

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Маковчик

2019 г.

Регистрационный № 2026-367/2019уч.



ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине (по выбору студента)
для специальностей

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», регистрационный № 88 от 30.08.2013 г.

Составители

С.В. Зенченко, кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

А.А. Сорокин, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от 30 мая 2019 года

Заведующий кафедрой



С.В. Зенченко

Советом исторического факультета БГПУ

 А.В.Касович

(протокол № 10 от 27.06 2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ



А.В.Виноградова

Директор библиотеки БГПУ



Н.П.Сятковская

Пояснительная записка

Актуальность учебной дисциплины состоит в том, что от эффективности принятия политических решений зависит политическая стабильность и успешность социально-экономического развития. Прикладное значение учебной дисциплины «Теория принятия политических решений» обусловлено тем, что она расширяет представление о политической действительности, формирует представление о сущности, структуре процесса принятия политических решений, его моделях, а также субъектах данного процесса.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование общих политологических компетенций, представлений о процессе принятия политических решений, его субъектах, стадиях протекания.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ✓ формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- ✓ развитие гражданственности у студентов;
- ✓ формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- ✓ развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремление к политическому самообразованию;
- ✓ формирование навыков принятия управленческих решений, понимание тенденций развития сфер общественной жизни, конкретной политики государства;
- ✓ ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов.

Учебная дисциплина «Теория принятия политических решений» органично дополняет и конкретизирует знания, что получают студенты при усвоении курсов «Политология», «Социальная политика» и «Государственное управление и администрирование», а также углубляет как теоретические так и практические компетенции, необходимые современным педагогам в области исследования и объяснения явлений, находящихся в области принятия и реализации политических решений.

Требования к освоению учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- концептуальные модели, объясняющие механизмы и циклы принятия политических решений;
- фазы процесса принятия политических решений;
- критерии оценки управленческих решений и конкретных политических программ.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать политологическими понятиями, связанные со сферой принятия политических решений;
- осуществить экспертную оценку обоснованности, последствий содержания официально утвержденного решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками использования научных методов при анализе политических решений;
- методикой построения и применения политических моделей для оценки эффективности политических решений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам принятия и реализации политических решений.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Государственное управление и администрирование» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих групп компетенций:

– академических компетенций (АК):

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

– социально-личностных компетенций (СЛК):

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

– профессиональных компетенций (ПК):

ПК-24. Владеть навыками проектирования, конструирования, организации, осуществления, анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

ПК-25. Находить и анализировать источники экономической информации для проведения экономических расчетов.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-31. Оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики.

ПК-32. Оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов.

ПК-33. Выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

В рамках изучения учебной дисциплины целесообразно использовать такие научные методы, как институциональный, функциональный, ситуативный, проблемный, компаративный, метод проектов.

Изучение учебной дисциплины «Теория принятия политических решений» в высшей школе обеспечивает высокий уровень в получении и усвоении политических знаний, новой информации и приобретение практико-ориентированных умений.

Всего часов по учебной дисциплине – 72, из них аудиторных – 34 (лекций – 22, практических – 12). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов - 38 часов.

Для заочной формы получения образования – 10 часов (лекций – 8, семинарские – 2 часа),

Форма контроля как для дневной так и для заочной форм получения высшего образования – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

№ п\п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические
I.	Тема 1. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений	8	4	4
II.	Тема 2. Функциональный подход как теоретический инструментарий анализа процесса принятия политических решений.	6	4	2
III.	Тема 3. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений.	6	4	2
IV.	Тема 4. Формирование, подготовка и принятие политических решений.	8	6	2
V.	Тема 5. Реализация, контроль и оценка принятия политических решений	6	4	2
	Всего	34	22	12

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№ п\п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические
I.	Тема 1. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений	2	2	
II.	Тема 2. Функциональный подход как теоретический инструментарий анализа процесса принятия политических решений.	2	2	
III.	Тема 3. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений.	2	2	
IV.	Тема 4. Формирование, подготовка и принятие политических решений.	2	2	
V.	Тема 5. Реализация, контроль и оценка принятия политических решений	2		2
	Всего	10	8	2

Содержание учебного материала

Тема 1. Теория и методология процесса принятия политических решений.

Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина. Этапы становления и развития теории процесса политических решений. Общая теория решений. Теория политических систем. Теория групп. Теория элит. Инструментальный подход в теории принятия политических решений. Неоинституционализм. Рациональная модель принятия политических решений. Основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.

