



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Маковчик

06

2020 г.

Регистрационный номер № УД-26-3¹¹/уч.
2020

ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика;
- 1-02 05 02 Физика и информатика;
- 1-02 05 04 Физика и техническое творчество;
- 1-02 04 01 Биология и химия;
- 1-02 04 02 Биология и география;
- 1-03 02 01 Физическая культура;
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям);
- 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям);
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-01 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа;
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература;
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка);
- 1-02 03 02 Русский язык и литература;
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка);
- 1-23 01 04 Психология;
- 1-03 04 03 Практическая психология;
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы;
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство и компьютерная графика;
- 1-03 03 01 Логопедия;
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика;
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика;
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I степени по профилям: А-Педагогика; Е – Коммуникация. Право, Экономика. Экономика и организация производства; N – Физическая культура. Туризм и гостеприимство, утвержденных постановлениями Министерства образования Республики Беларусь.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.И. Новикова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.И. Пастухов, доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права юридического факультета ЧУО «БИП – Институт правоведения».

Е.В. Ефимович, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета БГПУ.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(Протокол № 9 от 30.04.20 г.)

Заведующий кафедрой

С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 16.06. 2020).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы права и права человека» предусмотрена образовательными стандартами и типовым учебным планом подготовки студентов по специальностям: 1-02 05 01 Математика и информатика; 1-02 05 02 Физика и информатика; 1-02 05 04 Физика и техническое творчество; 1-02 04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география; 1-03 02 01 Физическая культура; 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям); 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям); 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины; 1-02 01 02 История и мировая художественная культура; 1-01 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа; 1-02 03 01 Белорусский язык и литература; 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка); 1-02 03 02 Русский язык и литература; 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка); 1-23 01 04 Психология; 1-03 04 03 Практическая психология; 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы; 1-03 01 06 Изобразительное искусство и компьютерная графика; 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика.

Учебная программа направлена на изучение будущими педагогами своих прав и обязанностей, как фундамента правовой культуры, успешного решения профессиональных, социальных и культурных проблем, активное участие в построении унитарного демократического правового государства.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о системе белорусского права и механизмах её функционирования, подготовка компетентных специалистов, которые в состоянии из огромного массива нормативных правовых актов, выбрать необходимые, разобраться в них, составить правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, а при нарушении прав уметь защитить себя, соблюдая при этом интересы общества, государства.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят:

- формирование у студентов понимания значимости правовых знаний для их практической деятельности;
- ознакомление студентов с основными положениями важнейших отраслей права Республики Беларусь;
- развитие у студентов умения и навыков правильно ориентироваться в действующем законодательстве, правильно толковать и применять нормы права в конкретной жизненной ситуации;

– сформировать у студентов уважение к законодательству и потребность использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в повышении правовой культуры своей и коллективов, где предстоит работать.

Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки специалиста с высшим образованием, а также основано на использовании знаний по учебным дисциплинам «История Беларуси», «Философия», «Политология», «Экономика», «Психология» и др.

Изучение учебной дисциплины «Основы права и права человека» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-22. Осуществлять самообразование и совершенствование профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права и права человека» студент должен **знать**:

- сущность понятий «государство» и «право»;
- содержание Конституции Республики Беларусь;
- виды и содержание наиболее применяемых нормативных правовых актов;
- законодательную базу Республики Беларусь, международные договоры;

– суть понятий: «право», «правоотношение», «правонарушение», «преступление», «наказание», «уголовная ответственность», «правосудие», «юридическое лицо», «брак», «семья», «трудовой договор», «наследственное право», «коррупция».

– сущность личных, гражданских, социально-экономических прав.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права и права человека» студент должен **уметь**:

характеризовать:

- отрасли права;
- виды правонарушений;
- особенности административных правонарушений;
- преступление как общественно опасное деяние;
- виды субъектов и объектов гражданского права;
- основные права и обязанности супругов, родителей, детей;
- основание прекращения трудового договора;
- правовой статус международных организаций;

уметь анализировать:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- значение принципа разделения властей для сохранения демократии;
- противоречие между деятельностью администрации и конституционными правами граждан;
- проблему развития индивидуального предпринимательства в Республике Беларусь;
- роль частной собственности и частной жизни в демократизации государства;
- основные проблемы ранних, неустойчивых браков.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права и права человека» студент должен **владеть**:

- навыками ориентирования в действующем законодательстве: правильно толковать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
- навыками правовых основ для аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам сложившейся ситуации.

