

8. Канапьянова Р.М. Женщина на государственной службе: проблемы и перспективы. М., 1995; Ее же: Философия гендерного соотношения в структуре административно-управленческой элиты. Алматы, 1998.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ WOMEN'S STUDIES

Ирина Чикалова,

канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории БГПУ;
руководитель Минского центра гендерных исследований
при ЖНИ "ЭНВИЛА"

Отрицая самостоятельный статус женских проблем, наличие у женщин специфических интересов, отличных от общеклассовых, советская научная литература на протяжении многих лет крайне негативно относилась к феминизму. Работы советских авторов преимущественно акцентировали внимание на улучшении положения женщин в стране. Любое общественное движение, в том числе женское, рассматривалось с классовых позиций, иной подход отвергался. Лишь в последнее десятилетие на постсоветском пространстве отмечается рост исследовательского интереса к эпистемологическим проблемам *Women's Studies*, в том числе к переосмыслению проблем женщин в общественной и частной жизни в прошлом и современном обществе, женского освободительного движения, участия женщин в политике. Этот новый интерес стимулировался снятием идеологических барьеров, более свободным обменом научными идеями и концепциями. Он, с одной стороны, выразился в появлении и быстром количественном росте числа тематических научных сборников, журналов, монографий, учебных пособий, переводов зарубежной литературы. С другой стороны, его характеризует большая открытость традиционных журналов и изданий к опубликованию феминистски ориентированных материалов.

Философия и идеология *феминизма* предоставила теоретическую базу для нового женского движения. Благодаря ему женщины обрели собственное место и голос в современной культуре. Как социальное явление и идеология, *феминизм* многоаспектен. Из многих формулировок отметим предложенную американским учебником по социологии, предлагающим рассматривать *феминизм* в трех взаимосвязанных измерениях: во-первых, в качестве оппозиции всем формам стратификации на основе *гендера*¹; во-вторых, исходя из убеждения, что биология не должна предопределять подчиненный статус женщин; и, в-третьих, на основе признания общего опыта и общих целей у женщин, которые направляют свои усилия на осуществление перемен². Акцент на самоценности личности женщины, ее праве на развитие, свободу в самореализации, критика традиционной патриархатной культуры, основанной на принципах власти мужчины над женщиной, на отождествлении человека с мужчиной и "подлинно

¹ От англ.: gender — род.

² Stark Rodney. *Sociology*. 5th ed. Belmont, CA.: Wadsworth Publishing Company. 1994.

человеческих" качеств с мужскими, являются двумя объединяющими факторами для разных направлений в *феминизме*. Благодаря их наличию в *феминизме* можно говорить как о некоем целом.

Феминистская теория восприняла и развила идею о необходимости различать биологический и социальный пол, впервые выдвинутую в книге Маргарет Мид "Пол и темперамент в трех примитивных обществах" (1935).¹ Вслед за ней общественные науки стали проводить разделение между биологическим *полом* и социальным *полом*, или *гендером*. С точки зрения биологии, пол очевиден с момента рождения, его не выбирают. В то же время ощущение человеком принадлежности к *социальному полу* воспитывается всю жизнь, в течение которой он осваивает поведенческие нормативы, характеризующие его как женщину или мужчину. Решающим фактором в формировании различий является культура: "женщины рождаются, ею становятся", — заявила Симона де Бовуар в работе "*Второй пол*"².

Понятие социального пола — *гендера* — заняло центральное место в терминологическом аппарате феминистских авторов. Наряду с такими, как *патриархат*, *сексизм*, *феминность*, *маскулинность*, *общественное пространство*, *частная сфера*, термин *гендер* воспринят общественными науками. Начав с критики теорий "естественной субординации" подчиненного статуса женщин, феминисты отвели гендеру центральное место в анализе структур власти, политических, социальных и культурных институтов, моделей идеологического воздействия. Исследования полоролевых моделей поведения в качестве социально детерминированных, т. е. гендерных, отличает феминистскую методологию от сексистского подхода, который различие социальных ролей мужчин и женщин определял "естественным", природным фактором — различием их *биологической организации*. Введение категории *гендера* сделало возможным по-новому разобраться в соотношении социальных ролей мужчин и женщин в общественной и частной сферах, изучить механизмы функционирования и воспроизводства гендерного неравенства в семье, производстве, политике, духовной жизни и культуре, способствовало нахождению путей его преодоления.

