности и земельной собственности. Социальная трансформация белорусской деревни. Раскулачивание. Урбанизация и индустриализация. Рост городского населения. Формирование рабочего класса. Проблемы занятости и безработицы. Ликвидация безграмотности. Интеллигенция.

#### **11. Процессы социальной трансформации в Беларуси в 40-е – начале 90-х гг. XX в.**

Особенности послевоенной демографической ситуации в Беларуси. Восстановление хозяйства. Трудовая миграция в СССР и БССР. Меритократия. Развитие науки. Появление новых профессий. Научно-технический прогресс. Появление новых отраслей промышленности и специальностей. Урбанизация и рост городского населения. Особенности социальной жизни города и деревни. Развитие профессионального образования. Высшее образование в СССР и БССР.

## **12. Процессы социальной трансформации в Республике Беларусь**

Динамика демографической ситуации в Республике Беларусь. Проблемы современного общества. Изменение социальной модели поведения по отношению к браку и семье. “Свободные союзы”, “пробные браки” и т.д. Формирование нового механизма социальной поддержки семей, направленного на улучшение демографической ситуации. Государственная политика Республики Беларусь по социальной поддержке молодых семей, нуждающихся, воспитывающих детей-инвалидов и др.

Формирование постиндустриального общества. Появление новых социальных групп, их взаимодействие с уже существующими. Предпринимательство. Имущественное расслоение и статусная дифференциация. Городское и сельское население.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**учебной дисциплины «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)»**  
**(дневная форма получения образования)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Введение</b> 1. Предмет, цель и задачи дисциплины, ее структура. 2. Историография и источники. Основные научные работы и учебные пособия. 3. Понятия «социальная трансформация», «социальная структура» и «социальная модернизация». 4. Современные теории социальной стратификации и трансформации.	2			Методические пособия Презентации	[1, 2, 3, 4, 5]	Устный опрос
2	<b>Социальные процессы в Российской империи в первой половине XIX в. и Беларусь</b> 1. Сословия и классы феодального общества. Группы феодально-зависимого населения. 2. Разложение феодально-крепостнического строя и формирование капиталистических отношений. 3. Усиление роли купечества. 4. Рост городов. Городское население.	2 2	4 2		Карта “Беларусь у складзе Расійскай імперыі (1795 – 1917 гг.)”	[2, 3, 4, 5]	Конспект, реферат

	<p><b>2.2. Социальная структура общества Беларуси. Права и обязанности сословий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дворянство.</li> <li>2. Духовенство</li> <li>3. Купечество.</li> <li>4. Крестьянство.</li> </ol>
3	<p><b>Социальная трансформация в Беларуси в результате буржуазных реформ в Российской империи во второй половине XIX в.</b></p> <p><b>3.1. Этапы и особенности эволюции сословных институтов в Беларуси.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сословная организация как основа социальной системы Российской империи.</li> <li>2. Основные сословия: дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели. Их внутренняя дифференциация.</li> <li>3. Сословная политика российского правительства.</li> <li>4. Природные обыватели, инородцы и иноземцы.</li> <li>5. Становление буржуазного общества. Формирование пролетариата и буржуазии.</li> </ol> <p><b>3.2. Социальная трансформация в Беларуси в результате буржуазных реформ второй половины XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформа 1861 г. как фактор социальной модернизации в аграрном секторе. Экономическая дифференциация крестьянства.</li> <li>2. Особые категории сельского населения в Беларуси (чиншевики, вольные люди и др.).</li> <li>3. Сельская община.</li> <li>4. Социальная трансформация дворянства. Чиновничество.</li> <li>5. Формирование пролетариата.</li> <li>6. Национальный вопрос.</li> </ol>

	2		Компьютерная презентация	[2, 3, 4, 5]	Конспект, реферат
8 4	2		Карта “Беларусь у складзе Расійскай імперыі (1795 – 1917 гг.)” Компьютерная презентация	[2, 3, 4, 5]	Устный опрос, эссе
4	2				