В рамках изучения учебной дисциплины «Основы права и права человека» целесообразно использовать следующие методы:

- 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические;
- 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками);
- 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственно-

сти, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве т.д.

Всего на изучение учебной дисциплины по дневной форме получения образования отводится 72 ч. (2 з. е.). Из них:

для дневной формы получения образования – 34 часа – аудиторные, распределение которых по видам занятий включает 22 часа лекционных и 12 часов семинарских, 38 учебных часов – на самостоятельную внеаудиторную работу;

для заочной формы получения образования (2 з. е.) – 8 часов аудиторные, распределение которых по видам занятий включает 8 часов лекционных.

Форма контроля знаний – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО

Тема 1. Институт гражданства. Правовое государство

Понятие, сущность и функции государства. Возникновение государства, его признаки. Исторические периоды развития государства. Реализация права.

Тема 2. Права человека и гражданина

Человек и государство. Основные права человека и гражданина – важнейший институт современного правового государства.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие «правонарушения» и их виды. Понятие «субъекты правонарушений» и их виды. Дееспособность. Правонарушение и его виды. Правонарушение, правовой минимум, правопорядок, правосудие, судебная власть.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Тема 4. Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь

Конституция – основной закон государства. Конституция Республики Беларусь: структура и содержание. Президент, его полномочия и функции. Парламент. Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд. Правовой статус гражданина Республики Беларусь. Закон «О гражданстве Республики Беларусь».

Тема 5. Административное право и административная ответственность

Понятие «административное право» и его источники. Граждане как субъекты административного права. Особенности государственной службы. Виды административных взысканий. Составление протокола. Административное принуждение. Административный арест, административное задержание. Административная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.

Тема 6. Уголовное право и уголовная ответственность

Понятие «уголовное право». Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие «преступление» и категории преступлений по степени тяжести. Состав преступлений. Соучастие. Понятие, виды, система наказаний. Уголовная

ответственность, ее цели. Амнистия, помилование. Виды мер уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – необходимая оборона, крайняя необходимость. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

Тема 7. Гражданское право

Понятие «гражданское право» и его особенности. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Право собственности. Договор. Внедоговорные обязательства.

Законодательство в области интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав. Авторский договор. Субъекты и объекты права промышленной собственности. Средства индивидуализации и идентификации. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и правообладателей.

Тема 8. Семейное право

Понятие «семейное право» и его особенности. Порядок и условия вступления в брак. Недействительность брака. Личная и общая совместная собственность супругов. Личные неимущественные правоотношения супругов. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей. Установление отцовства. Защита родительских прав. Опекa и попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие «трудовое право». Трудовой кодекс Республики Беларусь. Трудовой договор и его содержание. Права и обязанности работников и нанимателей. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска и их виды. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный договор и его содержание.

Нераскрытая информация. Ноу-хау. Коммерческая тайна. Служебные объекты и субъекты права промышленной собственности. Рационализаторская деятельность на предприятиях и в организациях.

РАЗДЕЛ V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Тема 10. Права человека

Права человека: сущность и источники. Права и обязанности человека и гражданина. Права человека и интересы государства. Классификация прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правозащит-

ные движения и правозащитные организации. Права человека в Республике Беларусь.

Тема 11. Права ребенка

Становление и развитие прав ребенка в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка. Равноправие детей. Обязанности ребенка. Ребенок и семья. Ответственность семьи за ребенка. Ребенок и общество. Международное сотрудничество в области прав ребенка.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ раздела	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО								
1.	Институт гражданства. Правовое государство	1		-				8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,20, 25, 32	
2.	Права человека и гражданина	1		-			2	9,16,17,18,19,20, 21,25	
	Раздел II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА								
3.	Правонарушения и юридическая ответственность	1		-			2	8,11,12,16,25	
	Раздел III. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА								
4.	Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь	1		2			2	7,10,15,17,20,21,24	
5.	Административное право и административная ответственность	2		-			2	1,10,15,21,27,28	
6.	Уголовное право и уголовная ответственность	2		-			2	5,10,15,16,17,21,30, 31	

