

Конечно, специфика дисциплины – особое внимание практическому разделу (систематическая работа над физическими и психологическими качествами студентов и выполнение контрольных нормативов физической подготовленности в виде тестирования).

Обучающийся не может быть аттестован по практическому разделу, если он получил отметку «0» более чем в 50 процентах тестовых упражнений по определению уровня физической подготовленности.

Отметка «0» выставляется, если обучающийся отказался от выполнения контрольного теста физической подготовленности или не выполнил установленный контрольный норматив, предусмотренный учебной программой дисциплины «Физическая культура». Отметки по выполнению контрольных нормативов в баллах суммируются, и в качестве интегральной оценки физической подготовленности определяется их среднее значение в баллах. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов и «зачтено».

Основополагающим фактором аттестации обучающегося и выполнения критерия успеваемости по практическому разделу является положительная динамика, как показателей отдельных контрольных нормативов, так и интегральной оценки уровня физической подготовленности. В определённых случаях ведущими критериями аттестации становятся посещаемость занятий и выполнение оздоровительных объёмов двигательной активности студентом.

Результаты исследования, заключаются в том, что:

1. Изучены особенности организации физического воспитания и аттестации студентов **специального учебного отделения** по учебному предмету «Физическая культура», которые являются общими и решаемыми проблемами учреждений высшего образования.

2. Разработаны и апробированы контрольные нормативы (тесты) и зачётные требования по дисциплине «Физическая культура» для студентов 1-3 курса, служат эффективным средством аттестации и управления физическим воспитанием студентов специального учебного отделения.

МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Крыштановыч С. В.

г. Львов, Украина

The article analyzes the concepts of «sports management» and «management in sports» and makes it clear that they do not fully reveal the managerial aspect in the field of physical culture and sports. The definition of «management in physical education and sports» is proposed.

В Законе Украины «О физической культуре и спорте» (2018) определены субъекты предпринимательства (спортивные клубы, спортивные школы, специализированные учебные заведения спортивного профиля, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, физкультурно-оздоровительные предприятия и т.п.), а нет определения дефиниции «менеджмент» [1]. Поскольку, в научных рабо-

тах и справочной литературе, освещающих проблемы развития физической культуры и спорта используют различные дефиниции, наиболее употребляемыми являются «спортивный менеджмент» и «менеджмент в спорте», поэтому рассмотрим сущность понятия «менеджмент в физической культуре и спорте», которое является ключевым в управлении физкультурно-спортивных организаций.

Ученый В. Билогур указывает, что спортивный менеджмент «... в целом включает анализ теоретико-методологических основ становления в проекциях тех гуманитарских измерений, которые уделяют внимание анализу поведения спортсменов, их потребностей, мотивации, отношений в спортивном коллективе, а также социальных взаимоотношений и групповых спортивных процессов» [2, с. 182]. Как отмечает ученый, целью спортивного менеджмента является «... цивилизационно-гуманистические основы спорта, в центре которых был бы спортивный человек как «мера всех вещей», определение тех детерминант управления, которые способствуют достижению гармонизации отношений с учетом интересов спортивного сообщества и достижения спортсменами самых высоких результатов» [2, с.183].

Ученые анализируя сущность понятия «спортивный менеджмент» дают разную интерпретацию (табл. 1).

По мнению А. Ждановой и Л. Чеховской, «спортивный менеджмент является одним из видов специального отраслевого менеджмента, который имеет дело с управлением организаций физкультурно-спортивной направленности, то есть организаций, продуктом деятельности которых является физкультурно-спортивные услуги» [7, с. 16]. Нам особенно импонирует эта мысль ученых.

Таблица 1 – Определение дефиниции «спортивный менеджмент»

Автор(ы)	Дефиниции
В. Билогур	Спортивный менеджмент – это одновременно и отрасль человеческих знаний, и сфера принятия управленческих решений, и категория людей (социальный слой), объединенных в экономической конкурентоспособной системе (организации) и управления спортивной организацией [3, с. 86]
М. Золотов, В. Кузин и др.	Спортивный менеджмент – это многообразие физкультурно-спортивных организаций – спортивных школ, спортивных клубов, спортивных команд по видам спорта, стадионов, спортивных центров, спортивных федераций и т.д. [4, с. 61]
Ю. Илюхин	Спортивный менеджмент – сфера научно-практической деятельности, один из видов отраслевого специального менеджмента. Спортивный менеджмент – это теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в условиях рыночных отношений [5]
И. Переверзин	Спортивный менеджмент – это теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в рыночных условиях [6, с. 58]

Как отмечают ученые Н. Павленчик и А. Павленчик, понятие «спортивный менеджмент» и «менеджмент в спорте» «...различаются, как по форме, так и содержанию» [8]. Ученые предлагают понятие «менеджмент в спорте» как «...целенаправленное обеспечение формирования отношений между менеджерами, субъектами и объектами спортивной отрасли с использованием принципов, способов и методов управленческого характера, направленных на обеспечение организации и управления в процессе предоставления физкультурно-спортивных услуг»[8]. Итак, «спортивный менеджмент» лишь отражает принадлежность менеджмента отраслевую, а не раскрывает его управленческий аспект.

