



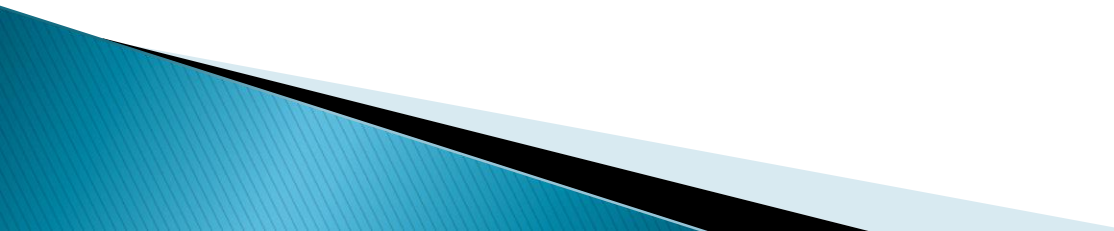
Учреждение образования  
Белорусский государственный педагогический университет  
им. Максима Танка  
Кафедра специальной педагогики

# Коррекционно-педагогический процесс как целостное явление

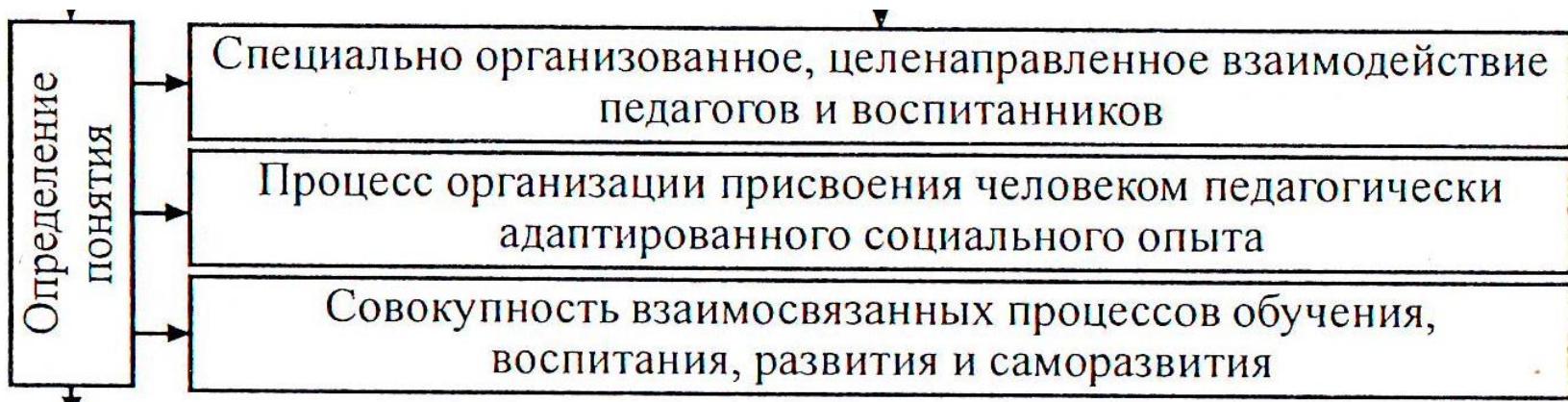
Доцент кафедры  
специальной педагогики,  
канд. пед. наук,  
Свиридович И.А.

