



Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка
Кафедра специальной педагогики

Коррекционно-педагогический процесс как целостное явление

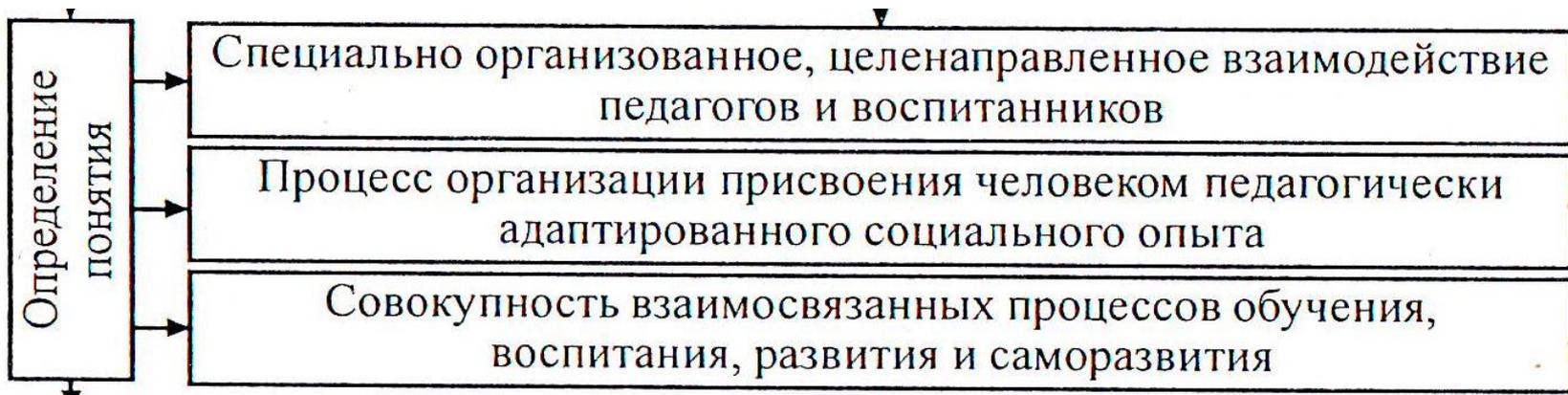
Доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук,
Свиридович И.А.

Минск

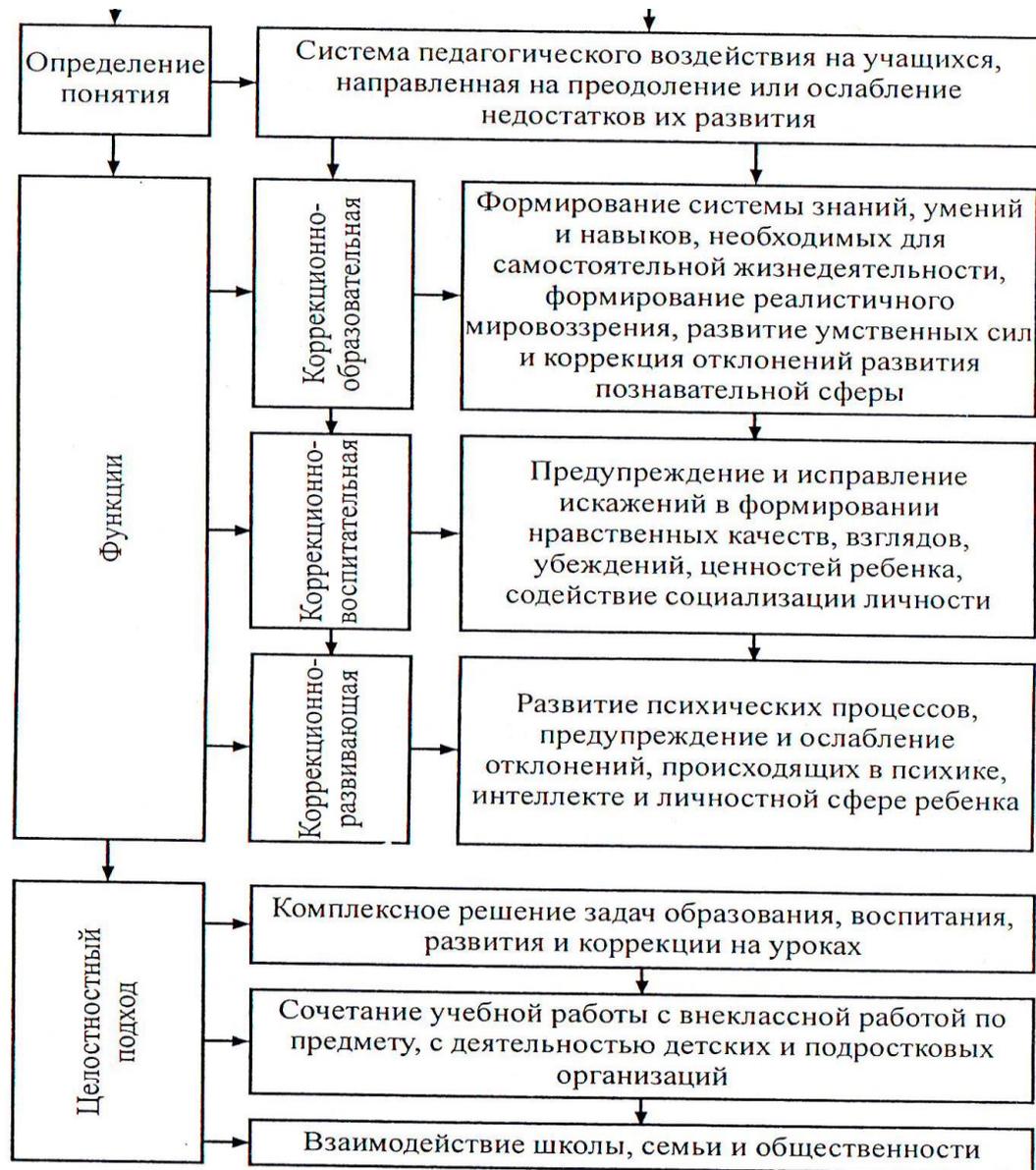
План лекции:

