Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

Кураленя Е.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий

Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

- Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки
- Дели и задачи специальной методики преподавания русского языка
- З. Связь специальной методики с другими науками
- 4. Методы научного исследования
- 5. Русский язык как учебный предмет

Наука о целях,

содержании,

принципах,

методах и приёмах обучения русскому литературному языку детей с особенностями психофизического развития,

о путях и условиях усвоения учащимися **знаний** и формирования **навыков** по русскому языку в начальной школе.

Процесс овладения детьми с особенностями психофизического развития языком (т.е. речью, письмом, чтением, грамматикой, орфографией, фонетикой, орфоэпией, лексикой и пр.) в условиях обучения.

Предмет исследования

Содержание изучаемого

Деятельность учителя Деятельность обучающихся

Результат усвоения, положительное и отрицательное в нём Цели и задачи специальной методики преподавания русского языка

Прикладная цель методики:

вооружить учителя и обучающихся системой методов и приёмов деятельности и работы по овладению языковыми понятиями и умениями

Фундаментальная цель методики:

исследовать процесс овладения знаниями и умениями, его закономерности, определить принципы обучения, обосновать методы, привести их в систему, создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов, форм обратной связи и пр.

Цели и задачи специальной методики преподавания русского языка

Зачем?

Чему учить?

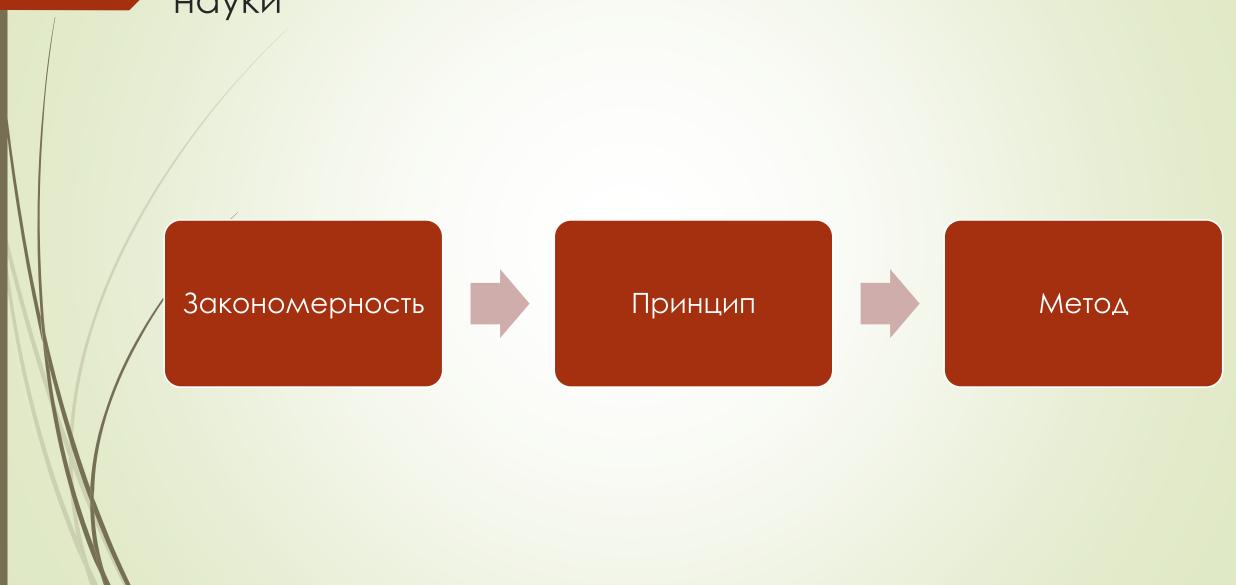
Как учить?

Почему так, а не иначе?

Методика изучает закономерности речевого развития детей на разных этапах,

закономерности формирования языковых понятий у школьников, их аналитико-синтетических умений,

закономерности осознания практически усвоенного языка



Разделы методики преподавания русского языка:

Введение

Методика обучения грамоте

Методика классного и внеклассного чтения

Методика изучения языковой теории

Методика правописания

Методика развития речи

Источники обогащения методики

Практический опыт и его традиции, обобщение лучшего опыта

Развитие преподаваемых наук: языкознания, литературоведения, речеведения, фонетики, грамматики, орфографии русского языка

Развитие смежных, базовых наук – психологии, дидактики, исследования интересов, мышления, эмоций, всего духовного мира ребёнка

Новые исследования в области теории обучения языку как фундаментальной части методики

Методический эксперимент, создание новых программ, учебников, новых, практических систем обучения, конструирование новых типов урока и пр.

Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

Кураленя Е.С., старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий