

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик
2019 г.
Регистрационный № 4026-3482019 уч.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине (по выбору студента)
для специальностей

1-86 01 01 Социальная работа

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», регистрационный № 88 от 30.08.2013 г.

Составители

С.В.Зенченко, кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

А.А.Сорокин, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от 30 мая 2019 года

Заведующий кафедрой



С.В.Зенченко

Советом исторического факультета БГПУ

 А.В.Касович

(протокол № 10 от 27. 06 2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ



А.В.Виноградова

Директор библиотеки БГПУ



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения вопросов связанных с государственной политикой и администрированием заключается в том, что они занимают важное место в процессе эффективного экономического и социально-политического развития общества. Прикладное значение учебной дисциплины по выбору студента «Государственная политика и администрирование» обусловлено потребностью формирования у студентов педагогических специальностей научных представлений о сущности, структуре, основных видах государственной политики, формах и методах ее подготовки и реализации, о сущности, задачах и принципах администрирования. Кроме того, данная учебная дисциплина направлена на формирования знаний, умений, навыков осуществления идеологической, воспитательной работы в учреждениях образования.

Цель учебной дисциплины «Государственная политика и администрирование» – формирование систематизированных знаний о специфике, месте и роли государственной политики и управления в структуре политического процесса. Наряду с этим формирование полноценных компетенций у студентов педагогического профиля будет фрагментарным без рассмотрения важнейших элементов и функций государственной политики, критериев ее эффективности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ✓ формирование у студенческой молодежи чёткого представления о методологии и методике проведения научных исследований по проблеме формирования и реализации государственной политики, эффективности государственного управления;
- ✓ овладение системой знаний о сущности, структуре, основных видах государственной политики, формах и методах ее подготовки и реализации, задачах и принципах администрирования;
- ✓ изучение основных концептуальных моделей процесса принятия управленческих решений;
- ✓ определение основных направлений и приоритетов внутренней и внешней политики Республики Беларусь;
- ✓ важнейшие инструменты осуществления идеологической, воспитательной работы в учреждении образования.

Учебная дисциплина «Государственная политика и администрирование» органично дополняет и конкретизирует знания, что получают студенты при усвоении учебных дисциплин «Политология» и «Социальная политика», а также углубляет как теоретические так и

практические компетенции, необходимые современным педагогам в области исследования и объяснения явлений, находящихся в области принятия и реализации политических решений, администрирования и государственного управления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- важнейшие элементы и функции государственной политики;
- сущность, основные задачи и принципы государственного управления;
- критерии и методы оценки эффективности государственной политики и управления;
- специфику формирования и реализации государственной политики в Республике Беларусь;
- методику и методологию исследования государственной политики и управления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять объективные и субъективные условия и факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики;
- оценивать эффективность принятия и реализации управленческих решений;
- анализировать основные виды государственной политики, их эффективность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками использования научных методов при анализе государственной политики и управления;
- методикой построения и применения концептуальных моделей для оценки состояния и эффективности государственной политики и управления;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам государственной политики и управления;
- навыками осуществления идеологической, воспитательной работы в учреждении образования.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Государственная политика и администрирование» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих групп компетенций:

– академических компетенций (АК):

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

– социально-личностных компетенций (СЛК):

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

– профессиональных компетенций (ПК):

ПК-24. Владеть навыками проектирования, конструирования, организации, осуществления, анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-31. Оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики.

ПК-32. Оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов.

ПК-33. Выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

В рамках изучения учебной дисциплины «Государственная политика и администрирование» целесообразно использовать следующие методы:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные;

2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками);

3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

В рамках изучения учебной дисциплины целесообразно использовать такие научные методы, как институциональный, функциональный, ситуативный, диалектический, проблемный, компаративный, метод проектов.

Всего часов по учебной дисциплине – 72, из них аудиторных – 34 (лекций – 22, практических – 12). На самостоятельную работу студентов отводится 38 часов.

