

# ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООТНОШЕНИЯ И РЕФЛЕКСИИ В ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Подготовила

***Прищепа Елена Алексеевна***

## Цель исследования:

выявить наличие или отсутствие взаимосвязи самоотношения и рефлексии у взрослых в период ранней и средней взрослости

## Задачи исследования:

1. Раскрыть теоретические аспекты взаимосвязи самоотношения и рефлексии.
2. Охарактеризовать периоды взрослости.
3. Определить методики для исследования самоотношения и нескольких видов рефлексии.
4. Исследовать наличие или отсутствие взаимосвязи самоотношения с выделенными видами рефлексии у респондентов, которые относятся к раннему и среднему периоду взрослости.



**Объект** – самоотношение и свойство рефлексии

**Предмет** – взаимосвязь самоотношения и рефлексии в период ранней и средней взрослости.

# ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООТНОШЕНИЯ И РЕФЛЕКСИИ У ВЗРОСЛЫХ

**Самоотношение** – вид эмоциональных переживаний, в которых отражается собственное отношение личности к тому, что она узнает, понимает, "открывает" относительно самой себя, т.е. разнообразные ее самоотношения (И.И. Чеснокова).

**Рефлексия** – это одновременно и уникальное свойство, присущее лишь человеку, и состояние осознания чего-либо, и процесс репрезентации психике своего собственного содержания (А. В. Карпов).

# ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООТНОШЕНИЯ И РЕФЛЕКСИИ У ВЗРОСЛЫХ

## **Взаимосвязь самоотношения и рефлексии:**

самооценочные компоненты включают в себя рефлексивное знание личности о себе, с другой стороны системное самооценочное представление субъекта о самом себе определяет характер его метакогнитивных процессов (А.В. Карпов).

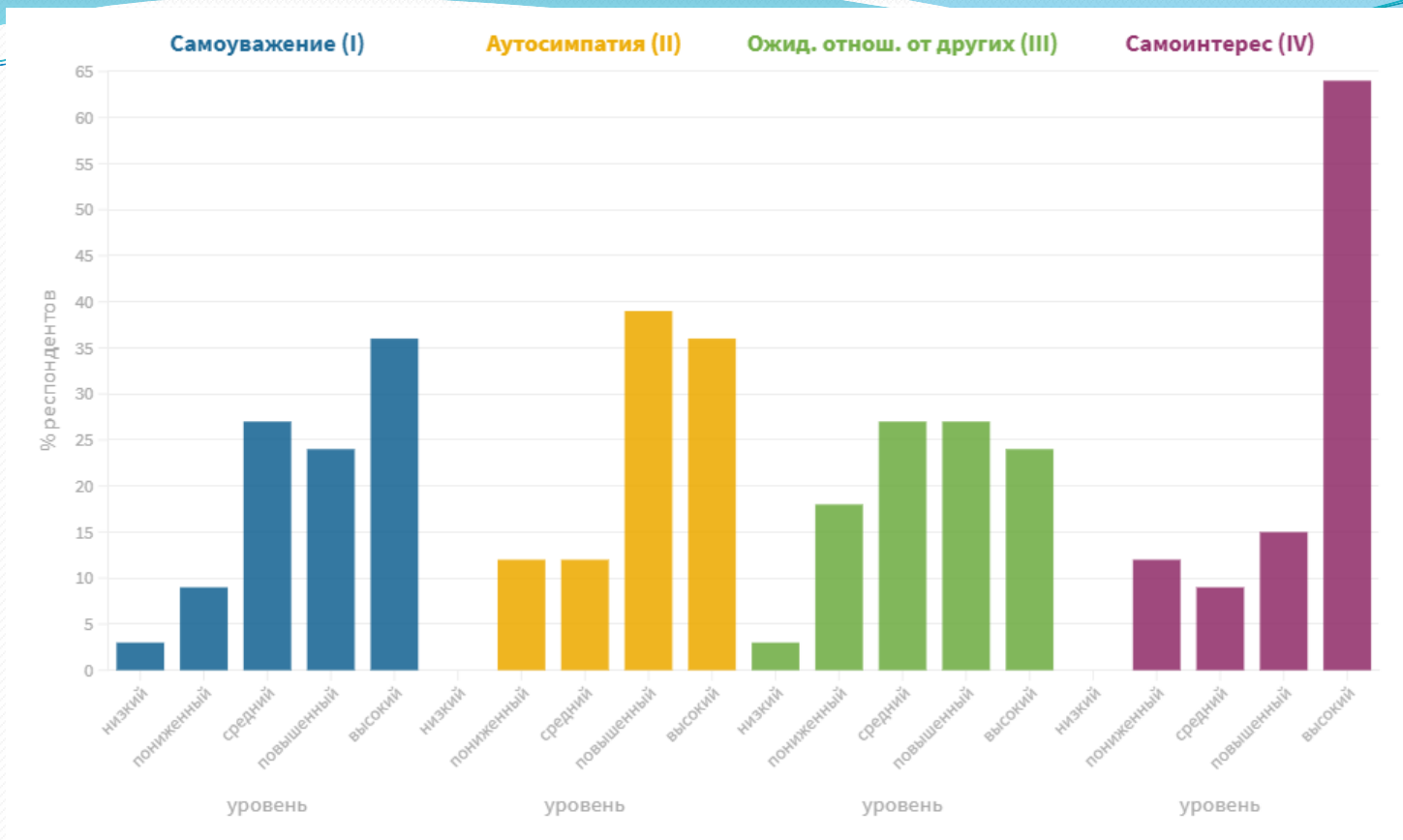
## **Периоды взрослости (по Б.Г. Ананьеву):**

