



# **МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «РАСТЕНИЯ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ» (часть III)**

**Кабелка Иван Владимирович, доцент  
кафедры специальной педагогики**

# **ПЛАН**

## **1. Методические особенности уроков:**

- а) морфологического содержания,**
- б) анатомического содержания,**
- в) физиологического содержания,**
- г) агротехнического содержания,**
- д) экологического содержания.**

# Методические особенности уроков с морфологическим содержанием

- Доминирование *практических* методов.
- Выполнение *лабораторных* работ. Предметно-действенный (мысленный) анализ объектов. Фронтальная форма организации. Предъявление алгоритмических предписаний.
- *Рассказ* учителя с элементами *беседы*. Привлечение *наблюдений* учащихся. Демонстрация *натуральных* объектов: живых и гербаризированных растений.
- Выполнение разных заданий с *раздаточным* материалом: показ, называние, распознавание, сравнение, определение, группировка.

# Методические особенности уроков с анатомическим содержанием

- Доминирование **наглядно-практических** методов. Демонстрация **натуральных** объектов. Привлечение **изобразительных наглядных** пособий.
- **Объяснение** учителя с **элементами** беседы и опорой на **печатные** таблицы.
- Выполнение **иллюстративных** лабораторных работ. Предметно-действенный (мысленный) анализ объектов. Фронтальная форма организации. Проведение по команде учителя и в сочетании с обязательным показом.
- **Объяснительное** чтение научно-познавательных статей учебной книги.

# Методические особенности уроков с физиологическим содержанием

- Преобладание **наглядных** методов.
- **Объяснение** учителя в сочетании с **элементами** беседы и обязательной демонстрацией **результатов опытов**. Необходимость их **предварительной совместной** закладки на уроках. Наблюдения учащихся за протеканием опытов во **внеурочное** время.
- **Система** вопросов, **совместные выводы** и **обобщения** по результатам проведенных опытов.
- Реализация **проблемного** подхода.
- **Объяснительное** чтение статей учебной книги.

# Методические особенности уроков с агротехническим содержанием

- Доминирование **словесно-практических** методов.
- **Рассказ** учителя с **элементами** беседы. Максимальная опора на **жизненный опыт** учащихся. Привлечение результатов их **собственных наблюдений**.
- Демонстрация **натуральных** и **изобразительных** наглядных пособий. Просмотр **фрагментов** фильмов.
- Выполнение учащимися усложняющихся заданий по формированию **прикладных (агротехнических)** умений.
- Построение **динамических схем** развития овощных культур. **Разнообразие** заданий с ними.
- Ознакомление учащихся с **сельскохозяйственными** профессиями.

# Методические особенности уроков с экологическим содержанием

- Преобладание **словесных** методов: рассказа в сочетании с **элементами** беседы.
- Привлечение результатов **наблюдений** учеников. Демонстрация **кинофрагментов**. Применение **иллюстративных** наглядных пособий.
- Элементы **экологического** моделирования. Решение **экологических** задач. Чтение и обсуждение **фенологических** рассказов.
- Дидактические и ролевые игры с **экологическим** содержанием. Участие в **экологических** акциях.
- Использование **современного** материала.

# Литература

1. Кабелка, И. В. Обучение биологии учащихся вспомогательной школы: учеб-метод. пособие / И. В. Кабелка. – Минск : БГПУ, 2013. – 180 с.
2. Кабелка, И. В. Проблемный подход в обучении биологии учащихся вспомогательной школы / И. В. Кабелка // Спецыяльная адукацыя. – 2009. – № 5.– С. 48–52.
4. Кабелка, И. В. Тестовый контроль знаний учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках биологии / И. В. Кабелка // Спецыяльная адукацыя. – 2018. – № 2. – С. 14–19.
5. Кручинина, С. С. Методика преподавания естествознания во вспомогательной школе: учеб.-метод. пособие. / С. С. Кручинина, И. В. Кабелка. – Мн. : БГПУ, 2002. – 102 с.
6. Серединская, О. Х. Обучение биологии в 7-10 классах 1-го отделения вспомогательной школы / О. Х. Серединская. – Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2009. – 182 с.
7. Синев, В. Н. Коррекционная работа на уроках географии и естествознания во вспомогательной школе / В. Н. Синев, Л. С. Стожок. – Киев : Рад. школа, 1977. – 86 с.