Минск

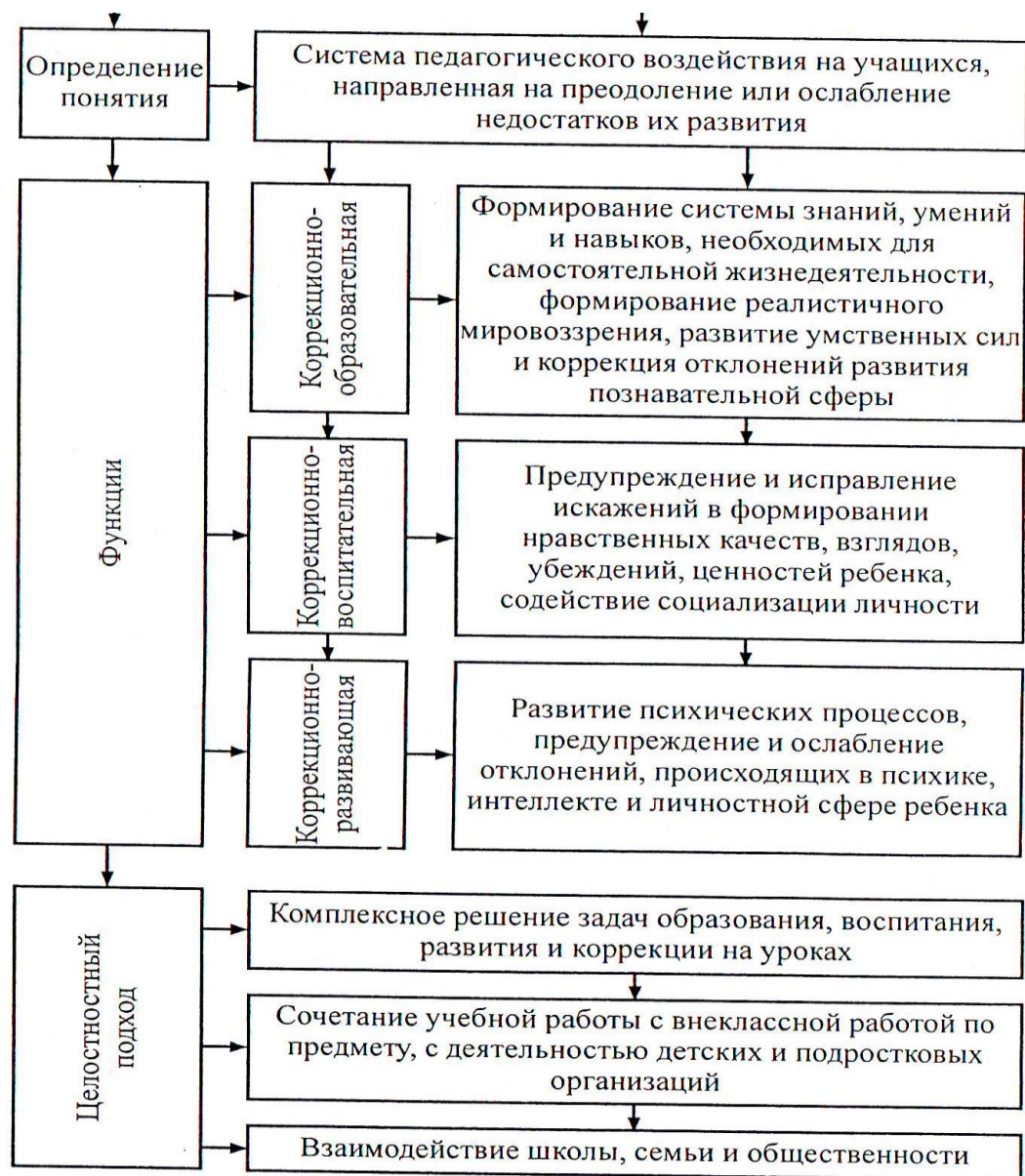
# План лекции:

1. Сущность педагогического процесса и его функции.
  2. Компоненты (структура) педагогического процесса и основные его характеристики.
  3. Особенности процесса обучения учащимся с интеллектуальной недостаточностью.
- 