Проникновение феминистских идей в различные сферы культуры области научного знания и в образ жизни людей шло в течение последних трех десятилетий чрезвычайно интенсивно. Идея о необходимости различать *биологический пол (sex)* как совокупность биологических особенностей индивида и *социальный пол*, или *гендер*, как социокультурную конструкцию прочно закрепилась в общественных науках, вошла в университетские учебники, фиксируется иногда даже в американских анкетах при приеме на учебу и работу. Не *пол*, но *гендер* обуславливает психологические качества способности, виды деятельности, профессии и занятия мужчин и женщин через систему воспитания, традиции и обычаи, правовые и этические нормы

Для теории феминизма одним из стартовых является понятие патриархатной структуры общества, поскольку именно на этапе патриархата в развитии социума и сегодня находится абсолютное большинство сообществ. Патриархатная власть основывается на тех социальных значениях, которыми общество наделяет существующее биологическое различие между мужчинами и женщинами. Термин "патриархатный" характеризует тот тип властных отношений, при котором мужчины в качестве группы оказываются подчинены мужчинам в обществе и мужчинам в семье. Патриархатное общество характеризует отчетливая дихотомия двух сфер жизнедеятельности — "общественной" и "частной" — в которой и соответственно не обладающей высоким статусом. В нем различие между общественной и частной сферами сложилось и существует как отражение отношений власти и подчинения между мужчинами, монополизировавшими сферу "общественного" и женщинами, вытесненными в область "частного". Таким образом, женщины попадают в зависимость и во многих отношениях подчинены мужчинам.

Предложенная феминистами и вызвавшая эмоциональные споры в начале 1970-х годов концепция *сексизма*¹ традиционной культуры нашла официальное признание в научной среде². Неприятие *сексизма* постепенно стало неотъемлемым элементом сначала в сознании западного интеллектуала, а затем и массы населения. Активное формирование и противостоявшая *сексизму* теории *феминизма* и внедрение его идей в общественное сознание обусловило институализацию в университетах междисциплинарных программ *Women's Studies*³. В рамках междисциплинарной парадигмы *Women's Studies* исследователи приступили к изучению механизмов существования и воспроизводства гендерного неравенства, находящего опору в идеологии *сексизма* во всех сферах общества: семье, внесемейном производстве, политике, духовной жизни общества и культуре вообще. Новая область бросала вызов мужским версиям организации знаний, теории и практики образования, равно как и мужскому главенству в нем. Целью курсов *Women's Studies* стала трансформация всех сфер образования, включая учебные планы, содержание обучения и научные исследования. Преподавание подобных курсов становилось открыто политическим актом, признанием существования женского угнетения и, более того, поиском ответа на вопрос: как в современном обществе положить конец подчинению женщин.

Идеи о необходимости ликвидировать гендерное неравенство стали детерминировать политические решения на международном уровне. Конвенция ООН 1979 г. "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" фактически провозгласила борьбу с сексизмом, тем самым продемонстрировав недостаточность Декларации ООН 1967 г. "Об искоренении дискриминации в отношении женщин". В свою очередь,

¹ От англ.: sex — пол. Сексизм — идеология, оправдывающая мужское доминирование в семье и обществе.

² Janssen-Jurreit Marielouise. *Sexism: The Male Monopoly on History & Thought*. Translated from German. New York: Farrar Straus Giroux. 1982. Впервые опубликована автором в Германии под названием *Sexismus: Über die Abtreibung der Frauenfrage*. München: Carl Hanser Verlag. 1976.

³ С англ.: Женские исследования.

¹ Mead Margareth. *Sex and Temperament in Three Primitive Societies*. New York: William Morrow 1935.

² Beauvoir Simone de. *The Second Sex*. Harmondsworth: Penguin. 1972. P. 295.