Для заочной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится всего аудиторных 10 часов (8 часов лекций и 2 часа семинарских занятий).

Форма контроля как на дневной, так и на заочной форме получения образования – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические
I.	Раздел 1. Государственная политика и управление в структуре политического процесса	6	4	2
1.1.	Понятие и сущность государственной политики	3	2	1
1.2.	Государственное управление как категория политической науки	3	2	1
II.	Раздел 2. Основные виды внутренней государственной политики	22	14	8
2.1.	Экономическая политика государства	3	2	1
2.2.	Социальная политика	3	2	1
2.3.	Национальная политика	4	2	2
2.4.	Конфессиональная политика	4	2	2
2.5.	Молодежная политика	4	2	2
2.6.	Политика в духовно-культурной сфере общества	4	4	
III.	Раздел 3. Государственное управление в Республике Беларусь.	6	4	2
3.1.	Система органов государственной власти в Республике Беларусь	3	2	1
3.2.	Государственное управление в Республике Беларусь: сущность и принципы	3	2	1
	Всего	34	22	12
Форма контроля		Зачёт		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические
I.	Раздел 1. Государственная политика и управление в структуре политического процесса	2		
1.1.	Понятие и сущность государственной политики		2	
1.2.	Государственное управление как категория политической науки			
II.	Раздел 2. Основные виды внутренней государственной политики	4		
2.1.	Экономическая политика государств			
2.2.	Социальная политика		2	
2.3.	Национальная политика		2	
2.4.	Конфессиональная политика			
2.5.	Молодежная политика		2	
2.6.	Политика в духовно-культурной сфере общества			
III.	Раздел 3. Государственное управление в Республике Беларусь.	2		
3.1.	Система органов государственной власти в Республике Беларусь	2		2
3.2.	Государственное управление в Республике Беларусь: сущность и принципы			
	Всего	8	2	
Форма контроля		Зачёт		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Государственная политика и управление в структуре политического процесса

Тема 1.1 Понятие и сущность государственной политики

Элементы и функции государственной политики. Внутренняя и внешняя государственная политика. Виды внутренней государственной политики: экономическая, социальная, национальная, конфессиональная культурная, молодежная и др. Внешняя политика государств в системе международных отношений. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты. Формирование и реализация государственной политики в Республике Беларусь.

Тема 1.2. Государственное управление как категория политической науки

Субъект и объект управления. Сущность, основные задачи, функции и принципы государственного управления. Стратегическое и оперативное управления. Процесс принятия управленческих решений: основные концептуальные модели. Эффективность государственного управления: понятие, критерии и методы оценки.

Раздел 2. Основные виды внутренней государственной политики

Тема 2.1. Экономическая политика государства

Политика и экономика, их соотношение и взаимодействие. Экономическая политика, ее цели, содержание и структура. Научно-техническая, аграрная, индустриальная инвестиционная, финансовая политика, политика розничных цен, ресурсосбережения.

Государственная экономическая политика в Республике Беларусь. Белорусская социально-экономическая модель: цели, принципы, приоритеты. Проблемы модернизации экономики. Усиление социальной ориентации в развитии экономики. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь. Особенности региональной политики в Республике Беларусь.

Тема 2.2. Социальная политика

Понятие и функции социальной политики. Учет и выражение интересов классов и социальных групп. Социальное государство. Особенности социальной политики в условиях становления рыночной экономики. Система социального обеспечения в Республике Беларусь. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Профсоюзы в системе социального партнерства. Правовые основы социальной политики в Конституции Республики Беларусь и других законодательных актах.

Тема 2.3. Национальная политика

Национально-этнические отношения как объект политики. Формы этносоциальных общностей. Феномен этнического возрождения и его проявления в многонациональных государствах. Национальное и националистическое, критерии разграничения. Национализм: сущность и формы. Конфликты в межнациональных отношениях. Политические права национальных меньшинств. Формирование культуры межнационального общения.

