

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОРКОВОЙ ФОРМЫ ДИЗАРТРИИ

Подготовила: Кувалдина Ю. Г.  
преподаватель-стажер кафедры  
логопедии

**ДИЗАРТРИЯ - НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ,  
ОБУСЛОВЛЕННОЕ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ИННЕРВАЦИИ РЕЧЕВОГО  
АППАРАТА.**

Выделяют несколько форм дизартрии, одна из которых *корковая*.

Корковая дизартрия представляет собой группу моторных расстройств речи различного патогенеза, связанных с очаговым поражением коры головного мозга.

# КОРКОВАЯ ДИЗАРТРИЯ

- ▶ Можно выделить три варианта корковой дизартрии:

Первый вариант обусловлен односторонним или чаще двусторонним поражением нижнего отдела передней центральной извилины. В этих случаях возникает избирательный центральный парез мышц артикуляционного аппарата (наиболее часто языка). Избирательный корковый парез отдельных мышц языка приводит к ограничению объема наиболее тонких изолированных движений: движения кончика языка вверх. При этом варианте нарушается произношение переднеязычных звуков.

# КОРКОВАЯ ДИЗАРТРИЯ

- ▶ Второй вариант корковой дизартрии связан с недостаточностью кинестетического праксиса, что наблюдается при односторонних поражениях коры доминантного (обычно левого) полушария мозга в нижних постцентральных отделах коры.

В этих случаях страдает произношение согласных звуков, особенно шипящих и аффрикатов. Поиск нужного артикуляционного уклада в момент речи замедляет ее темп и нарушает плавность.

Отмечается трудность ощущения и воспроизведения определенных артикуляционных укладов. Наблюдается недостаточность лицевого гнозиса: ребенок затрудняется в четкой локализации точечного прикосновения к определенным участкам лица, особенно в области артикуляционного аппарата.

# КОРКОВАЯ ДИЗАРТРИЯ

- ▶ Третий вариант корковой дизартрии связан с недостаточностью динамического кинетического праксиса, это наблюдается при односторонних поражениях коры доминантного полушария в нижних отделах премоторных областей коры.

При нарушениях кинетического праксиса затруднено произнесение сложных аффрикатов, которые могут распадаться на составные части, наблюдаются замены щелевых звуков на смычные (з — д), пропуски звуков в стечениях согласных, иногда с избирательным оглушением звонких смычных согласных. Речь напряженная, замедленная. Отмечаются трудности при воспроизведении серии последовательных движений по заданию (по показу или по словесной инструкции).

## ЛИТЕРАТУРА:

ЛОГОПЕДИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДЕФЕКТОЛ.  
ФАК. ПЕД. ВУЗОВ / ПОД РЕД. Л.С. ВОЛКОВОЙ, С.Н.  
ШАХОВСКОЙ

ФИЛИЧЕВА Т. Б. И ДР. ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ: УЧЕБ.  
ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕД. ИН-ТОВ ПО СПЕЦ.  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (ДОШК.)» / Т. Б.  
ФИЛИЧЕВА, Н. А. ЧЕВЕЛЕВА, Г. В. ЧИРКИНА