The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of green, purple, and light blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

**Содержание
образования учащихся
с тяжелыми
нарушениями речи**



Современные тенденции специального образования

- гуманизация отношений «ученик—учитель—родитель»
- снятие перегрузок
- обеспечение режима учебной деятельности с учетом **индивидуальных возможностей ученика**
- использование игры в качестве ведущего вида деятельности **в начальном звене**



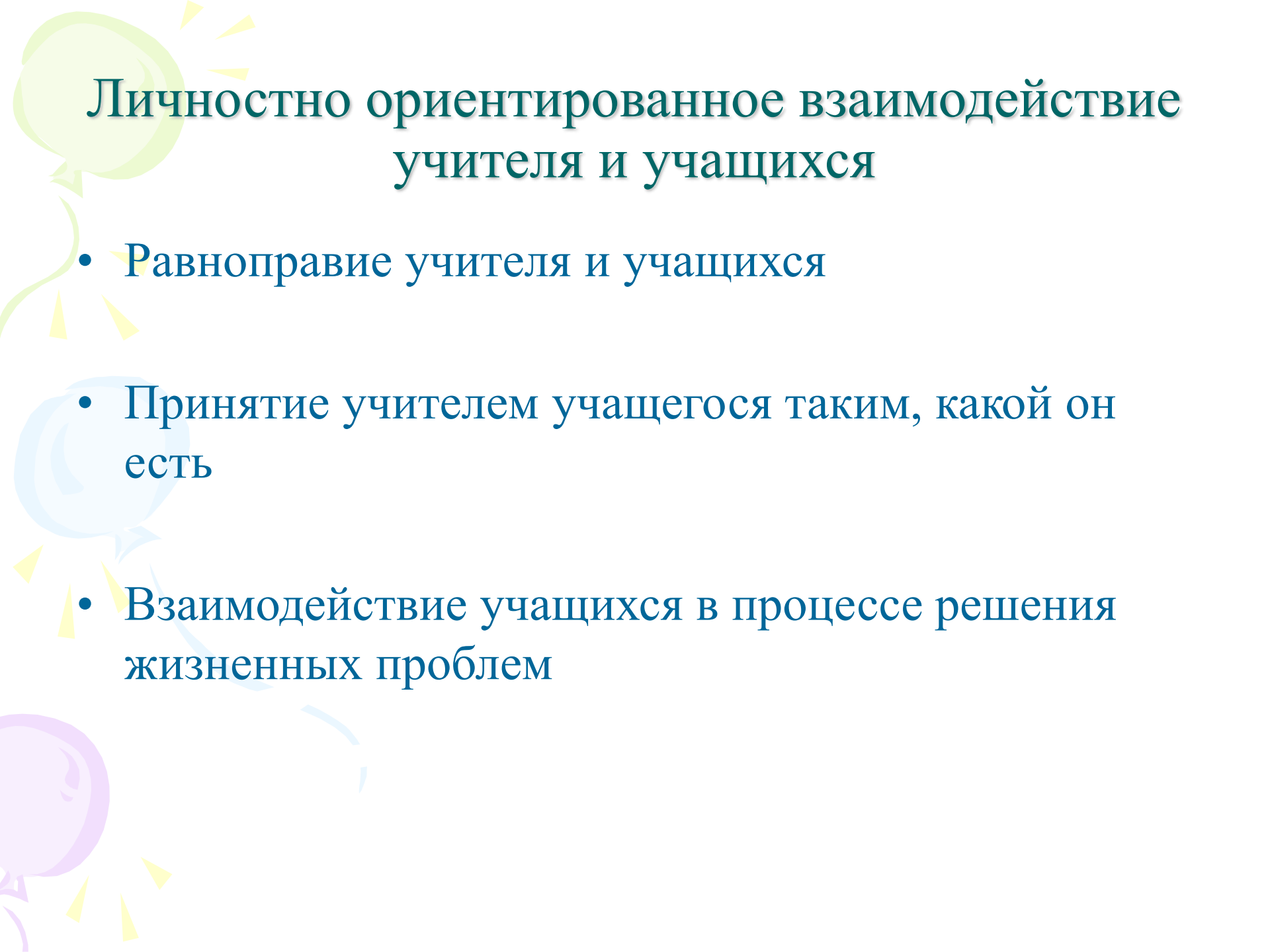
Общие методические подходы к обучению учащихся с ТНР

- формирование личности
- создание доброжелательной среды
- сочетание индивидуального и фронтального обучения
- создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья



Ведущие идеи учебного процесса с ориентацией на учащихся с ТНР

- деятельностный характер обучения**
- развитие механизмов социальной адаптации**
- обеспечение эмоциональной сопричастности**
- индивидуальный характер обучения**



Личностно ориентированное взаимодействие учителя и учащихся

- Равноправие учителя и учащихся
- Принятие учителем учащегося таким, какой он есть
- Взаимодействие учащихся в процессе решения жизненных проблем

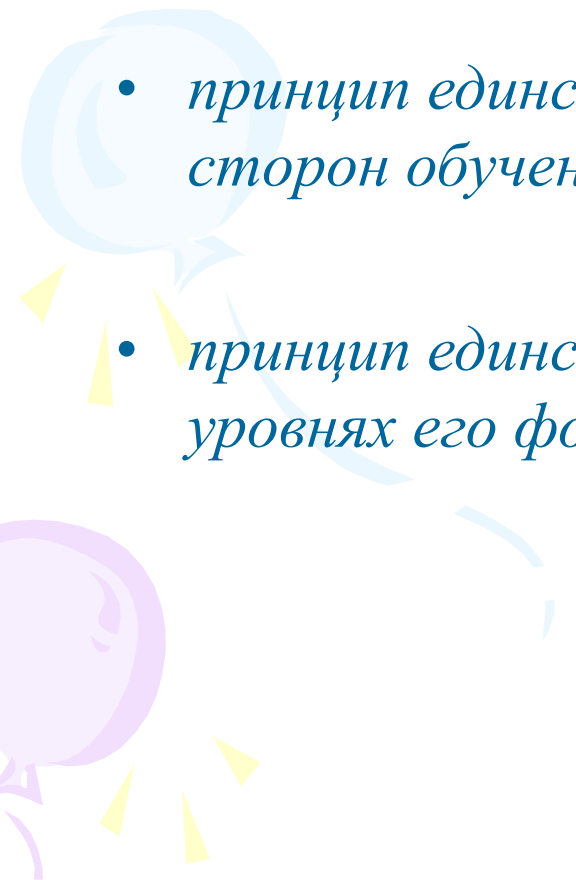


Содержание образования– это

система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие умственных и физических способностей учеников, формирование их мировоззрения, морали, поведения, подготовку к общественной жизни и труду



Принципы построения содержания образования

- *Принцип соответствия содержания общим целям современного образования*
 - *принцип единства содержательной и процессуальной сторон обучения*
 - *принцип единства содержания образования на разных уровнях его формирования*
- 



Содержание образования состоит из четырех основных структурных элементов:

- 1) опыт познавательной деятельности
- 2) опыт осуществления способов деятельности
- 3) опыт творческой деятельности
- 4) опыт эмоционально-ценностных отношений



Компетентностный подход в обучении учащихся с ТНР

Компетенция-способность и готовность действовать в жизненно важных ситуациях

Языковая компетенция

Коммуникативная компетенция

Социальная компетенция



Языковая компетенция —

▶ способность учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические конструкции в соответствии с нормами литературного языка - владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности



Коммуникативная компетенция –

это общение по включению в социальное взаимодействие и деятельность (бытовую, учебную, профессионально-трудовую и пр.) на вербальной (речевой) и невербальной (неречевой) основе




Социальная компетенция

▶ способность и готовность вступать в социальное взаимодействие и социально значимую эмоциогенную деятельность, приспособление к условиям окружающей среды, другим людям и собственному «Я»



Содержание образования отражено в

- **Стандарте,**
- **учебном плане,**
- **учебных программах,**
- **учебных пособиях и учебниках**



Ресурсы, обеспечивающие содержание образования учащихся с ТНР

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/spetsialnoe-obrazovanie.html>

Условия успешности специального обучения учащихся с ОПФР

- *Внешние условия: адекватная образовательная среда; учитель-фасилитатор*
- *Внутренние условия: содействие принятию учеником целей и задач предстоящей деятельности; поэтапность организации деятельности*



Структура учебной деятельности:

- *I этап – мотивационный*
- *II этап – позиционно-установочный*
- *III этап – непосредственной деятельности*
- *IV этап – заключительный*
- *V этап – рефлексия*



Направления работы по совершенствованию речи учащихся

- *Обучение общению, формирование и развитие коммуникативных умений, овладение речевыми этикетными нормами.*
- *Обогащение, уточнение лексического запаса учащихся.*
- *Развитие связной речи, работа над текстом, формирование синтаксического строя речи*

A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer of the same color. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer pieces.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!