Этнополитическое развитие Беларуси: история и современность. Национальная политика в Республике Беларусь и ее правовые основы. Национальные общественно-культурные объединения в Республике Беларусь. Перспективы развития межнациональных отношений в Беларуси. Политическая идентичность Беларуси: сущность, содержание, основные критерии и особенности.

Тема 2.4. Конфессиональная политика

Религия как специфическая форма общественного сознания. Сущность и структура религий, их общественные функции. Взаимодействие политики и религии: возможные варианты. Социально-политические доктрины основных религий и их влияние на формирование политической культуры общества и политическое поведение личности.

Церковь и государство. Конфессиональная политика государства: сущность, правовые основы, направления. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Конфессиональная политика в Республике Беларусь.

Тема 2.5. Молодежная политика

Место и роль молодежи в социальной структуре общества. Экономический, социальный и политический статус молодежи. Молодежная субкультура и ее ценностные ориентации. Проблема социальной активности молодежи. Молодежные организации и объединения. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы. Основные принципы, направления, правовые основы и этапы государственной молодежной политики в Республике Беларусь. Молодежные организации в Республике Беларусь. Проблема политической социализации молодежи. Совершенствование государственной молодежной политики на современном этапе развития белорусского общества.

Тема 2.6. Политика в духовно-культурной сфере общества

Понятие и компоненты культуры. Динамика социокультурных изменений. Взаимодействие политики и культуры. Сущность, цели и особенности культурной политики, ее структура и динамика изменений. Принципы и цели культурной политики в Республике Беларусь, ее основные направления. Особенности политической культуры белорусского общества. Роль СМИ в современном политическом процессе.

Политика и идеология. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности. Роль и место идеологии в жизни общества и государства. Исторические и духовные источники и корни идеологии белорусского государства и выработка национальной идеи. Идеологическое обеспечение политики государства в Республике Беларусь. Идеология и стратегия общественного развития Республики Беларусь в XXI веке.

Раздел 3. Государственное управление в Республике Беларусь

Тема 3.1. Система органов государственной власти в Республике Беларусь

Конституция – правовая основа организации и деятельности системы органов государственной власти Республики Беларусь. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную. Президент – глава государства, его полномочия и функции. Национальное собрание (парламент) – высший законодательный и представительный орган власти, его структура, полномочия и функции. Совет Министров – высший исполнительно – распорядительный орган власти, его полномочия и функции. Судебная система: Конституционный суд, Хозяйственный суд, суды общей юрисдикции. Органы местного управления и самоуправления.

Тема 3.2. Государственное управление в Республике Беларусь: сущность и принципы

Главные задачи управленческой деятельности органов государственной власти Республики Беларусь: выработка стратегии развития, методов реализации управленческих решений, определение диагностики эффективности управления, создание системы контроля за выполнением принятых решений, системы стимулов и санкций. Уровни государственного управления в Беларуси: общенациональный, региональный, нижний (первичный). Основные принципы управленческой деятельности: демократизм, объективность, оптимальность, эффективность, основное звено, стимулирование, территориально-отраслевой принцип, сочетание общественных и государственных начал. Основные направления совершенствования управленческой деятельности в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество часов на учебную дисциплину				Методические пособия средства обучения.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов			
6 Семестр								
1.	Раздел 1. Государственная политика и управление в структуре политического процесса.	4	2		8	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [7] [8]	Рефераты, эссе, презентации, тесты.
1.1	Понятие и сущность государственной политики. 1. Основные подходы к государственному управлению в отечественной и зарубежной политической науке 2. Важнейшие элементы и функции государственной политики. 3. Внешняя политика в системе международных отношений. 4. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты	2			4			

