

5-7  
лет

Играем вместе с логопедом

Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА



Аверсэв

## От авторов

Учебное наглядное пособие «Развитие речи. Лексика и грамматика. Часть 2» предназначено для работы с детьми дошкольного возраста в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи. Материал пособия адресован учителям-дефектологам учреждений дошкольного образования для реализации на коррекционных занятиях с детьми с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.

Содержание пособия представлено занимательными упражнениями и заданиями в рамках 25 тем, что позволяет закреплять речевые навыки детей одновременно с расширением и уточнением представлений об окружающем мире.

Использование предложенных заданий в работе с детьми с нарушениями речи способствует активизации их словарного запаса, уточнению значения слов, практическому усвоению навыков словоизменения, словообразования, построения связного высказывания.

На страницах пособия предлагаются упражнения, направленные на развитие познавательных процессов, совершенствование мыслительных операций сравнения, обобщения на основе выделения существенных признаков предметов, установления причинно-следственных связей.

Методический комментарий к каждому заданию позволяет варьировать уровень сложности речевых заданий с учётом индивидуальных возможностей и диагностических показателей познавательного развития ребёнка. Примерный образец ответа даёт целевой ориентир для правильного построения фразы, подбора нужного слова, закрепления чёткого произношения автоматизируемого звука в слове, фразе, тексте. Работа над заданиями предполагает совместную деятельность ребёнка и взрослого. При этом важно создавать ситуации успеха, хвалить ребёнка, поощрять его достижения в выполнении заданий и употреблении правильных речевых форм и связных высказываний.

Успешной вам работы!

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

Рассмотри рисунки.

Назови домашних животных. Почему они зовутся домашними?

Кто заботится о животных: строит им жилище, кормит их, ухаживает за ними?

Как человек заботится о животных? Какое домашнее животное тебе нравится больше всего? Расскажи о нём.

Продолжи предложение.

Я люблю кошку (собаку), потому что ...



Назови животных ласково.

Корова – ... (коровка), лошадь – ... (лошадка) и т. д.

Покажи у животных голову, морду, шею, туловище, ноги (лапы).

Назови части тела каждого животного.

У каких животных есть рога, вымя? (Рога есть у коровы, козы.)

У кого есть грива? А у кого – пяточок?

У кого есть длинный хвост? У кого хвост крючком?

У кого шерсть мягкая и пушистая?

Рассмотри рисунки.



**Упражнение «Кто с кем?»**

Кошка с ... (котёнком).

Корова с ... (телёнком).

Коза с ... (козлёнком).

Лошадь с ... (жеребёнком).

Свинья с ... (поросёнком).

Овца с ... (ягнёнком).

Во дворе нет (кого?) кошки с ... (котёнком), коровы с ... (телёнком) и т. д.

Скажи, с какой стороны расположен детёныш от мамы (справа или слева).

**Упражнение «Один – много»**

Измени слова по образцу.

Лаает щенок – лают щенята.

Мяукает котёнок – ... (мяукают котятa).

Мычит телёнок – ... (мычат телята).

Блеет козлёнок – ... .

Ржёт жеребёнок – ... .

Хрюкает поросёнок – ... .

## Упражнение «Мама, папа и детёныш»

Образец: Мама – корова, папа – бык, детёныш – телёнок.

Мама – кошка, папа – ... (кот), детёныш – ... (котёнок).

Мама – коза, папа – ... (козёл), детёныш – ... (козлёнок).

Мама – лошадь, папа – ... (конь), детёныш – ... (жеребёнок).

Мама – овца, папа – ... (баран), детёныш – ... (ягнёнок).



Подбери как можно больше слов-действий для животных.

Кошка что делает? (Мяукает, лакает, спит, царапается, ловит, крадётся.)

Собака (корова, лошадь) что делает? Как заботится о своём детёныше?

# Содержание

От авторов.....	1
Домашние животные и их детёныши.....	2
Домашние птицы и их птенцы.....	11
Дикие животные и их детёныши.....	16
Животные жарких стран.....	25
Животные Севера.....	29
Дом и его части.....	33
Мебель.....	39
Бытовые приборы.....	45
День защитников Отечества.....	48
Профессии наших пап.....	52
Весна.....	54
Семья.....	57
Праздник 8 Марта.....	60
Профессии наших мам.....	63
Город. Улица.....	67
Транспорт.....	70
Лес. Деревья.....	79
Сад.....	84
Цветы.....	86
Садовые цветы.....	87
Ягоды.....	92
День Победы.....	95
Насекомые. Пауки.....	96
Рыбы.....	101
Школа. Школьные принадлежности.....	105

Учебное наглядное пособие содержит практический материал, включающий 25 лексических тем и предназначенный для работы с детьми дошкольного возраста в пункте коррекционно-педагогической помощи. Пособие будет полезно при проведении коррекционных занятий с дошкольниками, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи (неосложнённый вариант, осложнённый вариант (при дизартрии и ринолалии)). Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

*Учебное издание*  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ  
*Серия основана в 2019 году*

**Кислякова** Юлия Николаевна  
**Былино** Марина Владимировна

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

Учебное наглядное пособие для пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования

*Рекомендовано*  
*Научно-методическим учреждением*  
*«Национальный институт образования»*  
*Министерства образования*  
*Республики Беларусь*

**В двух частях**  
**Часть 2**

**Рецензенты:** каф. дефектологии гос. учреждения образования «Академия последиplomного образования» (ст. преп. каф. **О. В. Грищенкова**); учитель-дефектолог первой квалификац. категории гос. учреждения образования «Детский сад-начальная школа № 93 г. Минска» **Ю. В. Ледовская**

Ответственный редактор **О. В. Артюшенкова**  
Редакционно-издательская подготовка:  
**С. М. Логинова, К. Н. Урбан, Г. В. Журавлёва**  
Художники **О. В. Савушкина, Л. В. Белковская**  
Дизайнеры **О. Г. Стригельская, А. А. Яцук**  
Изображения используются по лицензии Shutterstock.com

Подписано в печать 25.08.2020. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 13,02. Уч.-изд. л. 11,23. Тираж 2100 экз. Заказ 1633.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.  
Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.  
**E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by**  
Контактные телефоны: (017) 378-00-00, 379-00-00.  
Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

Общество с дополнительной ответственностью «Дивимакс».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/44 от 18.02.2014.  
Ул. Аэродромная, 125–5В, 220007, г. Минск.

УДК 376-056.264:[373.2.016:81-028.31]:793.7  
ББК 74.3  
К44

ISBN 978-985-19-4648-4 (ч. 2)  
ISBN 978-985-19-4289-9

© Кислякова Ю. Н., Былино М. В., 2020  
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2020

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Город • Транспорт • Школа • Дом и его части • Мебель • Бытовые приборы  
Профессии • Семья • Праздники • Весна • Лес • Сад • Цветы • Ягоды  
Домашние, дикие животные и их детёныши • Домашние птицы и их птенцы  
Рыбы • Насекомые

Учебное наглядное пособие даст возможность активизировать словарный запас детей с нарушениями речи, уточнить значение слов, усвоить навыки словоизменения, словообразования и построения связного высказывания.

В СЕРИИ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ»:



ISBN 978-985-19-4648-4



9 789851 946484

