

туре. Результаты, представленные на рисунке 5, отображают, что приоритетными странами для посещения образовательного тура являются Германия и Чехия.



Рисунок 5 – Результаты распределения степени заинтересованности посещения стран с участием в образовательном туре

Подводя итоги исследования, можно заметить, что посещение тура определенной направленности не актуально для наших студентов, идеальный вариант, на основе анкетного опроса является комбинированный тур в Брестской области или участие, а так же посещение спортивных мероприятий в городе Минске.

Организовывая экскурсию за рубеж, наиболее востребованным городом, который заинтересует студентов, является Санкт-Петербург, а так же Скандинавские страны (Швеция, Норвегия, Дания) и Франция. И в заключении, большинство студентов, которые заинтересованы отправиться в образовательный тур, который включает посещение крупнейших учебных заведений и организаций Европы, встречи с коллегами и ровесниками, лекции и воркшопов от специалистов из СНГ и Европы, отдадут предпочтение западным странам – Германии и Чехии.

Таким образом, анализ результатов исследования показал разнообразие туристических предпочтений студенческой молодежи, а это значит, что составление будущих туров на основе этого исследования будет являться актуальным.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТАКТИЧЕСКОГО ПЛАНА СХВАТКИ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ

Мурзинков В.Н.

г. Минск, Республика Беларусь

The fighters of high class always plan the actions in a forthcoming fight, both with a well-known and with unknown opponent.

Борцы высокого класса всегда планируют свои действия в предстоящей схватке, как с известным, так и с неизвестным противником. Следует отметить, что в настоящее время на международных соревнованиях совсем неизвестных борцов практически не бывает: есть противники, с которыми спортсмен раньше встречался в соревновательных схватках и есть те, с которыми он не встречался. Это связано с тем,

что практически все соревновательные схватки на международных соревнованиях представлены в интернете, в базе данных Международной федерации борьбы.

В этой связи, борец высокого класса всегда стремится привносить в предстоящую схватку что-то новое, что неизвестно противнику, иными словами выйти на поединок с новыми тактическими замыслами, которые противнику предстоит разгадать. Спортсмен также понимает, что в предстоящей схватке ему самому придется разгадывать тактические замыслы противника

Не вызывает сомнений, что на поединок оба борца выходят с одной целью – победить, однако у каждого из них свои методы и средства достижения победы, которые зиждятся на функционально-физической, тактико-технической и психологической подготовленности спортсмена к данному соревнованию.

По этой причине, при разработке тактического плана схватки прогнозируется тактический план противника с учетом сопоставления собственного и противника уровней функционально-физической, тактико-технической и психологической подготовки. Соответственно этому прорабатываются возможности использования следующих элементов тактики: стойка, дистанция, передвижение по ковру, темп схватки: тактико-технические действия – время, места проведения, способы тактической подготовки благоприятных ситуаций для их выполнения.

Следует учитывать, что даже самый лучший план схватки не обеспечивает победу, если его не уметь правильно реализовывать, прежде всего, борец должен обладать достаточным набором средств реализации плана.

Реализация тактического плана схватки начинается прежде всего с разведки тактических планов противника в начале схватки, имеющей своей целью определение соответствия прогнозируемого и реального тактических планов противника, а также маскировки собственного тактического плана.

Главнейшая особенность спортивной борьбы состоит в том, что поведение и действия каждого борца (стойка, дистанция, позы, темп схватки, приемы) в подавляющем большинстве случаев представляют собой ответные реакции на поведение и действия противника. Поэтому и сама схватка представляет собой цепь ответных реакций борцов. Прогнозирование и использование ответной реакции противника на конкретные действия лежат в основе реализации тактического плана схватки.

Ключевые моменты реализации тактического плана связаны с созданием благоприятных ситуаций для проведения решающих технических действий. В свою очередь, благоприятная ситуация характеризуется:

- а) раскрытой для атаки, контратаки позицией противника (рассеянное, отвлеченное внимание, нарушенная защита, неустойчивое равновесие);
- б) устойчивой стартовой позицией атакующего борца, соответствующей проведению данного приема.

Для создания благоприятных ситуаций проведения приемов используются разные тактические способы: простые (маневрирование, внезапные атаки, сковывания, отвлекающие действия, силовые воздействия – швунги, выведение из равновесия, толчки, рывки, угрозы атаки); сложные (вызов, повторные атаки, обман, двойной об-

ман, обратный вызов, изменение темпа схватки), а также их смена и различные сочетания в зависимости от обстоятельств, складывающихся по ходу схватки.

В поединках самого высокого уровня часто возникают ситуации, осложняющие выполнение заранее планируемых действий, причем связанные не только с поведением противника, но также и судей (их оценок технических действий и поведения борцов).

Недостаточно подготовленный, не обладающий сильной волей и опытом борец в сложных ситуациях теряется, отступает от своего тактического плана, начинает действовать хаотично. Тем самым, он попадает под влияние противника, образно говоря, начинает выполнять его тактический план. Реализация тактического плана действий в поединке – это по сути навязывание противнику своей тактики и подчинение своей воле. Именно для этого борец должен в совершенстве владеть своими техническими действиями, способами их тактической подготовке, иметь высокую функционально-физическую и психологическую подготовку, что в конечном счете, обеспечит ему превосходство над противником и реализацию своего тактического плана.

МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ТРЕНЕРА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МИНИ-ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

*Мухлядо В.К., Треско С.А.
г. Минск, Республика Беларусь*

Therefore at forming and rallying of command teachers that play role of trainers conduct different educator conversations

Современные тенденции в образе жизни студенческой молодежи свидетельствуют нам о невысоком уровне их двигательной ежедневной активности. Последствия данной проблемы таковы, что у молодежи 17–21-летнего возраста наблюдается низкий уровень развития двигательных качеств, высокая вероятность развития различных заболеваний. Анализ фундаментальных работ в области теории и методики физического воспитания позволяет сделать вывод о том, что в ряде актуальных направлений здорового образа жизни населения одно из главных мест занимает проблема мотивации к занятиям футболом среди студенческой молодежи.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка в лице студентов и преподавателей факультета физического воспитания обладает огромной спортивной силой и направленностью на укрепление здорового образа жизни и развитие спорта в нашей республике. Поэтому при формировании и сплочении команды преподаватели, которые выступают в роли тренеров, проводят различные воспитательные беседы, при этом воздействие на сознание личности происходит постепенно, не нарушая естественного хода развития желания принимать участие в спортивных мероприятиях, главным из которых является Универсиада.

Приведем примеры фрагментов воспитательных бесед. Так, в ходе беседы «Что такое мотивация в спорте?» для начала мы определили, что слово мотивация происходит от латинского глагола и означает «двигать». Поэтому мы пришли к умозаключению,