С. Алтухов предпочитает именно дефиницию «менеджмент в спорте» и толкует ее как самостоятельный вид профессиональной деятельности направленный на достижение цели и реализацию поставленных задач в формате спортивной организации, функционирующей в условиях рынка, путем рационального использования материальных, трудовых и информационных ресурсов [9]. Рассматривая понятие «менеджмент в спорте» ученый подчеркивает, что его можно рассматривать, как управление в спортивной сфере, а именно «менеджмент в спорте» – это теория и практика (знания, умения, навыки) эффективного управления организациями спортивной отрасли (клубами, федерациями, лигами, ассоциациями и др.) и организациями межотраслевых комплексов предприятий – спортивной индустрии, спортивной медицины, спортивного образования [9].

Итак, проанализировав многочисленные определения понятий «спортивный менеджмент» и «менеджмент в спорте» можем сделать вывод, что «менеджмент в физической культуре и спорте» будет правильным с профессиональной точки зрения, поскольку шире раскрывает суть данного понятия. Итак, «менеджмент в физической культуре и спорте» рассматривается нами как искусство управления физкультурными и спортивными организациями в рыночных условиях, с помощью функций планирования, организации, мотивации, контроля и осуществления координации внутренней и внешней среды организации для достижения поставленных целей.



Литература

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» Редакція від 03.07.2018. № 3808-XII [Інтернет]. 2014 [цитовано 2019 Лип. 11]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#n12>
2. Білогур В. Є. Спортивний менеджмент як новий науковий напрямок та дисципліна [Електронний ресурс] / В. Є. Білогур // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2016. – Вип. 64. – С. 178–190. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia_2016_64_18
3. Білогур Влада. Спортивний менеджмент як управління спортивними процесами в контексті викликів глобального розвитку цивілізації та інформаційного суспільства / Влада Білогур // Ін. Міжн. наук.-практ. конфер. «Теоретичні і практичні засади еволюції від інформаційного суспільства до «суспільства знань» і до smart-суспільства: виклики і можливості четвертої промислової революції». – Запоріжжя, 2018. – С. 23–24.
4. Золотов М. И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. / [Золотов М. И., Кузин В. В. и др.]. – 2-е издание. – М.: Академия, 2004. – 215 с.
5. Илюхин Ю. Спортивный менеджмент. Принципы, функции, методы управления [Електронний ресурс] / Ю. Илюхин. – Режим доступу: <http://zapiski-o-sporte.blogspot.com/2014/02>

6. Переверзин И. И. Менеджмент спортивной организации: Учеб. пособие. / И. И. Переверзин – Москва: Физкультура и спорт, 2006. – 434 с.
7. Жданова О. Основы управления сферой физической культуры и спорта : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 244 с.
8. Павленчик Н. Ф. Менеджмент у спорті: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. // Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. – 2016. – № 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_4_11
9. Алтухов С. Что такое спортивный менеджмент // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportdiplom.ru/page/chto-takoe-sportivnyu-menedzhment>

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ КАРАТИСТОВ

*Кузьмина Л.И.,
Минск, Республика Беларусь,
Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О.,
г. Запорожье, Украина*

The problem of the influence of karate classes on the somatic health indicators of young karate practitioners 1 year of study is considered. The training load in karate pursuits corresponded to the functional capabilities of adolescents 11–12 years old.

Постановка проблемы. Рассмотрена проблема влияния на состояние здоровья юных каратистов 1 года обучения различных параметров тренировочных нагрузок. В специальной научно-методической литературе в достаточном объеме представлены особенности модернизации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, тогда как вопрос дифференциации нагрузки в зависимости от физиологического состояния тех, кто занимается, на этапе начальной подготовки освещены недостаточно [1–8].

Необходимость изучения показателей физического состояния с целью определения влияния тренировочных нагрузок, начиная с этапа начальной подготовки, является актуальным.

Целью данной работы было определить степень влияния тренировочных нагрузок на состояние здоровья юных каратистов.

Задачи исследования: 1. Определить показатели состояния здоровья юных каратистов на этапе начальной спортивной специализации. 2. Выявить степень влияния тренировочной нагрузки на показатели соматического здоровья каратистов 11–12 лет.

Методы и организация исследования. 1. Анализ и обобщение данных литературы, который показал, что физические нагрузки (объем и интенсивность) необходимо четко планировать и определять с учетом обеспечения всестороннего, комплексного развития физических качеств и повышения функциональных возможностей организма с одной стороны, а с другой – соответствие планируемых нагрузок требованиям спортивной специализации тех, кто занимаются. 2. Экспресс-оценка количественного оценивания состояния здоровья проводилась по методике Круцевич Т.Ю. и Апанасенко Г.Л. [5, 6] по следующим показателям: ЖЕЛ, в мл; ЧСС, уд / мин; АД, в мм