1. Сущность педагогического процесса и его функции.
 2. Компоненты (структура) педагогического процесса и основные его характеристики.
 3. Особенности процесса обучения учащимся с интеллектуальной недостаточностью.
- 

Педагогический процесс



Коррекционно-педагогический процесс



Компоненты педагогического процесса

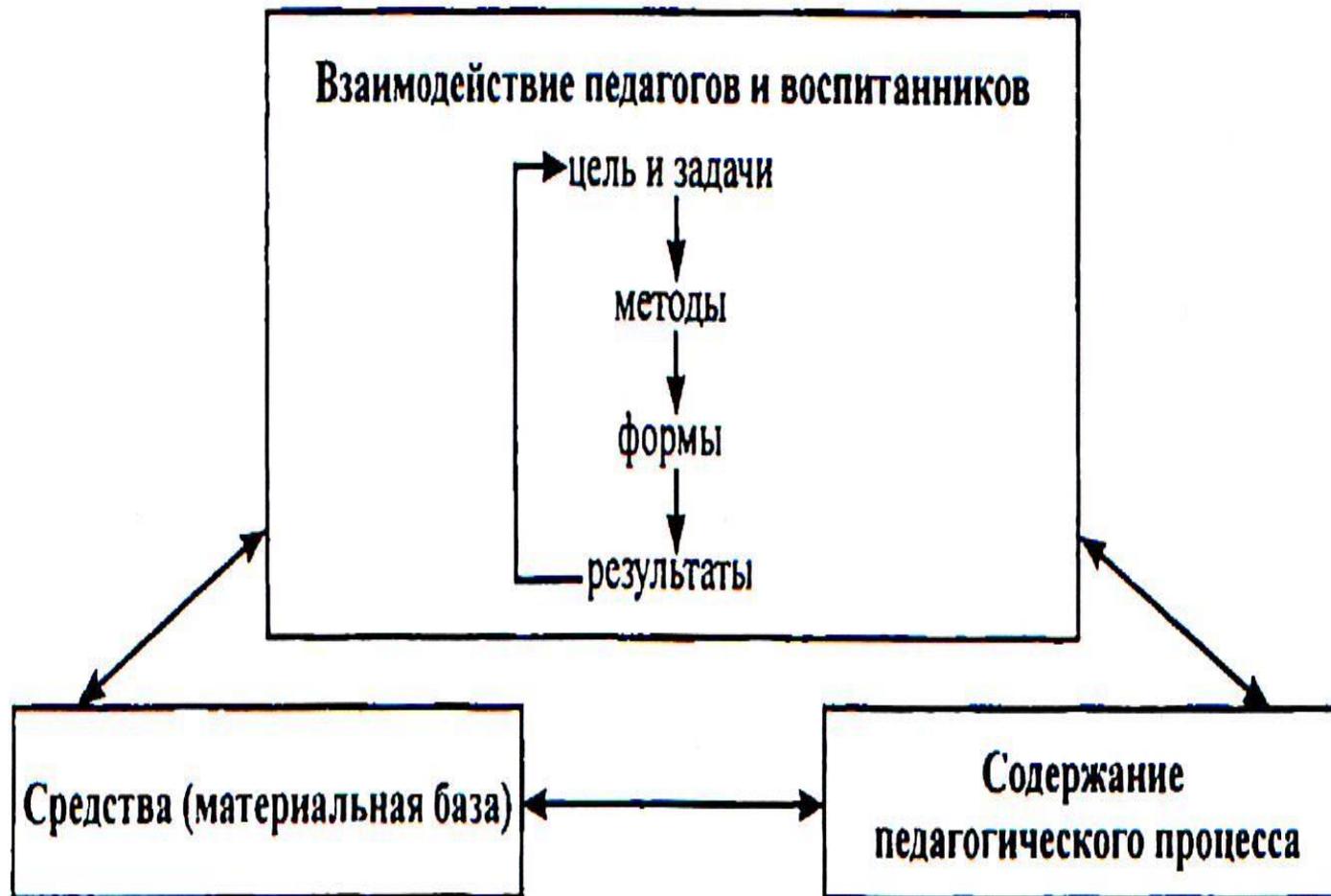
1. Целевой

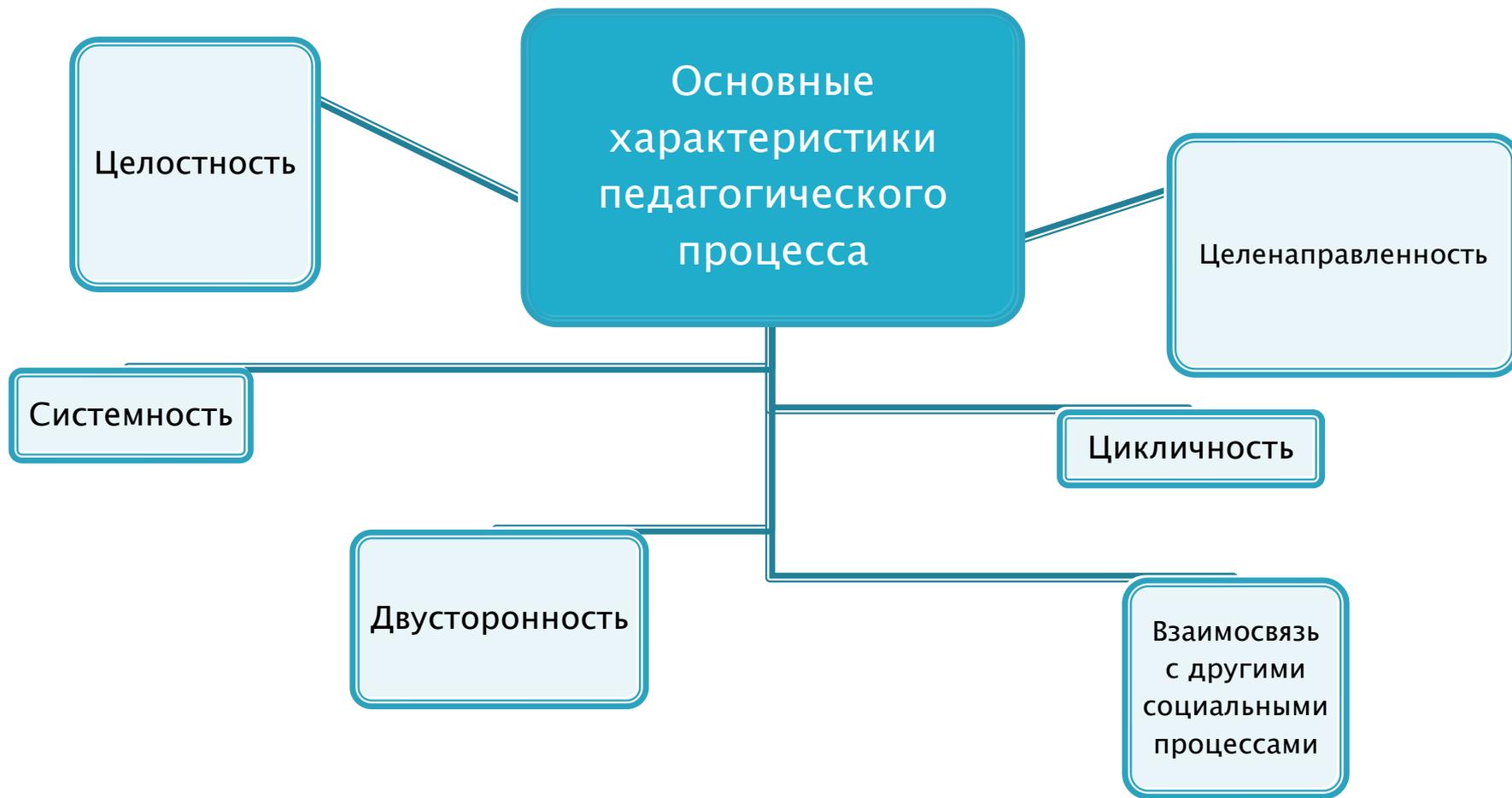
2. Содержательный

3. Операционально-деятельностный

4. Оценочно-результативный

Структура педагогического процесса





Литература

- ▶ Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Б. П. Пузанов [и др.] ; под ред. Б. П. Пузанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
- ▶ Олигофренопедагогика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
- ▶ Специальная педагогика : в 3 т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – Т. 3 : Педагогические системы специального образования . – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.