Тема 2. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений

Развитие функционализма в политической науке. Функциональный анализ как разновидность политического анализа. Дескриптивные технологии политического анализа. Экспланаторные технологии политического анализа общественной политики. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения.

Тема 3. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений.

Определение сущности общественной политики. Структурирование функций общественной политики. Прикладные аспекты прикладного подхода в анализе общественной политики. Горизонтальный функциональный анализ. Вертикальный функциональный анализ. Блоки функций инструментального анализа.

Тема 4. Формирование, подготовка и принятие политических решений.

Понятие внешней среды (окружения политической системы). Социоэкономические условия политического процесса. Круг должностных лиц, вовлеченных в принятие политических решений, их функции. Уровни политики. Микрополитика. Подсистемы политики. Макрополитика. Авансцена (повестка дня) политического процесса. Критерии принятия решений. Стили принятия решений.

Тема 5. Реализация, контроль и оценка политических решений.

Административный процесс и его субъекты. Роль судебного процесса в администрировании политики. Клиенты агентств. Характер взаимоотношений административных служб и клиентов. Административное нормотворчество. Приказы, инструкции и распоряжения в административном процессе. Инспекция как наиболее общий вид регулирования политики. Критерии оценки политических решений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия средства обучения.)	Литература	Формы контроля знаний
4 семестр							
1.	Раздел 1. Теория и методология принятия политических решений 1. Этапы становления и развития теории процесса политических решений. 2. Общая теория решений. 3. Теория политических систем. 4. Теория групп. Теория элит. 5. Инструментальный подход в теории принятия политических решений. 6. Неоинституционализм.	4 2	4 2	8 4		[1,3,7,8]	Рефераты, эссе, презентации, тесты. Анализ выступлений на семинарском занятии.

1.1	<p>Поле деятельности субъектов политики.</p> <p>1. Теоретическая модель политической системы и политического процесса</p> <p>2. Поле деятельности субъектов политики.</p> <p>3. Рациональная модель принятия политических решений.</p> <p>4. Основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.</p>	2	2	4		1,2, 6,7,8, 9,10, 11]	Выступление с докладами Защита презентаций по теме
2	<p>Раздел 2. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализ процесса принятия политических решений</p> <p>1. Развитие функционализма в политической науке.</p> <p>2. Функциональный анализ как разновидность политического анализа.</p> <p>3. Дескрептивные технологии политического анализа. Экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.</p> <p>4. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения.</p>	4	2	8		[1,3,7,8,9,10,11,12]	Рефераты, эссе, презентации, тесты. Анализ выступлений на семинарском занятии.

2.1	Эволюция становления методологии функционального подхода 1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений 2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке 3. Классический функционализм. 4. Структурный функционализм	2	2	4		[1,2,3,6,10,12]	Рефераты, эссе, презентации, тесты. Анализ выступлений на семинарском занятии.
3.	Раздел 3. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений 1. Определение сущности общественной политики. 2. Структурирование функций общественной политики. 3. Прикладные аспекты прикладного подхода в анализе общественной политики. 5. Горизонтальный функциональный анализ. Вертикальный функциональный анализ. 6. Блоки функций инструментального анализа	4	2	8		[1,3,7,8,9,10,11,12.]	Подготовка и проведение дебат по проблеме межконфессиональных отношений. («Сильная авторитарная власть - это благо или зло для страны?»)9

4	<p>Раздел 4. Формирование, подготовка и принятие политических решений</p> <p>1. Понятие внешней среды (окружения политической системы).</p> <p>2. Социоэкономические условия политического процесса.</p> <p>3. Круг должностных лиц, вовлеченных в принятие политических решений, их функции.</p> <p>4. Уровни политики. Микрополитика. Подсистемы политики. Макрополитика.</p> <p>5. Авансцена (повестка дня) политического процесса.</p> <p>6. Критерии принятия решений. Стили принятия решений.</p>	6 4	2	8 4		[1,2, 6, 7,11]	Просмотр и анализ документального фильма, посвящённого политической системе США
4.1	<p>Формирование управленческих решений</p> <p>1. Официальные должностные лица политического процесса.</p> <p>2. Неофициальные участники политического процесса</p> <p>3. Формирование повестки дня политического процесса. Виды повесток дня.</p> <p>4. Процессуальная и институциональная авансцена процесса</p>	2	2	4		[1,2, 6,7,8, 9,10, 11]	Выступление с докладами