1.2	Государственное управление как категория политической науки 1. Стратегическое и оперативное управление 2. Процесс принятия управленческих решений: основные концептуальные модели 3. Эффективность государственного управления: понятие, критерии и методы оценки	2	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	Выступление с докладами
2.	Раздел 2. Основные виды внутренней государственной политики.	14	8		20	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [6] [10] [12]	Защита презентаций по теме
2.1	Экономическая политика государств 1. Политика и экономика: ее цели и взаимодействие 2. Экономическая политика: ее цели, содержание и структура 3. Проблема модернизации экономики 4. Белорусская экономическая модель: цели, принципы, приоритеты 5. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь	4			4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[6] [10] [12]	

2.2	Социальная политика 1. Понятие и функции социальной политика 2. Социальное государство 3. Система социального обеспечения белорусского государства 4. Правовые основы социальной политики Республики Беларусь	2	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [6] [7] [11]	Рефераты
2.3	Национальная политика 1. Национально-этнические отношения как объект политики 2. Феномен этнического возрождения и его проявление в многонациональных государствах 3. Национализм: сущность и формы 4. Национальные права этнических меньшинств 5. Конфликты в межнациональных отношениях 6. Этнополитическое развитие Республики Беларусь: история и современность 7. Национальная политика Республики Беларусь 8. Национальные культурно-общественные объединения в Республике Беларусь	2	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [6] [7] [8] [9] [10] [11]	Проведение интерактивной игры и анализ её итогов Выступление с докладами

2.4	Конфессиональная политика 1.Взаимодействия политики и религии: возможные варианты 2.Социально-политические доктрины основных религий 3.Конфессиональная политика государства: сущность, правовые основы, направления 4. Конфессиональная политика Республики Беларусь 5. Религия и ее институты в Республике Беларусь	2	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[4] [5] [6] [7] [9] [10] [12] [13]	Подготовка и проведение дебатов по проблеме межконфессиональных отношений. («Возможен ли диалог культур в современном мире?») Защита Рефераты
2.5	Молодежная политика 1.Экономический, социальный, политический статус молодежи 2.Молодежная субкультура и ценности 3.Проблема социальной активности молодежи 4. Молодежные организации и объединения 5. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы 6. Молодежная политика Республики Беларусь: правовая основа и этапы становления	2	2		3	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[4] [5] [10]	Проведение и анализ социологического тестирования в рамках группы по выявлению протестного потенциала молодёжи. Дискуссия по изложенной проблеме Выступление с докладами.

2.6	Политика в духовно-культурной сфере общества 1. Особенности политической культуры белорусского общества 2. Принципы и цели культурной политики Республики Беларусь	2			1	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[4] [5] [10]	Просмотр и анализ документального фильма, посвящённого тоталитарным сектам/ Подготовка эссе на основе данного фильма
3	Раздел 3. Государственное управление в Республике Беларусь	4	2		10	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[5] [6]	Защита презентаций
3.1	Система органов государственной власти в Республике Беларусь 1. Президент его полномочия и функции 2. Национальное собрание Республики Беларусь 3. Совет Министров 4. Судебная система Республики Беларусь 5. Органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь	2			6	соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[7] [8]	

3.2	<p>Государственное управление в Республике Беларусь: сущность и принципы</p> <p>1. Главные задачи управленческой деятельности органов власти в Республике Беларусь</p> <p>2. Уровни государственного управления в Республике Беларусь</p> <p>3. Основные принципы управленческой деятельности в Республике Беларусь</p>	2	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[5]</p> <p>[6]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p>	<p>Написание финального эссе: «Государственное управление и администрирование Беларуси будущего. Беларусь – страна в которой хочется жить».</p>
Итого: 34		22	12		38			Зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

		лекции	Практические (семинары)	Лабораторные	Материальное обеспечение занятий	Литература	Формы контроля знаний
	6 Семестр						
1.	Государственная политика и управление в структуре политического процесса.	2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [7]	Рефераты, эссе, презентации, тесты.
1.1	Понятие и сущность государственной политики. 1. Важнейшие элементы и функции государственной политики. 2. Внешняя политика в системе международных отношений. 3. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты	2				[8]	

