

Иван Афанасьевич Соколянский (1889–1960 гг.)

Старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Паршонок Е.В.



И.А. Соколянский родился 25 марта 1889 года в станице Динской Краснодарского края.

И.А. Соколянский, закончив школу, продолжал обучение в Кубанской учительской семинарии. В 1905 году поступил на Высшие сельскохозяйственные курсы в Петербурге. Одновременно И.А. Соколянский стал слушать лекции П.Ф. Лесгафта, на которых он впервые узнал о существовании специальных школ для глухонемых в Америке. Это настолько заинтересовало молодого человека, что он решил посвятить себя этому делу.

Через год И.А. Соколянский перешел в Психоневрологический институт на педагогическое отделение естественно-исторического факультета, в котором учился с 1908 по 1913 год.

В то время в Институте были сосредоточены крупнейшие научные силы в области физиологии и специальной педагогики. В этом Институте преподавал выдающийся психиатр и психофизиолог В.М. Бехтерев.

Курс «Общая физиология» читал прямой ученик И.М. Сеченова Н.Е. Введенский. Последователь И.П. Павлова, К.Н. Кржышковский, читал курс по физиологии.

Специальную кафедру, занимавшуюся проблемами педагогики глухонемых, возглавлял профессор М.В. Богданов-Березовский. Курс «Патология речи» читался крупнейшим психиатром Е.С. Боришпольским. Тифлопедагогику преподавали А.А. Крогиус и Н.Д. Недлер.

Учась в Психоневрологическом институте, И.А. Соколянский отдельно занимался по курсу экспериментальной психологии у профессора Н.Ф. Лазурского, посещал семинар профессора А.Н. Нечаева, а также специальные Санкт-Петербургские Мариинские курсы преподавателей Психоневрологического института для учителей школ глухонемых.

Окончание курсов давало право открытия учебно-воспитательного учреждения для глухонемых в Российской империи и право руководства им. И.А. Соколянский очень увлекся практическими занятиями и стал посещать уроки Императорского училища глухонемых и Мурзинской школы.

Еще до окончания Института в 1910 году И.А. Соколянский был приглашен преподавателем в Александровское училище-хутор для глухонемых, куда он и переехал работать, обговорив себе право ездить в Петербург для сдачи экзаменов. Училищем руководил видный сурдопедагог Н.М. Лаговский. Соколянский И.А. был преподавателем этого училища до 1919 года.

В 1908 г. И.А. Соколянский познакомился с работой Н.А. Рау по воспитанию глухих дошкольников и с тех пор постоянно следил за ее педагогической работой в организованном ею детском саду для глухих в Москве.

В 1923 году И.А. Соколянский начинает работу в Харьковском Институте народного образования в качестве преподавателя дефектологии.

По его инициативе были созданы врачебно-педагогические кабинеты, которые объединяли всю научно-практическую работу по дефектологии.

В 1924–1925 гг. по инициативе И.А. Соколянского при врачебно-педагогическом кабинете организуется две исследовательские лаборатории: педагогическая и рефлексологическая. Научной работой в них руководят И.А. Соколянский и В.П. Протопопов.

В 1926 году И.А. Соколянский утвержден в должности профессора по кафедре дефектологии факультета социального воспитания Института народного образования. С 1930 года он становится директором организованного в Харькове НИИ педагогики и заведует там отделом дефектологии.

С 1923 года, когда И.А. Соколянский организует в Харькове обучение слепоглухонемых, он начинает последовательную научно-исследовательскую работу в этой области.

В 1944 году И.А. Соколянский приезжает в Москву, где организовывалась тогда Академия педагогических наук РСФСР. Научно-практический институт специальных школ был преобразован в Институт дефектологии АПН РСФСР.

В 1947 году выходит из печати под редакцией И.А. Соколянского книга О.И. Скороходовой «Как я воспринимаю окружающий мир».

В мае 1950 года директором Института дефектологии был подписан приказ об организации лаборатории по изучению и воспитанию слепоглухонемых детей в составе двух научных сотрудников – И.А. Соколянского и О.И. Скороходовой.

И.А. Соколянский работал над созданием специальных технических средств, среди которых телетактор – прибор, с помощью которого можно было общаться со слепоглухонемыми, «Читальная машина», за которую И.А. Соколянский был награжден Золотой медалью ВДНХ СССР в 1960 году, «Дактилятор» – прибор для одновременного контакта с любым количеством слепоглухих. «Мобильограф» – прибор для записи двигательных произвольных реакций у слеполухих детей, «Неоновый фотоскоп для глухих» (Брайлевский экран) и другие.

И.А. Соколянским был впервые создан метод обучения слепоглухонемых как система научного знания.

В письмах к своей коллеге, ленинградскому ученому, профессору А.В. Ярмоленко, разрабатывавшей вопросы психологического исследования слепоглухонемой, И.А. Соколянский сообщал, что хочет создать специальную «дидактику», а не «педагогику», о которой он был невысокого мнения, и не «психологию» – эту роль он отводил А.В. Ярмоленко.

Под «дидактикой» Иван Афанасьевич понимал свод незыблемых, точных, испытанных правил, действуя в соответствие с которыми, учитель мог бы обучать слепоглухонемых, закономерно достигая предвиденный им результат.



В конце 50-х годов И.А. Соколянский поднимает вопрос об организации специального учебного заведения для детей со сложными дефектами – учреждения, где можно было бы организовать индивидуальное обучение слепоглухих, слепых с сенсорной алалией и других.

Но всем этим надеждам не суждено было осуществиться при жизни И.А. Соколянского.

Иван Афанасьевич Соколянский умер 27 ноября 1960 года.

Иван Афанасьевич Соколянский (1889–1960 гг.)

Старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Паршонок Е.В.