последняя требовала от правительств гарантировать с помощью законодательства обеспечение женщинам равных с мужчинами прав голосовать на выборах и быть избранными; участвовать во всех общественных референдумах, занимать официальные должности и выполнять все общественные функции¹. В развитие этих требований Конвенция 1979 г. предложила использовать принцип *позитивной дискриминации* в отношении женщин². В его основе находится признанный факт, что для достижения соответствующего баланса должны быть временно предприняты шаги, компенсирующие дискриминацию, от которой женщины страдают: «Принятие партиями временных специальных мер, имеющих целью ускорить наступление торжества равенства *de facto* между мужчинами и женщинами, не будет рассматриваться в качестве дискриминации... эти меры, будут приостановлены, как только будут достигнуты условия для равенства возможностей и положения»³. *Позитивная дискриминация* в пользу женщин в контексте политической жизни и участия в политике не является уникальным явлением, характерным только для 1970—1990-х годов. На самом деле такая дискриминация, но в пользу мужчин, была неотъемлемой чертой политической жизни со времени образования государства, тогда как женщины сначала вообще были лишены избирательных прав, а когда их получили, не имели доступа к властным позициям. Таким образом, международное сообщество к 1980-м годам согласилось с выводами феминистов о заложенных в массовое и индивидуальное сознание глубинных корнях дискриминации и занялось поисками возможностей построения гражданского общества на основе паритетной демократии.

Минский центр гендерных исследований (МЦГИ) был организован в 1998 г. при Женском негосударственном институте «ЭНВИЛА» в качестве некоммерческой, исследовательской, культурно-образовательной организации. *Центр* видит свою миссию в стимулировании гендерных исследований в Беларуси, в выявлении социокультурных моделей поведения мужчин и женщин, в исследовании отношений между полами — важнейшем аспекте социальной организации, особым образом выражающих ее системные характеристики. Исследовательская и практическая работа *Центра* направлена на разрушение традиционных стереотипов в отношении «биологической предначертанности» женских и мужских ролей в обществе и семье; преодоление невидимости женщин и их проблем в традиционном обществоведческом дискурсе, создание женской и путем расширения ее предметного поля — гендерной истории Беларуси; поддержку преподавателей и исследователей, разделяющих взгляд, что изучение прошлого и анализ современности должны опираться на информацию, касающуюся положения обоих полов, признающих за категорией гендера

¹ Lawson Edward. *Encyclopedia of Human Rights*. New York, etc.: Taylor & Francis Inc., 1990. P. 370.

² Англ.: *positive discrimination*. Это — практика или принцип, в соответствии с которым предпочтение при приеме на работу или учебу отдается представителям групп, которые раньше дискриминировались по причине пола, расы и т.д. (*Longman Dictionary of English Language and Culture*. Essex: Longman. 1992. P.1025). *Позитивная дискриминация* часто отождествляется с *аффирмативными действиями*.

³ Lawson Edward. *Encyclopedia of Human Rights*. New York, etc.: Taylor & Francis Inc., 1990. С. 268.

ключевой статус. аналогичный таким инструментам социально-исторической детерминации, как класс и раса; разделяющих позицию, что обсуждать гендер означает говорить о властных взаимосвязях и иерархиях, о взаимоотношениях власти и подчинения.

Центр стремится включить широкую научную общественность в открытый диалог с целью выработать новую эпистемологию, синтезировать подходы для создающейся в стране области знания, именуемой «Гендерные исследования». МЦГИ дает возможность белорусским исследователям предпринять творческое осмысление ключевых категорий гендерных исследований, для чего было инициировано несколько проектов:

Ежегодная международная междисциплинарная конференция «Женщина. Образование. Демократия» с последующей публикацией ее материалов. В декабре 1998 и спустя год, в декабре 1999 г., Центр при поддержке Совета по международным исследованиям и обмену, Отдела по общественным связям посольства США, проекта "Гражданское образование" провел в Минске две международные междисциплинарные конференции "Женщина. Образование. Демократия". Среди представленных дисциплин — социология, педагогика, история, культурология, литературоведение, языкознание, политология, психология, экономика. В ходе конференций была сделана попытка организовать диалог ученых, преподавателей, практиков образования по поводу возможных путей интегрирования традиционных дисциплин для создания новой эпистемологии, синтеза подходов в новую и обогащенную область знания — "гендерные исследования".

Проект «Построение гражданского общества: женщины в обществе в переходный период» (руководитель О. Роцинская) сопровождается серией из четырех семинаров по развитию лидерского потенциала белорусских женщин «Женское лидерство как фактор становления гражданского общества» в Минске, Витебске, Гродно и Гомеле. В подготовке и проведении семинаров приняли участие как ученые, так и известные в республике лидеры женского движения.

