

Планирование воспитательной работы

В.Ч. Хвойницкая

Планирование воспитательной работы

– это процесс совместной деятельности детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса, характера жизнедеятельности классного коллектива, организаторов и участников намеченных дел, сроков их проведения

Основная задача планирования -

**обеспечить научный подход к
воспитательному процессу и
такую его организацию,
которая позволит вести
целенаправленную и
систематическую работу со
всеми учащимися**

Комплексный подход

предполагает единство целей, содержания деятельности и методов воспитания при учете характеризующих учащихся факторов:

- **возрастных возможностей;**
- **имеющегося жизненного опыта;**
- **уровня интеллектуального развития.**

Планирование воспитательной работы

предполагает объединение усилий:

- педагогического коллектива
школы;**
- детских/молодежных организаций
(БРСМ);**
- семьи;**
- общественности (шефских/
благотворительных организаций).**

Принципы планирования

- **Научности**
- **Системности**
- **Конкретности**
- **Оптимальности**
- **Диалога**
- **Индивидуальности**
- **Непрерывности**
- **Цикличности**

Педагогические требования к планированию:

- **обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм ВР;**
- **разумное сочетание словесных методов с организацией практической общественной деятельности ученического коллектива;**
- **соответствие содержания, форм и методов ВР возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;**
- **реальность плана, его систематичность и последовательность;**
- **согласованность планов работы ряда специалистов школы.**

Методика планирования

- 1. Педагогический анализ состояния и результатов воспитательной работы в классе за прошедший учебный год.**
- 2. Определение модели плана воспитательной работы на следующий учебный год.**
- 3. Согласование содержания плана воспитательной работы с планами работы других специалистов школы.**
- 4. Моделирование образа учащегося, жизнедеятельности класса.**

Методика планирования

(продолжение)

- 5. Коллективное планирование жизнедеятельности класса.**
- 6. Уточнение, конкретизация целевого, содержательного, организационного и оценочно-диагностического компонентов воспитательной деятельности.**
- 7. Оформление плана воспитательной работы.**

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие / Под ред. Е. Н. Степанова; 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2008.**
- 2. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремина и др.; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.**
- 3. Емельянчик, Л. В. Планирование воспитательной работы в классе и её учёт / Л.В. Емельянчик // Веснік адукацыі. – 2003. – №3-4.**