	Раздел IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА								
7.	Гражданское право	2		2			4	2,10,13,15,21,22,23	
8.	Семейное право	4		2			8	3,6,10,14,15,21,22,23, 26	
9.	Трудовое право	4		2			8	4,10,14,15,19,21,22, 23,29	
	Раздел V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА								
10.	Права человека	2		2			4	9,16,17,18,19,20,21	
11.	Права ребенка	2		2			4	6,10,15,17,20,21,22, 23,26,29,30,33	
									Зачёт
	ИТОГО	22		12			38		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ раздела	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА								
1.	Гражданское право	2		-			-	2,10,13,15,21,22,23	
2.	Семейное право	2		-			-	3,6,10,14,15,21,22,23, 26	
3.	Трудовое право	2		-			-	4,10,14,15,19,21,22, 23,29	
	Раздел V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА								
4.	Права человека	1		-			-	9,16,17,18,19,20,21	
5.	Права ребенка	1		-			-	6,10,15,17,20,21,22, 23,26,29,30,33	
									Зачёт
	ИТОГО	8		-			-		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Административное право: учебник. / Под общ. ред. Рябцева Л.Н. – Минск: Амалфея, 2017.
2. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 2 / Т.В. Авдеева [и др.]; под ред. В.Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2016.
3. Гришаев С.П., Семейное право: учебник. – М.: Проспект, 2018.
4. Курс трудового права. Общая часть: учебное пособие/ А.А. Войтик [и др.]; под общ. ред. О.С. Курылевой и К.Л. Томашевского. – Минск: Тесей, 2019.
- 5.Круглов В.А., Уголовное право. Особенная часть: курс лекций. – Минск: Амалфея, 2016.
6. Круглов В.А., Семейное право Республики Беларусь: учеб. пособие. – Минск: Амалфея, 2017.
7. Конституционное право Республики Беларусь: учебное пособие / Кодавбович В.А., Круглов В.А. – Минск: Амалфея, 2012.
8. Лебедев, А.Ф. Общая теория права: учеб. пособие / А.Ф.Лебедев. – Минск: Изд-во Гревцова, 2015.
9. Меркушев, В.Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций /Симановский СИ. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.- Мн.: БГПУ, 2016.
10. Основы права: учеб. Пособие / С.П. Кацубо, Е.В. Кравчук, И.В. Кучвальская. ГГТУ им. П.О. Сухого. Гомель. 2018.
11. Общая теория права: учеб. пособие для вузов. 6-е издание / Дробязко С.Г., Козлов В.С. – Минск: Амалфея, 2015.

Дополнительная:

12. Глыбовская, Н.А. Общая теория права: учебно - метод. комплекс/ Н.А.Глыбовская, С.А.Трахимёнок. – Минск: изд-во МИУ, 2016.
13. Маньковский, И.А. Гражданское право. Общая часть: [в схемах] / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. – Минск: ПТ ЧУП «Молодежное», 2017.
14. Судебная практика по гражданским делам: вопросы материального и процессуального права: сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, обзоров судебной практики, постановлений, решений и определений судебных инстанций за 2010 – 2015 гг. / сост. Н.А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2016.

15. Шишко Г.Б., Тихиня В.Г., Рябцев Л.М. Основы права. Мн., 2018 г.

Нормативные правовые акты

16. Всеобщая декларация прав человека: утв. и провозглашена Генер. Ассамблеей Орг. Объедин. Наций 10 декабря 1948 г. – М.: Права человека, 1996.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.), изменённая и дополненная Протоколом № 11, вступившим в силу с 1 ноября 1998 г. – Режим доступа:

<http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm>. –Дата доступа: 03.05.2020.

18. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: НОРМА, 2000.

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: НОРМА, 2000.

20. Права человека: сб. международных документов. – М., 1996. О государственном суверенитете Республики Беларусь: Декларация Верховного Совета Респ. Беларусь, 27 июля 1990 г., № 193-ХІІ (изменения в Декларацию внесены согласно Закону Белорусской Советской Социалистической Республики " О названии Белорусской Советской Социалистической Республики и внесении изменений в Декларацию Верховного Совета Белорусской Советской Социалистической Республики о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики и Конституцию (Основной Закон) Белорусской ССР" от 19 сентября 1991 г.) //

Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

21. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1996 г. и от 17 ноября 2004 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 1, 1/0.

22. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

23. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь от 11 января 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 10-12. Ст. 102. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 18-19, 2/13, № 54. 2/56; 2000. № 5, 2/124, № 47. 2/150; 2002. № 87. 2/883; 2003. № 3. 2/919, № 8. 2/932, № 74. 2/961, № 133. 2/995.