5	Раздел 5. Реализация, контроль и оценка политических решений 1. Административный процесс и его субъекты. 2. Роль судебного процесса в администрировании политики. 3. Клиентелы агентств. 4. Характер взаимоотношений административных служб и клиентелы. 5. Административное нормотворчество. Приказы, инструкции и распоряжения в административном процессе. 6. Инспекция как наиболее общий вид регулирования политики. 7. Критерии оценки политических решений.	4	2	6			Проведение интерактивной игры и анализ её итогов
		22	12	38			Зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования)

Номер раздела,	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Лекции	Практические (семина)	Методические пособия средства обучения)	Литература	Формы контроля знаний
4 семестр						
1.	<p>Теория и методология анализа процесса принятия политических решений.</p> <p>1. Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина..</p> <p>2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.</p> <p>3. Общая теория решений.</p> <p>4. Теория политических систем.</p> <p>5. Инструментальный подход в теории принятия политических решений.</p>	2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [8] [9] [10] [11] [13]	Рефераты, эссе, презентации, тесты.
2	<p>Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений</p> <p>1. Развитие функционализма в политической науке как разновидности политического анализа.</p> <p>2. Дескрептивные технологии политического анализа</p> <p>3. Экспланаторные технологии политического анализа общественной политики</p>	2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16]	Защита презентаций по теме

	4. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения					
3.	Инструментальные технологии анализа принятия политических решений. 1 Прикладные аспекты инструментального подхода в анализе общественной политики. 2. Горизонтальный функциональный анализ. 3. Вертикальный функциональный анализ.	2			[4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 21]	Рефераты, эссе, презентации, тесты.
4.	Формирование, подготовка и принятие политических решений. 1. Анализ социоэкономических условий протекания политического процесса. 2. Субъекты, критерии и стили принятия политических решений.	2			[4, 5,10, 20]	Защита презентаций по теме
5.	Реализация, контроль и оценка политических решений. 1. Административный процесс, его субъекты и уровни. 2. Основные направления и формы контроля за реализацией принятых политических решений 3. Основные критерии оценки политических решений.		2		[5,6, 7, 8]	Рефераты, эссе, презентации, тесты.
		8	2			Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. «Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни». – Советская Белоруссия. № 71, 21.04.2011.
3. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис. № 6. – С. 174-184.
4. Антанович, Н.А. Методология и методы политического анализа: Пособие для студентов / Н.А. Антанович. – Минск: БГУ, 2007. – 179 с.
5. Белорусский путь / под. ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск: Белорусский дом печати, 2010. – Разделы монографии: Захарова Н.Е. Здоровый человек – здоровое государство. 417-432; Захарова, Н.Е. Экологическая безопасность. – С. 432-451.
6. Бондарь, П.И. Политология: учеб.-метод. комплекс / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Авесэрв, 2003. – 463 с.
7. Боришполец, К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
6. Герменчук, В.В. Подготовка государственных служащих в зарубежных странах [Текст]; монография / В.В. Герменчук. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 296 с.
8. Герменчук, В.В. Политика и государственная служба: монография / В.В. Герменчук. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008. – 313 с.
9. Граждан, В.Д. Теория управления: учебное пособие. /В.Д. Граждан– М.: Гардарики, 2005. – 416
10. Данилов, А.Н. Переходное общество. Проблема системной трансформации / А.Н. Данилов. – Минск: Университетское, 1997. – 413 с.
11. Дягтерев, А.А. Основы политической теории / А.А. Дягтерев. – М.: Высш. шк., 1998. – 239 с.
12. Мангейм, Дж. Б. Политология. Методы исследования: пер. с англ. / Дж. Б. Мангейм, Р.К. Рич. // Предисл. А.К. Соловьева. – М.: Изд. «Весь мир», 1997. – 544 с.
13. Князев, С.Н. Управление: искусство, наука, практика / С.Н. Князев. – Минск: Армита-Маркетинг, Менеджмент, 2002. – 512 с.

14. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьев – М.: АСПЕКТ-Пресс, 2003. – 559 с.
15. Соловьев, А.И. Принятие государственных решений: учебное пособие / А.И. Соловьев. М.: КНОРУС, 2006. – 344 с.
16. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск: Тетрисистемс, 2012. – 240 с.
17. Решетников, С.В. Теория принятия управленческих решений / С.В. Решетников. – Минск: Акад. Упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 150 с.