ранняя взрослость (18–25 лет),  
средняя (26–46 лет),  
поздняя взрослость (47–60 лет).

# **ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООТНОШЕНИЯ И РЕФЛЕКСИИ В ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

**2.1** Организация и проведение исследования.

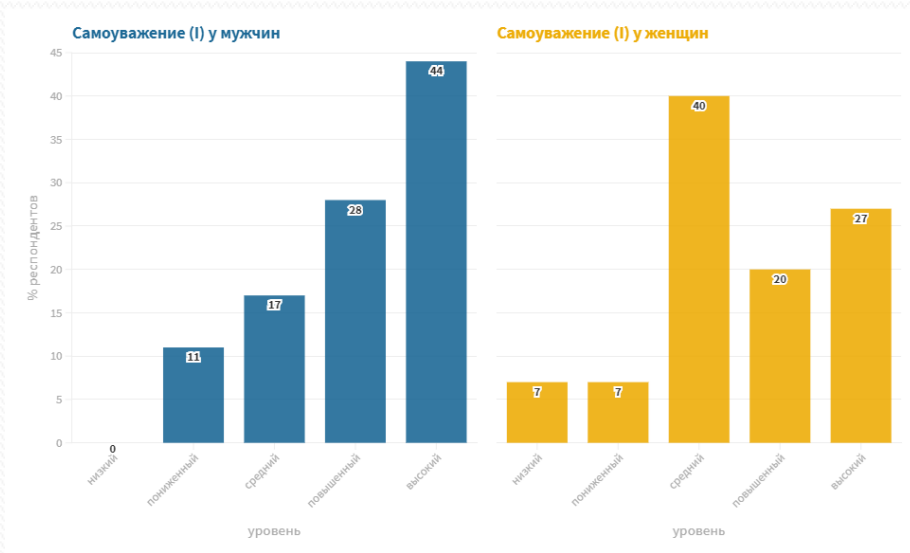
**2.2** Анализ результатов проведенного исследования.



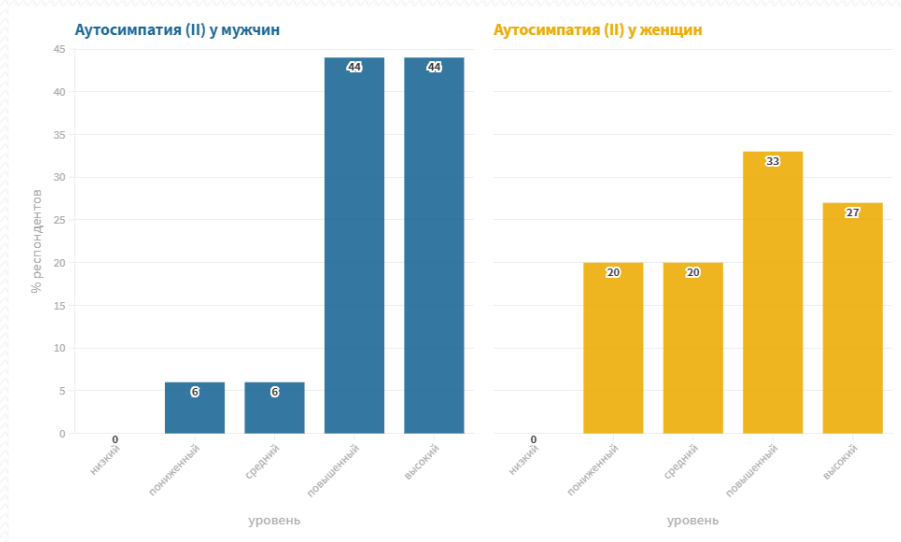
**Распределение результатов респондентов в шкалах самооотношения второго уровня**