24. Избирательный кодекс Республики Беларусь, 11 февраля 2000 г., № 370-З: принят Палатой представителей 24 января 2000 г.: одобрен Советом Республики 31 января 2000 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 ноября 2011 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

25. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей, 29 июня 2006 г., № 139-З: принят Палатой представителей 31 мая 2006 г.: одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

26. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г., с изм. и доп. //Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 23 Ст.419.//Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 55. 2/847; 2003. № 8. 2/932, № 80. 2/969; 2004. № 107. 2/1047, № 195. 2/1097; 2005. № 120. 2/1134; 2006. № 112. 2/1244, № 122. 2/1261.

27. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г., № 194-З: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

28. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 20 декабря 2006 г., № 194-З: принят Палатой представителей 9 ноября 2006 г.: одобрен Советом Республики 1 декабря 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац.центр правовой информ.Респ.Беларусь. – Минск, 2020.

29. Трудовой кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

30. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 26 октября 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

31. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г., № 365-З: принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

32. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 1 августа 2002 г., № 136-З: принят Палатой представителей 18 июня 2002 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2002 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 янва-

ря 2010 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

33. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570–ХІІ // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

1. Общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования административного права.
2. Субъекты административных правонарушений.
3. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность граждан.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Представительство и доверенность.
6. Исковая давность.
7. Понятие и содержание права собственности.
8. Обязательства и обеспечение их исполнения.
9. Ответственность за нарушение обязательств.
10. Понятие, виды, порядок заключения договоров. Форма договора.
11. Общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования трудового права.
12. Понятие и стороны трудового договора.
13. Содержание и условия трудового договора.
14. Изменение трудового договора.
15. Прекращение трудового договора.
16. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя.
17. Сверхурочные работы. Ненормированный рабочий день.
18. Понятие и виды рабочего времени.
19. Понятие и виды времени отдыха.
20. Трудовые отпуска и их виды.
21. Дисциплинарная ответственность работников.
22. Материальная ответственность работников.
23. Соглашения и коллективные договоры.
24. Порядок и условия заключения брака.
25. Признание брака недействительным.
26. Брачный договор. Условия прекращения брачного договора.
27. Имущественные права и обязанности супругов.
28. Обязанности родителей по содержанию своих детей.
29. Алиментные обязательства. Порядок уплаты или взыскания алиментов.
30. Лишение, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах.

31. Установление отцовства.
32. Усыновление (удочерение), приемная семья.
33. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
34. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
35. Понятие и виды наказания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

способность занимать в обучении активную позицию;

готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;

привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа.

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

Творческая самостоятельная работа.

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее

выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересные их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики

Деятельность преподавателя

Деятельность студентов

Цель выполнения СР.

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР;
- понимает и принимает цель СР как личную значимость;
- знакомится с требованиями к СР.

Мотивация.

- раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;
- мотивирует студента на достижение успеха;
- формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;
- формирует установку и принимает решение о выполнении СР.

Управление.

- осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;
- дает общие ориентиры выполнения СР;
- на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.).

Контроль и коррекция выполнения СР.

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР;
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;

- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;
- осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;
- осуществляет итоговый контроль результата СР.

Оценка.

- на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;
- выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;
- устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности;
- на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.
3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чём ошибочность других вариантов.
4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.
5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.
6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.
7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутой план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов.

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- опрос (устный/письменный) по отдельным разделам дисциплины;
- оценка рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Права человека и гражданина	2	Анализ нормативных правовых актов	Круглый стол
2.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Анализ нормативных правовых актов	Доклад
3.	Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь	2	Подготовка рефератов	Защита рефератов
4.	Административное право и административная ответственность	2	Подготовка докладов	Доклад
5.	Уголовное право и уголовная ответственность	2	Анализ нормативных	Доклад

			правовых актов	
6.	Гражданское право	4	Подготовка рефератов	Защита рефератов
7.	Семейное право	8	Анализ нормативных правовых актов	Круглый стол
8.	Трудовое право	8	Анализ нормативных правовых актов	Круглый стол
9.	Права человека	4	Подготовка рефератов	Защита рефератов
10.	Права ребенка	4	Анализ нормативных правовых актов	Доклад
	ИТОГО	38		

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ**

Название дисциплины с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу с указанием даты и номера протокола
1	2	3	4
Политология	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Исключено дублирование тем	