




Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

Кураленя Е.С., старший преподаватель
кафедры коррекционно-развивающих технологий

Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

- 1. Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки
- 2. Цели и задачи специальной методики преподавания русского языка
- 3. Связь специальной методики с другими науками
- 4. Методы научного исследования
- 5. Русский язык как учебный предмет



Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки

Наука о целях,

содержании,

принципах,

методах и приёмах обучения русскому литературному языку детей с особенностями психофизического развития,

о путях и условиях усвоения учащимися знаний и формирования навыков по русскому языку в начальной школе.

Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки

Процесс овладения детьми с особенностями психофизического развития языком (т.е. речью, письмом, чтением, грамматикой, орфографией, фонетикой, орфоэпией, лексикой и пр.) в условиях обучения.

**Предмет
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки

Содержание
изучаемого

Деятельность
учителя

Деятельность
обучающихся

Результат
усвоения,
положительное
и
отрицательное в
нём

Цели и задачи специальной методики преподавания русского языка

Прикладная цель методики:

вооружить учителя и обучающихся системой методов и приёмов деятельности и работы по овладению языковыми понятиями и умениями

Фундаментальная цель методики:

исследовать процесс овладения знаниями и умениями, его закономерности, определить принципы обучения, обосновать методы, привести их в систему, создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов, форм обратной связи и пр.


Цели и задачи специальной методики преподавания русского языка

Зачем?

Чему учить?

Как учить?

Почему так,
а не иначе?



Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки

Методика изучает закономерности речевого развития детей на разных этапах, закономерности формирования языковых понятий у школьников, их аналитико-синтетических умений, закономерности осознания практически усвоенного языка

Предмет, объект исследования специальной методики преподавания русского языка как самостоятельной науки


Закономерность



Принцип



Метод



Разделы методики преподавания русского языка:

Введение

Методика обучения грамоте

Методика классного и внеклассного чтения

Методика изучения языковой теории

Методика правописания

Методика развития речи

Источники обогащения методики

Практический опыт и его традиции, обобщение лучшего опыта

Развитие преподаваемых наук: языкознания, литературоведения, речеведения, фонетики, грамматики, орфографии русского языка

Развитие смежных, базовых наук – психологии, дидактики, исследования интересов, мышления, эмоций, всего духовного мира ребёнка

Новые исследования в области теории обучения языку как фундаментальной части методики

Методический эксперимент, создание новых программ, учебников, новых, практических систем обучения, конструирование новых типов урока и пр.



Специальная методика преподавания русского языка как педагогическая наука

Кураленя Е.С., старший преподаватель
кафедры коррекционно-развивающих технологий