<p>2. 2.2</p>	<p>Раздел 2. Основные виды внутренней государственной политики. Социальная политика 1. Понятие и функции социальной политика 2. Социальное государство 3. Система социального обеспечения белорусского государства 4. Правовые основы социальной политики Республики Беларусь</p>	<p>4 2</p>			<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[1] [3] [7] [8]</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, тесты. Анализ выступлений на семинарском занятии.</p>
<p>2.3</p>	<p>Национальная политика 1. Национально-этнические отношения как объект политики 2. Феномен этнического возрождения и его проявление в многонациональных государствах 3. Национализм: сущность и формы 4. Национальные права этнических меньшинств 5. Конфликты в межнациональных отношениях</p>	<p>2</p>				<p>[1,2, 6,7,8, 9,10, 11]</p>	<p>Проведение интерактивной игры и анализ её итогов</p>
<p>3 3.1</p>	<p>Раздел 3. Государственное управление в Республике Беларусь. Система органов государственной власти в Республике Беларусь 1. Президент – глава государства, его полномочия и функции 2. Национальное собрание – Парламент</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>			<p>[5,6, 7,8]</p>	<p>Защита презентаций</p>

	Республики Беларусь 3. Совет Министров – высший исполнительный, распорядительный орган 4. Судебная система Республики Беларусь						
Итого: 10	8	2				Зачёт	

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респуб. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
2. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, Минск, 19 апреля 2019 года. - Минск : [б. и.], 2019. – 55 с.
3. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере / Л. Е. Земляков, А. И. Тиханский, А. В. Шерис. – Минск: Право и экономика, 2016. – 182 с.
4. Решетников С. В. Государственная политика и управление: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд.– Минск : РИВШ, 2018.– 180 с.
5. Василевич А. Г. Правовые гарантии и реализация принципов гендерного равенства: практическое пособие / А. Г. Василевич и др. - Минск : Издательский центр БГУ, 2018. - 125, [1] с.
6. Земляков Л. Е. Политика и религия в современной Беларуси / Л. Е. Земляков, А. В. Шерис. – Минск : Право и экономика, 2017. – 125 с.

Дополнительная литература:

1. Еременко М.М Трансформация государственной жилищной политики Республики Беларусь / М. М. Еременко. - Минск : БГПУ, 2019. - 257 с.
2. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций. Изд. 2-е, дополн. / Г. В. Атаманчук. - М. : Омега-ЛТ, 2004. - 584 с.
3. Белицкая, А. В. Правовое обеспечение государственной инвестиционной политики: монография / А. В. Белицкая. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 559 с.
4. Зеркин, Д.П., Игнатов, В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций / Д.П. Зеркин, В.Г. Игнатов. - Изд. доп. и переработанное. - Ростов-на-Д: Изд. Центр "МарТ", 2005. - 512 с.
5. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиля. - М. : Московский институт международных отношений, РОССПЭН, 2002. - 656 с.