# Педагогический процесс



# Коррекционно-педагогический процесс



# Компоненты педагогического процесса

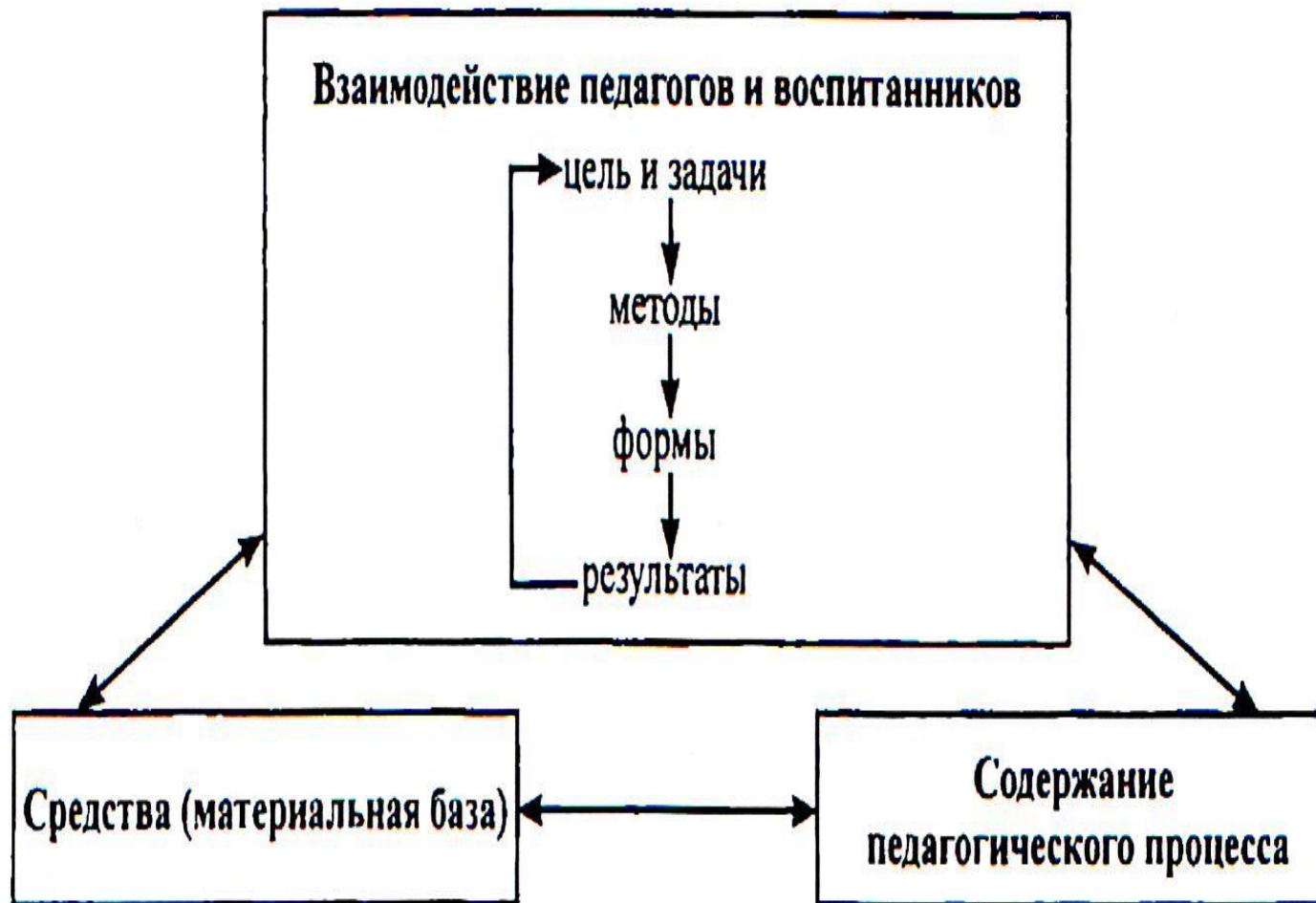
**1. Целевой**

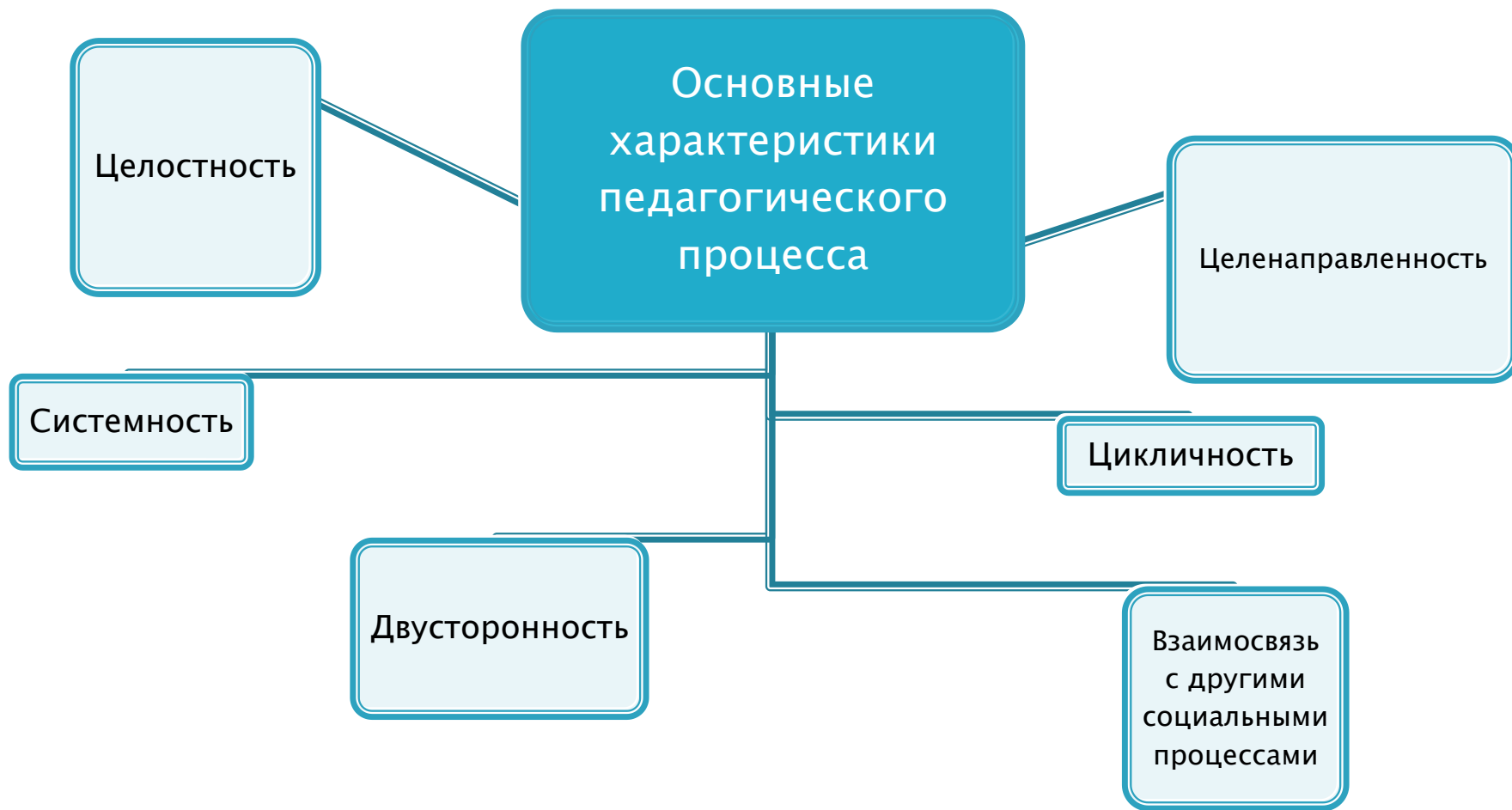
**2. Содержательный**

**3. Операционально-деятельностный**

**4. Оценочно-результативный**

# Структура педагогического процесса





# Литература

- ▶ Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
- ▶ Олигофренопедагогика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
- ▶ Специальная педагогика : в 3 т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Т. 3 : Педагогические системы специального образования . – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.