



График 2 – нормы действующих шкал оценок в ВУЗе в тесте подтягивание на высокой перекладине. Ось Y – шкала оценок, ось X – количество подтягиваний на оценку

Следствие заниженных норм – увеличение числа недостойных высокой оценки. Завышенные нормы становятся для многих недостижимыми и вынуждают занимающихся прекращать стремиться к высокой оценке [Годик М.А. 1998]. Мы уже обращали внимание выше на то, что только 1,7 % протестированных студентов подтянулись 24–25 раз, т.е. на 9 баллов по действующей шкале, поэтому можно утверждать что скачѣк по оценочной шкале одновременно на 13 пунктов – чрезмерен. Кроме того, при оценке результатов в многоборье «Здоровье» результат 33 подтягивания соответствует нормативу – прыжок в длину на 284 см, а в нормативах учебной программы 265 см, что также указывает на желательность коррекции достижений в различных тестах учебной программы.

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОСВОЕНИИ НАВЫКОВ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Елсаков И.В.

г.Минск, Республика Беларусь

The author analyzes the self-training system in the educational institution “Center for Advanced Training of Leading Workers and Specialists of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus”. The question of self-study classes, determined by the daily routine, as an integral part of the educational process is considered.

В существующей системе подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь (далее – ОВД) особая роль отводится практико-ориентированному (профессионально-ориентированному) обучению. Особенно ярко это можно проследить в учреждениях дополнительного образования МВД, где в сжатые сроки (10–14 недель) необходимо подготовить сотрудника, умеющего на практике применять и использовать полученные знания и навыки. При этом физической подготовке уделяется особое внимание. На уровне Министерства предпринимаются различные мероприятия

по поддержанию общефизического развития личного состава, в первую очередь в форме приема контрольных нормативов, проведения внутриведомственных соревнований и организации спортивной (физической) самоподготовки [2, с. 10–11]. Такое пристальное внимание неудивительно, ведь в случае пресечения преступлений и административных правонарушений сотрудники ОВД имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы и подручные средства. Однако, каждый сотрудник должен знать, что он обязан причинить, применяя физическую силу, наименьший вред «жизни, здоровью, чести, достоинству и имуществу граждан» [1], а это невозможно без знания и практических навыков использования тех либо иных приемов.

В образовательном процессе первоначальной подготовки Центра повышения квалификации руководящих работников и специалистов МВД Республики Беларусь (далее – ЦПК) физической подготовке уделяется практически 1/5 всего учебного времени. Однако сжатые сроки обучения не позволяют формировать необходимые навыки и укреплять общефизическую подготовку курсантов на протяжении нескольких лет, как, например, в учреждениях высшего образования МВД [3, с. 131]. В этой связи при зачислении в ЦПК проводится первоначальный профессионально-физический отбор в форме сдачи контрольных нормативов. Таким образом, отсеиваются лица, прошедшие схожий отбор территориальных органах внутренних дел, но по различным причинам, не готовые к зачислению в ЦПК и соответственно к службе в органах внутренних дел.

Физическую подготовку курсантов ЦПК, основанную на принципах всестороннего развития личности, оздоровительной направленности, связи с профессиональной деятельностью, постепенности, непрерывности и системности обеспечивает цикл физической подготовки, преподаватели которого используют различные методы обучения. В целом система подготовки ориентирована на подготовку компетентного сотрудника ОВД. Анализ программы физической подготовки показывает, что основное внимание уделяется изучению приемов задержания правонарушителей – 90 из 100 учебных часов, в то время как на общефизическую подготовку отводится только 6 учебных часов. Очевидно, что сформировать и развить на высоком уровне навыки выполнения приемов по задержанию правонарушителей, а также поддерживать и наращивать уровень общефизической подготовленности в столь сжатые сроки не возможно. Таким образом, возникает закономерный вопрос: за счет чего достигается результативность физической подготовки курсантов ЦПК? Ответ представляется столь же очевидным – за счет самостоятельного постоянного выполнения различных физических упражнений и отработки приемов задержания правонарушителей. У курсантов ЦПК имеется несколько возможностей дополнительно проработать те либо иные виды приемов – в рамках самостоятельной подготовки (самоподготовки), которая является неотъемлемой частью распорядка дня либо в предоставляемое курсантам личное время. При этом в рамках самоподготовки дежурный (ответственный) преподаватель не только помогает отработать технику исполнения приемов задержания правонарушителей, но и указывает на тактические особенности их применения. В личное время курсантам предлагается заниматься укреплением общефизической подготовленности, так как в ее основе лежат контрольные нормативы, а они

менее травмоопасны, нежели приемы задержания правонарушителей. При условии соблюдения системности и регулярности тренировок курсанты могут достигнуть значительных результатов как в овладении обязательным набором приемов, так и укреплении своего общефизического состояния.

Таким образом, качественное усвоение навыков задержания правонарушителей курсантами ЦПК в условиях сжатых сроков обучения возможно только при их отработке на самостоятельной подготовке. При этом комплексно необходимо подходить и к поддержанию общефизической подготовленности.



Литература

1. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. от 9 янв. 2019 г. № 169-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в органах внутренних дел : пособие / В. В. Леонов [и др.] ; Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2016. – 186 с.
3. Шукан, С. В. Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки / С. В. Шукан. – Минск : Академия МВД, 2013. – 154 с.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАНДИДАТОВ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Елсаков И.В.

г. Минск, Республика Беларусь

The author conducted a comparative analysis of the results of entrance tests for the physical training of candidates for admission to the service in the educational institution “Center for the Advanced Training of Executives and Specialists of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus”.

Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – ЦПК) является учреждением дополнительного образования взрослых. На данное учреждение образования возложены функции по подготовке сотрудников к самостоятельному несению службы в подразделениях, которыми они были направлены в ЦПК. Срок обучения будущих сотрудников составляет от 2,5 до 3 месяцев и зависит от требований, предъявляемых к лицам, которые в дальнейшем будут назначены на различные должности в территориальных органах внутренних дел (далее – ОВД). В соответствии с теорией профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП), ее основными задачами являются развитие и совершенствование физических качеств, а также воспитание смелости, решительности, инициативы, настойчивости, самостоятельности, уверенности в своих силах и психической устойчивости [1, с. 5]. С целью достижения курсантами высокого уровня профессиональной подготовленности ППФП