# Результаты диагностики Самоотношения у мужчин и женщин

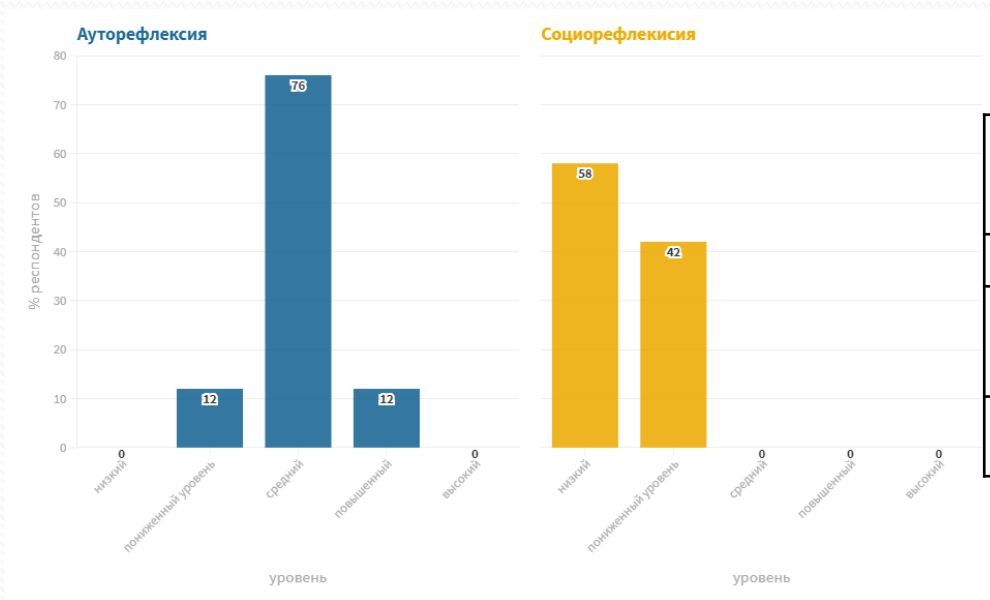


Результаты по шкале Самоуважение (I)



Результаты по шкале Аутосимпатия (II)

# Результаты оценки рефлексии



**Распределение результатов оценки Ауторефлексии и Социорефлексии**

<b>Процент респондентов</b>	<b>Результат:</b>
<b>12%</b>	0-49 баллов – рефлексия со знаком "+";
<b>85%</b>	50-99 баллов – рефлексия со знаком "-" (итогом прошлых ошибок становится страх перед совершением новых);
<b>3%</b>	100-150 баллов – полное отсутствие рефлексии прошлого опыта.

**Распределение результатов оценки Онтогенетической рефлексии**

# ВЫВОДЫ

1. Составляющие-размерности самоотношения: "симпатия-антипатия", "уважение-неуважение", "близость-отдаленность« (В.В. Столин).
2. Виды рефлексии: ауторефлексия и социорефлексия; онтогенетическая (прошлого), ситуативная (настоящего) и перспективная (будущего).
3. В период ранней взрослости (20–25 лет) доминирует стремление к самовыражению и самоутверждению. В среднем возрасте (26–40 лет) актуализируется потребность в самореализации. В период поздней взрослости (41–55 лет) наиболее актуальна потребность в безопасности.
4. Определена взаимосвязь социорефлексии и самоотношения; между самоотношением и ауторефлексией взаимосвязь не выявлена.