4	<p><b>Индустриальное развитие и социальная трансформация во второй половине XIX – начале XX в.</b></p> <p>1. Особенности фабрично-заводского производства в Беларуси.</p> <p>2. Экономический кризис и его влияние на социальную стратификацию.</p> <p>3. Урбанизация. Городское население. Региональные особенности.</p> <p>4. Особенности социальной структуры белорусских городов.</p>			8	Методические пособия	[2, 3, 4, 5]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям
5	<p><b>Модернизация и этнические, социально-культурные процессы</b></p> <p><b>5.1 Модернизация и социально-культурные процессы</b></p> <p>1. «Традиционное» общество.</p> <p>2. Способы передачи общественного социального опыта. Менталитет населения.</p> <p>3. Трансформация семьи.</p> <p>4. Формирование среднего слоя в городе и деревне.</p> <p>5. Расширение грамотности и развитие образования среди различных слоев населения.</p> <p>6. Влияние образования на социальное положение и поведение людей.</p>	2 2	6 4		Методические пособия Презентации	[1; 3; 5]	устный опрос
	<p><b>5.2. Этнические процессы</b></p> <p>1. Национальный состав сельского населения.</p> <p>2. Национальный состав городского населения.</p> <p>3. Русификация и этнокультурная унификация.</p> <p>4. Формирование идеи белорусской нации.</p>		2		Методические пособия Презентации	[1]	Конспект, реферат



6	<b>6. Трансформация белорусской деревни в конце XIX – начале XX в.</b> 1. Структура населения белорусской деревни. 2. Имущественная дифференциация крестьянства. Региональные особенности. 3. Уменьшение размеров сельской семьи. 4. Семейные разделы. Поземельные споры. 5. Рост гражданского самосознания сельского населения.	2	4		Методические пособия Презентации	[1; 3; 5]	Устный опрос
	<b>6.2. Крестьянское общественное самоуправление.</b> 1. Структура органов крестьянского самоуправления. 2. Сельские должностные лица. 3. Функции сельской общины. 4. Роль крестьянского самоуправления в процессе социальных трансформаций в белорусской деревне.		2		Методические пособия Презентации	[1; 3; 5]	Конспект, реферат Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям
7	<b>Динамика количества и состава населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.</b> 1. Изменения количественного состава населения. 2. Рост населения. Его причины и результаты в конце XIX – начале XX в. 3. Формирование нового типа семьи 4. Новые модели демографического поведения. 5. Национальный состав.		2	8	Методические пособия Презентации	[1; 3; 5]	Конспект, реферат Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям
8	<b>Территориальная мобильность населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.</b> <b>8.1. Территориальная мобильность</b> 1. Миграция как естественный процесс. 2. Региональная несбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест. 3. Включение сельских жителей в процесс территориальных	2	4	8	Методические пособия Презентации	[1; 3; 5]	Устный опрос
			2				Отчет по выполненным в рамках самостоятельной

	<p>перемещений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правительственная политика в отношении миграции населения.</li> <li>5. Столыпинская реформа и территориальная мобильность.</li> <li>6. Эмиграция населения за границу.</li> </ol> <p><b>8.2 Направления миграции населения Беларуси.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные особенности миграционных потоков.</li> <li>2. Миграции населения белорусских губерний между губерниями Российской империи.</li> <li>3. Переселения внутри белорусских губерний.</li> <li>4. Белорусы в других регионах европейской части Российской империи.</li> </ol> <p>Переселения в Сибирь и на Дальний Восток.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Трудовая эмиграция в страны Запада.</li> <li>6. Сравнительная характеристика территориальной мобильности различных групп населения.</li> <li>7. Переселения из других регионов на территорию Беларуси.</li> </ol>
9	<p><b>Социальная мобильность населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная мобильность как явление.</li> <li>2. Социальные перемещения внутри и между поколениями.</li> <li>3. Вертикальная мобильность: восходящая и нисходящая.</li> <li>4. Социальные перемещения из крестьян в мещане и наоборот.</li> <li>5. Дворянство.</li> </ol> <p>Деклассация мелкой шляхты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Почетные граждане.</li> <li>7. Купечество.</li> <li>8. Переход из католичества в православие как способ повышения социального статуса.</li> <li>9. Маргинальность. Пауперизация.</li> </ol>

	4	8			работы индивидуальным заданиям
		14	Компьютерная презентация Конспект, реферат	[1, 2, 3, 4, 5]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям

10	<p><b>Социальная трансформация в Беларуси в 1917–1941 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционные события 1917 г. и их влияние на социальное размежевание общества.</li> <li>2. Изменение социальной структуры общества. Ликвидация дворянства и буржуазии.</li> <li>3. Национализация промышленности и земельной собственности.</li> <li>4. Социальная трансформация белорусской деревни.</li> <li>5. Урбанизация и индустриализация. Рост городского населения.</li> <li>6. Ликвидация безграмотности.</li> <li>7. Интеллигенция.</li> </ol>	2	2		Компьютерная презентация Конспект, реферат	[1]	Устный опрос, реферат, конспект
11	<p><b>Процессы социальной трансформации в Беларуси в 40-е – начале 90-х гг. XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности послевоенной демографической ситуации в Беларуси.</li> <li>2. Трудовая миграция в СССР и БССР.</li> <li>3. Урбанизация и рост городского населения. Особенности социальной жизни города и деревни.</li> <li>4. Научно-технический прогресс. Появление новых отраслей промышленности и профессий.</li> <li>5. Профессиональное образование. Система высшего образования в Беларуси.</li> </ol>	2	2		Компьютерная презентация Конспект, реферат	[1]	Устный опрос, реферат
12	<p><b>Процессы социальной трансформации в Республике Беларусь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика демографической ситуации в Республике Беларусь.</li> <li>2. Изменение социальной модели поведения по отношению к браку и семье.</li> <li>3. Государственная политика Республики Беларусь направленная на социальную поддержку семьи и улучшение демографической ситуации.</li> <li>4. Формирование постиндустриального общества.</li> </ol>	2	2		Методические пособия Презентации	[1]	Устный опрос, реферат



	Появление новых социальных групп, их взаимодействие с уже существующими. 5. Предпринимательство. Имущественное расслоение и статусная дифференциация. 6. Городское и сельское население.						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>38</b>			<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Брыгадзін, П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі [Электронны рэсурс] : вучэб. дапам. / П. І. Брыгадзін // Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скуляка. – Рэжым доступу: <https://www.gstu.by/sites/default/files/atoms/files/55/12/brygadzin.pdf>. – Дата доступу: 17.06.2019.
2. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі ; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2018. – 573 с.
3. Дзяржаўнае кіраванне і грамадскае самакіраванне на тэрыторыі Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) : вучэб.-метад. дапам. / А. П. Жытко [і інш.] ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Беларус. дзярж. пед. ун-т ; пад агул. рэд. А. П. Жытко. – Мінск : Беларус. дзярж. пед. ун-т, 2017. – 320 с.
4. История белорусской государственности : в 5 т. / Н. В. Смехович [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2019. – Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / отв. ред.: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова. – 413 с.

#### Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. Стратификационная трансформация современной Беларуси / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 360 с.
2. Есиков, С. А. Российская деревня в годы нэпа. К вопросу об альтернативах сталинской коллективизации (по материалам Центрального Черноземья) / С. А. Есиков. – М. : РОССПЭН, 2010. – 244 с.
3. Ивницкий, Н. А. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928–1933 гг.) / Н. А. Ивницкий. – М. : Ин-т рос. истории Рос. акад. наук, 2000. – 350 с.
4. Каспэ, С. И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика / С. И. Каспэ. – М. : РОССПЭН, 2001. – 256 с.
5. Касцюк, М. П. Рэформы і рэвалюцыі як шляхі мадэрнізацыі грамадства ў XX ст. / М. П. Касцюк // Працы гістарычнага факультэта Беларус. дзярж. ун-та : навук. зб. / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2009. – Вып. 4. – С. 203–208.
6. Каханоўскі, А. Г. Сацыяльна-культурныя аспекты мадэрнізацыйных працэсаў у Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст.: да пастаноўкі праблемы / А. Г. Каханоўскі // Проблемы методологии исследований истории Беларуси : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 26–27 окт. 2006 г. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. – Минск, 2008. – С. 179–181.