Издание международного альманаха «Иной взгляд» (главный редактор И. Чикалова), который публикует статьи, демонстрирующие разные культурологические подходы в отношении социальной репрезентации пола. Издание предоставляет свои страницы для современных дебатов в области гендерных исследований с целью знакомства с различными традициями женской и феминистской мысли, исследованиями и культурными продуктами.

Проект «Гендерное равенство в образовании» включает чтение курсов по гендерной проблематике для студенток Женского негосударственного института «ЭНВИЛА»: «Введение в гендерные исследования», «Социология пола» и «История феминизма» (И. Чикалова), «Метафизика пола в религиозных системах» (С. Карасева). В 1999—2000 учебном году лекции по теории и истории феминизма будет читать Фулбрайтский стипендиант,

директор программ женских исследований университета Perdue штата Индиана Колетт Морроу.

Создание новых учебных пособий для студентов по традиционным дисциплинам с освещением отдельных тем на основе гендерного подхода написанной Р.А. Чикаловым и И. Р. Чикаловой книге "Западная Европа, США. 1815—1918 годы", рекомендованной для студентов исторических факультетов Учебно-методической книгой Министерства образования Республики Беларусь, впервые включена глава "Женские общественные организации и движения"; гендерная проблематика также нашла отражение в других главах этой работы — "Формирование, развитие и борьба фабричного пролетариата", "Социальная политика западноевропейских государств и христианской церкви", "Образ жизни горожан"¹.

В рамках проекта «Укрепление идей открытого общества посредством интеграции женщин в политику» издана книга кандидата исторических наук, руководителя Центра Ирины Чикаловой «Гендер и политические партии США и Великобритании. 1970—1990 годы»². В исследовании деятельности политических партий выявление связи между *гендером* и *политикой* является продуктом трех родственных измерений. Во-первых, для понимания политического статуса женщин в обществе изучение взаимодействия *гендера* и партийной политики представляется первоначально важным. Во-вторых, исследование положения и статуса женщин в партиях является важной иллюстрацией соответствующих аспектов партийной политики. В-третьих, поскольку *гендер* вызвал явный интерес у западных политических партий, изучение использования его в политике и практических шагах, с одной стороны, способствует более глубокому пониманию особенностей этой работы, а с другой, своеобразие и поливариантность его трактовки предлагает теоретические варианты, направленность, способы, особенности политических действий как самих партий, так и женских групп в Беларуси.

Подготовлен путеводитель в Интернете «Женщина и политика», размещенный на сайте ЖНИ "ЭНВИЛА". Ведется работа по созданию каталога международных женских ресурсов и страниц на Интернете с целью последующего размещения его на сайте ЖНИ "ЭНВИЛА" (<http://envila.iatp.unibel.by>). Все подготовленные материалы будут размещены на белорусских серверах и, таким образом, станут доступными для местных пользователей сети Интернет.

Благодаря библиотечным проектам Института открытого общества. Проекта "Гражданское образование", организации «Женщины Восток — Запад» в Женском негосударственном институте «ЭНВИЛА» создается библиотека феминистской литературы.

Выступления перед преподавателями и студентками специалистов в области гендерных исследований стали регулярной практикой. В дополнение к учебной программе, начиная с сентября 1998 г., в Центре читали лекции директор программ женских исследований университета Perdue штата Индиана Колетт Морроу, преподаватель программы женских

¹ Чикалов Р.А., Чикалова И. Р. Западная Европа и Соединенные Штаты Америки. 1815—1918 годы. Мн.: Тесей. 2000.

² Чикалова И.Р. Партии и власть в США и Великобритании: Гендерная политика в 1970—1990 годы. Мн.: Тесей. 2000.

исследований государственного университета в Сан-Диего Патриция Вашингтон, профессор этого же университета Кэтлин Джонс, главный редактор журнала "Преображение" Елена Трофимова, директор центра женских исследований Стокгольмского университета Анита Дальберг и другие специалисты.

Минский центр гендерных исследований стремится развивать сеть преподавателей, ученых и активистов женских организаций Беларуси, открытых к непредубежденному изучению накопленного международного опыта феминизма, использования феминистской методологии в социальных науках. Он открыт к широкому сотрудничеству и осуществлению совместных исследовательских и культурно-образовательных проектов в области гендерных проблем и реализации человеческого потенциала.