Дополнительная:

1. Антонова, Н.Б., Захарова, Л.М., Вечер, Л.С. Теория и методология государственного управления / Н.Б. Антонова, Л.М. Захарова, Л.С. Вечер. – Минск: Редакционно-издательский центр Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 194 с.
2. Доган, М., Пеласси, Д. Сравнительная политическая социология / М. Доган, Д. Пеласси. – М.: Социально-политический журнал, 1994. – 272 с.
3. Истон, Д. Категории системного анализа политики / Д. Истон // Антология мировой политической мысли: в 5 т. / Нац. Обществ.-науч. фонд., Акад. полит. науки ; ред. – науч. совет : Г.Ю. Семигин (пред.) [и др.]. – М., 1997. – Т. 2.: Зарубежная политическая мысль XX в. / ред. сост.: Г.К. Ашин, Е.Г. Морозова. С. 630-642.
4. Луман, Н. Введение в системную теорию / Н. Луман. – М.: Логос, 2007. – 359 с.
5. Мертон, Р. Явные и латентные функции /Р. Мертон // Американская социологическая мысль / Р. Мертон и др.; сост. Е.И. Кравченко; под.общ. ред. В.И. Добренькова. – М., 1996. – С. 393-461.
6. Публичная политика от теории к практике /сост и науч. ред.; Н.Ю. Данилова, О.Ю. Гурова, Н.Г. Жидкова. СПб.: Алетейя, 2008. – 355 с.
7. Эндрейн, Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем: эффективность осуществления политического курса и социальных преобразований. / Ч.Ф. Эндрейн. – М.: Инфра-М.: Весь мир, 2000. – 318 с.
8. Решетников, С.В. Системный подход как методология анализа публичной политики / С.В. Решетников, Н.А. Антонович. -Минск: ИСПИ, 2010. – 108 с.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ пп	Название темы раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Теория и методология принятия политических решений	6	1. Раскрыть этапы становления и развития теории процесса политических решений. 2. Рассмотреть общую теорию решений. 3. Обозначить теорию политических систем. 4. Выделить основные положения теории элит. 5. Зафиксировать Инструментальный подход в теории принятия политических решений. 6. Изучить неоинституционализм и его основные характеристики.	Разбор политических кейсов. Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов.
1.1	Поле деятельности субъектов политики	6	1. Законспектировать теоретическую модель политической системы и политического процесса 2. Обозначить поле деятельности субъектов политики. 3. Раскрыть сущность рациональной модели принятия политических решений. 4. Сформулировать основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.	Разбор политических кейсов. Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Подготовка презентаций.
2	Функциональный подход как теоретический	6	1. Выделить основные этапы развития функционализма в политической науке. 2. Раскрыть содержание и методологии	

	инструментарий анализа процесса принятия политических решений		функционального анализа 3.Рассмотреть дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа. 4.Обозначить основные типы и характеристики политических объяснений.	
2.1.	Эволюция становления методологии функционального подхода	6	1.Раскрыть теоретическую модель процесса принятия политических решений 2.Рассмотреть эволюцию методологии функционального подхода в политической науке 3.Выявить сущность и особенности классического функционализма 4. Изучить структурный функционализм и его основные особенности	Разбор политических кейсов. Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Подготовка презентаций.
3.	Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений	6	1.Дать определение сущности общественной политики. 2.Осуществить структурирование функций общественной политики. 3.Рассмотреть прикладные аспекты прикладного подхода в анализе общественной политики. 4.Дать характеристику горизонтальному и вертикальному анализу. 5.Выявить блоки функций инструментального анализа	Разбор политических кейсов. Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Подготовка презентаций.
4.	Формирование, подготовка и принятие политических решений	8	1.Сформулировать Понятие внешней среды (окружения политической системы). 2.Обозначить социоэкономические условия политического процесса. 3.Раскрыть круг должностных лиц, вовлеченных	Разбор политических кейсов. Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Подготовка презентаций.