7. Каханоўскі, А. Г. Сацыяльная трансфармацыя беларускага грамадства (1861–1914 гг.) : манаграфія / А. Г. Каханоўскі. – Мінск : Беларус. дзярж. ун-т, 2013. – 333 с.
8. Носевич, В. Традиционная белорусская деревня в европейской перспективе / В. Носевич. – Минск : Технология, 2004. – 350 с.
9. Опыт российских модернизаций XVIII–XX века / В. В. Алексеев [и др.] ; отв. ред. В. В. Алексеев. – М. : Наука, 2000. – 244 с.
10. Побережников, И. В. Модернизация: теоретико-методологические подходы / И. В. Побережников // Экономическая история. Обзорение / под ред. Л. И. Бородкина. – М., 2002. – Вып. 8. – С. 146–168.
11. Побережников, И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации / И. В. Побережников. – М. : РОССПЭН, 2006. – 237 с.
12. Сарокін, А. М. На ростанях айчынай гісторыі. Беларуская вёска: ад Дэкрэта да Кодэкса аб зямлі (1917–1990-я гг.) / А. М. Сарокін. – Мінск : Экаперспектыва, 1999. – 298 с.
13. Смяховіч, М. У. Сельская гаспадарка Беларусі ў 1943–1991 гадах: этапы развіцця, дасягненні, вопыт : манаграфія / М. У. Смяховіч. – Мінск : Беларус. навука, 2017. – 438 с.
14. Талмачова, С. А. Мясцовыя органы дзяржаўнага кіравання па рэалізацыі аграрнай палітыкі самадзяржаўя на тэрыторыі Беларусі (1861–1914 гг.) : манаграфія / С. А. Талмачова. – Мінск : Беларус. дзярж. пед. ун-т, 2019. – 344 с.
15. Токць, С. М. Сацыяльныя і культурныя працэсы ў беларускай вёсцы ў другой палове XIX – пачатку XX ст. / С. М. Токць. – Мінск : Беларус. дзярж. ун-т, 2015. – 328 с.
16. Ходзін, С. М. Беларуская вёска ў міжваенны час: шляхі і формы савецкай мадэрнізацыі (1921–1939) : манаграфія / С. М. Ходзін. – Мінск : Беларус. дзярж. ун-т, 2014. – 240 с.
17. Шыбека, З. Нацыянальная мадэрнізацыя XIX–XX стагоддзяў і яе асноўныя этапы / З. Шыбека // Гіст. альм. – 2002. – Т. 7. – С. 48–53.

## Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX - начало XXI вв.)» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться магистрантами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к зачету по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы магистрантов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.



**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов**  
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задание	Формы выполнения
1	Индустриальное развитие и социальная трансформация во второй половине XIX – начале XX в.	8	Крестьянское общественное самоуправление. Структура органов крестьянского самоуправления. Сельские должностные лица. Функции сельской общины. Роль крестьянского самоуправления в процессе социальных трансформаций в белорусской деревне.	Составление опорного конспекта
2	Динамика количества и состава населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.	8	Изменения количественного состава населения. Рост населения. Причины стремительного демографического роста в конце XIX – начале XX в. Естественный прирост населения. Рождаемость. Снижение смертности населения. Увеличение средней продолжительности жизни. Формирование нового типа семьи. Изменение отношения к браку, детей, рост свободы поведения личности. Переход к новому типу воспроизводства населения. Новые модели демографического поведения. Национальный состав.	Составление опорного конспекта
3	Территориальная мобильность населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.	8	Региональные особенности миграционных потоков. Миграции населения белорусских губерний между губерниями Российской империи. Переселения внутри белорусских губерний. Белорусы в других регионах европейской части Российской империи. Переселения в Сибирь и на Дальний Восток. Трудовая эмиграция в страны Запада. Сравнительная характеристика территориальной мобильности различных групп населения. Переселения из других регионов на территорию Беларуси.	Составление опорного конспекта
	Социальная мобильность	14	Социальная мобильность – переход человека из одного сословия,	Составление