6. Лобанов, В. В. Государственное управление и общественная политика / В. В. Лобанов. - СПб.: Питер, 2004. - 448 с.
7. Мищенко, В. В. Государственное регулирование экономики : учеб. пособ. / В. В. Мищенко. – М.: Инфра-М, 2002. - 480 с.
8. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в социальной сфере: учебное пособие для вузов / Б.А. Райзберг. - М. : Экономисту 2007. -191 с.
9. Теория и методология государственного управления / П. Б. Антонова, Л. М. Захарова, Л.С. Вечер. - Мн.: Редакционно-издательский центр Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. - 194 с.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ пп	Название темы раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Государственная политика и управление в структуре политического процесса	8	1. Определить сущность понятий «стратегическое и оперативное управление», их функции, структуру и специфику. 2. Выявить основные стадии и характер процесса принятия управленческих решений. 3. Сформулировать основные концептуальные модели принятия решений в политическом процессе 4. Рассмотреть основные характеристики эффективности государственного управления	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам государственного управления в Республике Беларусь
2	Основные виды внутренней государственной политики	20	1. Определить характер и возможные варианты взаимодействия политики и религии. 2. Сформулировать социально-политические доктрины основных религий 3. Раскрыть сущность и содержание конфессиональной политики государства	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам конфессиональной политики в Республике Беларусь
3	Государственное управление в Республике Беларусь	10	1. Раскрыть полномочия и функции Президента Республики Беларусь 2. Проанализировать сущность, состав и особенности политической деятельности Национального собрания Республики Беларусь 3. Охарактеризовать полномочия и функции Совета Министров 4. Описать судебную систему Республики Беларусь 5. Рассмотреть органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Изучение Конституции республики Беларусь
38 часов на самостоятельную (внеаудиторную работу студентов)				

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность государственной политики.
2. Формирование и реализация государственной политики в Республике Беларусь.
3. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
4. Государственное управление как категория политической науки.
5. Процесс принятия управленческих решений: основные концептуальные модели.
6. Эффективность государственного управления: понятие, критерии и методы оценки.
7. Экономическая политика государства: цели, содержание, структура.
8. Государственная экономическая политика в Республике Беларусь.
9. Белорусская экономическая модель: цели, принципы, приоритеты.
10. Понятие и функции социальной политики.
11. Социальная политика в Республике Беларусь.
12. Национально-этнические отношения как объект политики.
13. Понятие и функции национальной политики.
14. Национализм: сущность и формы.
15. Конфликты в межнациональных отношениях и пути их урегулирования.
16. Этнополитическое развитие Беларуси: история и современность.
17. Национальная политика в Республике Беларусь и ее правовые основы.
18. Сущность, структура, общественные функции религии.
19. Взаимодействие политики и религии: возможные варианты.
20. Социально-политические доктрины основных религий.
21. Конфессиональная политика государства: сущность, правовые основы, направления.
22. Конфессиональная политика в Республике Беларусь.
23. Место и роль молодежи в социальной структуре общества, ее социальный статус.
24. Политическая социализация молодежи.
25. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь: этапы, правовые основы, направления.
26. Молодежные объединения в Республике Беларусь их роль и функции.
27. Взаимодействие политики и культуры: возможные модели.
28. Сущность, цели и особенности культурной политики государства.
29. Культурная политика в Республике Беларусь: цели, принципы, направления.

30. Роль и место идеологии в жизни общества и государства, ее структура, функции, уровни.
31. Государственная идеология Республики Беларусь.
32. Белорусская национальная идея: основные положения.
33. Идеология и стратегия общественного развития Республики Беларусь в XXI веке.
34. Система органов государственной власти в Республике Беларусь.
35. Государственное управление в Республике Беларусь: сущность и принципы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Ввиду наличия вариантов определения самостоятельной работы в педагогической литературе, мы будем придерживаться следующей формулировки: **управляемая самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. По итогам изучения курса у студентов будут сформированы представления о сущности, структуре, основных видах государственной политики, формах и методах ее подготовки и реализации, о сущности, задачах и принципах администрирования и принятия политических решений в Республике Беларусь.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

Выделяют два уровня самостоятельной работы: управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов и собственно самостоятельная работа.

Первый уровень наиболее значим, т.к. он предполагает наличие специальных методических указаний преподавателя, следуя которым студент приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической деятельности.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня СРС: репродуктивный (тренировочный); реконструктивный; поисковый, творческий.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- устный зачет по дисциплине в целом.
- тестирование;

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Государственная политика и
администрирование»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Политология	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о системе, структуре, функциях институтов государственной власти в контексте реализации идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года
2.	Теория принятия политических решений	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о процессе принятия политических решений, структуре политической власти в контексте формирования гражданской компетентности.	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года