			<p>в принятие политических решений, их функции.</p> <p>4.Изучить уровни политики.</p> <p>5.Изучить понятие авансцена (повестка дня) политического процесса.</p> <p>6.Критерии принятия решений. Стили принятия решений.</p>	
		38		

Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений»

1. Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина.
2. Этапы становления и развития теории процесса политических решений.
3. Основные научные подходы к процессу принятия политических решений (Общая теория решений).
4. Теория политических систем.
5. Теория групп. Теория элит.
6. Инструментальный подход в теории принятия политических решений.
7. Неоинституционализм.
8. Рациональная модель принятия политических решений).
9. Основные направления формирования и реализации общественной политики в Республике Беларусь.
10. Развитие функционализма в политической науке.
11. Дескриптивные и экспланаторные технологии политического анализа общественной политики.
12. Рациональные объяснения, генетические (исторические), функциональные объяснения.
13. Определение сущности и структурирование функций общественной политики.
14. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.
15. Формирование, подготовка и принятие политических решений.
16. Понятие внешней среды (окружения политической системы). Уровни и подсистемы политики.
17. Авансцена (повестка дня) политического процесса.
18. Критерии принятия решений.
19. Стили принятия решений.
20. Реализация, контроль и оценка политических решений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Ввиду наличия вариантов определения самостоятельной работы в педагогической литературе, мы будем придерживаться следующей формулировки: **управляемая самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. По итогам изучения курса у студентов будут сформированы представления о сущности, структуре, основных видах государственной политики, формах и методах ее подготовки и реализации, о сущности, задачах и принципах администрирования и принятия политических решений в Республике Беларусь.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

Выделяют два уровня самостоятельной работы: управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов и собственно самостоятельная работа.

Первый уровень наиболее значим, т.к. он предполагает наличие специальных методических указаний преподавателя, следуя которым студент приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической деятельности.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня СРС: репродуктивный (тренировочный); реконструктивный; поисковый, творческий.

Методы (технологии) обучения

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими задачам изучения данного интегрированного модуля, являются:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств политологических задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

По каждому разделу и модулю данной учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-

деятельностный компетентный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, метод кейсов, методики активного обучения.

Диагностика сформированности компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики.

Образовательным стандартом первой ступени высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики сформированности компетенций студента:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкалы оценок:

- оценка учебных достижений студентов на экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале;
- оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной учреждением высшего образования шкалой оценок.

3. Критерии оценок. Оценка учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями.

4. Диагностический инструментарий. Для диагностики сформированности компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания; разноуровневые контрольные работы и задания; зачет (экзамен).

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Теория принятия политических решений»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Политология	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о системе, структуре, функциях институтов государственной власти в контексте реализации идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года
2.	Государственная политика и администрирование	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о процессе принятия политических решений, структуре политической власти в контексте формирования гражданской компетентности.	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года

РАЗДЕЛ ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ

Тестовые задания

1. Политико-управленческая наука, связанная с изучением механизмов и закономерностей публично-государственной политики, с разработкой принципов и методов подготовки, принятия и осуществления публично-государственных решений – это...?
А) Политическая психология
Б) Политическая онтология
В) Идеология
Г) Теория принятия политических решений
2. Монография «Будущее политической науки», в которой утверждается психологический подход к ТППР принадлежит перу...
А) Александра Дугина
Б) Дэвида Истона
В) Гарольда Лассуэлла
Г) Даниэля Белла
3. Именно этот учёный разработал типологию политической легитимности (господства), которая рассматривает ТППР со структурно-функциональной точки зрения
А) Макс Вебер
Б) Густав Лебон
В) Роберт Такер
Г) Морис Дюверже
4. Вильфредо Парето подразделял политический элиты по характеру принятия решений на...
А) «Львов и Лис»
Б) «Слонов и Ослов»
В) «Быков и Медведей»
Г) «Ястребов и Голубей»
5. Три основные функции анализа политической системы выделил...
А) Габриэль Алмонд
Б) О. Монгенштерн
В) Самуэль Хантингтон
Г) Зигмундт Фрейд
6. «Новый государственный менеджмент», связанный с привлечением рыночных механизмов в государственное управление возникает в...
А) 1930-1940-е гг.
Б) 1940-1950-к гг.
В) 1960-1970-е гг.
Г) 1980-е гг.
7. Бронислав Малиновский обозначил определением «способность того или иного культурного образования соответствовать специфической общественной потребности»...
А) Структуру политической системы
Б) Функцию политической системы
В) Кризис политической системы
Г) Флуктуацию политической системы

8. Понятие функциональных альтернатив (функциональных эквивалентов) ввёл...
- | | |
|--------------|---------------|
| А) Р. Мертон | Б) Т. Парсонс |
| В) Н. Луман | Г) Д. Истон |
9. Функциональным аспектом политической системы является...
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| А) Политический режим | Б) Политическое лидерство |
| В) Политическая легитимность | Г) Политическая власть |
10. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ тип политической культуры...
- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) Подданнический | Б) Маргинальный |
| В) Патриархальный | Г) Активистский |