4	населения Беларуси в конце XIX – начале XX в.		<p>класса в другое, из одной внутрисословной, внутриклассовой группы в другую. Социальные перемещения внутри и между поколениями. Вертикальная мобильность: восходящая и нисходящая. Расширение количества форм социальной мобильности. Социальная дифференциация как результат процесса социальной мобильности. Социальные перемещения из крестьян в мещане и наоборот. Деклассация мелкой шляхты. Подтверждение принадлежности к высшему сословию. Почетные граждане. Купечество. Интенсивность межсословной мобильности. Сословные общества. Переход из католичества в православие как способ повышения социального статуса. Служба в армии как “социальный лифт”. Вступление в брак как особое направление социальной мобильности. Получение образования и социальная мобильность. Маргинальность. Пауперизация.</p>	опорного конспекта
	<b>Всего</b>	<b>38</b>		

## Перечень используемых средств диагностики

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений магистрантов по учебной дисциплине «Экономическая модернизация в Беларуси (XIX - начало XXI вв.)» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- собеседование;
- тестовый контроль;
- отчет по выполненным заданиям;
- зачет

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**  
 учебной дисциплины «Социальные трансформации в белорусском  
 обществе (XIX - начало XXI вв.)» с другими учебными дисциплинами  
 специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	Истории Беларуси и славянских народов; всеобщей истории и методики преподавания истории	Согласовано на уровне учебных программ	Протоколы № 11 от 28.05.2019, № 12 от 31.05.2019
Модернизационные процессы в странах Запада и Востока	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Согласовано на уровне учебных программ	Протокол № 12 от 31.05.2019

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

«29» апреля 2020 г.

г. Минск

№ 10

кафедры истории Беларуси  
и славянских народов

Председатель – С.А.Толмачёва

Секретарь – А.А.Вереник

Присутствовали: Барабаш Н.В., Великий А.Ф., Груцо И.А., Житко А.П.,  
Жмуровский С.Д., Касович А.В., Коваленя А.А., Канапацкая З.И., Кадира  
В.Н., Лютая А.Э., Приступа Н.Н., Ратько А.Ф., Соколов М.Н., Трубчик П.А.,  
Цобкало А.А.

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению Научно-методическим советом  
учебной программы для второй ступени получения высшего образования по  
учебной дисциплине “Социальные трансформации в белорусском обществе  
(XIX – начало XXI вв.)” для специальности: 1-21 80 15 История.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению Научно-методическим советом  
учебную программу для второй ступени получения высшего образования по  
учебной дисциплине “Социальные трансформации в белорусском обществе  
(XIX – начало XXI вв.)” для специальности: 1-21 80 15 История.

Заведующий кафедрой



С.А.Толмачева

Секретарь



А.А. Вереник

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

«29» апреля 2020 г.

г. Минск

№ 10

кафедры истории Беларуси  
и славянских народов

Председатель – С.А.Толмачёва

Секретарь – А.А.Вереник

Присутствовали: Барабаш Н.В., Великий А.Ф., Груцо И.А., Житко А.П.,  
Жмуровский С.Д., Касович А.В., Коваленя А.А., Канапацкая З.И., Кадира  
В.Н., Лютая А.Э., Приступа Н.Н., Ратько А.Ф., Соколов М.Н., Трубчик П.А.,  
Цобкало А.А.

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению Научно-методическим советом  
учебной программы для второй ступени получения высшего образования по  
учебной дисциплине “Социальные трансформации в белорусском обществе  
(XIX – начало XXI вв.)” для специальности: 1-21 80 15 История.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению Научно-методическим советом  
учебную программу для второй ступени получения высшего образования по  
учебной дисциплине “Социальные трансформации в белорусском обществе  
(XIX – начало XXI вв.)” для специальности: 1-21 80 15 История.

Заведующий кафедрой



С.А.Толмачева

Секретарь



А.А. Вереник



Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

16.06.2020

№ 5

г. Минск

заседания научно-методического  
совета

Председатель – А.В.Маковчик  
Секретарь – И.А.Турченко

СЛУШАЛИ: о рекомендации к утверждению учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX – начало XXI вв.)» для специальности 1-21 80 15 История. Профилизация: Отечественная история.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Социальные трансформации в белорусском обществе (XIX – начало XXI вв.)» для специальности 1-21 80 15 История. Профилизация: Отечественная история.

Председатель НМС БГПУ



А.В.Маковчик

Секретарь НМС БГПУ



И.А.Турченко