

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Профессор по учебной работе
А.В.Маковчик
Регистрационный № УД-31-3-183-2020 уч.

ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностраный язык (китайский)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандарта ОСВО 1-02 03 04-2013 и учебного плана специальности 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)»

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Ю.Шиманская, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент;

Лю Цзин, преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук;

В.М.Шелег, преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.И.Маркосьян, доцент кафедры английского языка экономических специальностей факультета международных отношений, БГУ, кандидат филологических наук, доцент;

Е.П.Жиганова, доцент кафедры белорусской и зарубежной литературы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков филологического факультета БГПУ
(протокол №11 от 25.05.2020)

Заведующий кафедрой



О.Ю.Шиманская

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 16.06.2020)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист УМО БГПУ



С.А.Стародуб

Директор библиотеки БГПУ



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Грамматика китайского языка» является необходимой для формирования поликультурной многоязычной личности студентов посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией через раскрытие закономерностей, содержания и особенностей процесса обучения иностранному языку.

Главной целью настоящего курса является овладение студентами практических знаний грамматического строя китайского языка и развитие умений использования грамматических структур и явлений в речевых ситуациях в зависимости от условий и целей коммуникации.

Достижение главной цели осуществляется путем реализации следующих целей:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, позволяющих эффективно реализовывать обучающую, воспитательную, развивающую ценностно-ориентационную деятельность;
- формирование профессиональных компетенций, позволяющих организовывать целостный образовательный процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций;
- формирование филологической культуры личности как совокупности знаний, навыков и умений, профессионально-значимых качеств, способности к саморегуляции и конструктивному взаимодействию.
- овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в формировании соответствующих навыков и умений в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования;
- формирование теоретической базы для будущей профессиональной деятельности; ознакомление с основными организационными формами, методами и средствами, а также технологиями обучения иностранному языку;
- усвоение и актуализация знаний об иностранных языках.

Указанные цели определяются на основании требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны владеть студенты данной специальности.

Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- усвоить основные сведения о грамматическом строе китайского языка в сопоставлении с родным и первым иностранным языками;
- овладеть различными структурными и коммуникативными типами предложений, особенностями их синтаксической организации;
- усвоить особенности употребления грамматических явлений с точки зрения их нормативной и стилистической принадлежности;
- овладеть способами организации предложений в связном тексте с соблюдением правил и норм соответствующего типа дискурса;
- сформировать речевой навык точного воспроизведения изучаемого грамматического явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Грамматика китайского языка» является дисциплиной профессионального цикла и входит в систему профессиональной лингвистической подготовки студентов III курса филологического факультета, обучающихся по специальности 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)». Роль и место учебной дисциплины в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке учителя иностранного языка определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер.

В контексте современных образовательных тенденций происходит переосмысление и обновление иноязычного образования: целей, содержания, технологий, средств и форм обучения. Актуализация личностно-образующих функций привела к тому, что иностранный язык стал рассматриваться не только как средство коммуникации, но и инструмент познания и развития личности в диалоге культур: родной и иностранной.

Связь учебной дисциплины «Грамматика китайского языка» с другими дисциплинами

Преподавание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения иностранного языка в средней школе и такой учебной дисциплины как «Практический курс китайского языка». Тематическое содержание дисциплины реализуется в следующих формах: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Требования к академическим компетенциям студента

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

Требования к социально-личностным компетенциям студента

Студент должен:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям студента

Студент должен быть способен:

в обучающей деятельности:

- ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- ПК-3. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.

в воспитательной деятельности:

- ПК-11. Формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника.

в развивающей деятельности:

- ПК-14. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- грамматическую систему китайского языка в сопоставлении с системами родного языка;
- морфологические свойства грамматических явлений китайского языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации в китайском языке;
- синонимичные грамматические средства выражения одного содержания;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать изученные грамматические явления и структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- выбирать грамматические явления в зависимости от ситуации общения и оформлять их в соответствии с грамматическими нормами (правилами) китайского языка;
- комбинировать грамматические явления на уровне одного предложения и на уровне текста;
- узнавать, вычленять из речевого потока грамматические средства и соотносить их с определенным смысловым значением;
- переводить с родного языка на китайский и с китайского на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм китайского языка;
- соотносить речевое намерение говорящего и грамматическое оформление этого намерения;
- объяснять изученные грамматические структуры китайского языка, иллюстрируя их примерами;
- идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и в устной речи.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- грамматическими навыками, достаточными для повседневного общения;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на китайском языке.

Учебная программа предусматривает также самостоятельную работу студентов над отдельными темами: изучение учебной литературы; составление плана освещения темы, определение основных научных понятий и соответствующих им терминов, основных проблем темы и путей их решения; разработку собственных методических материалов для конкретизации теоретических положений.

Виды занятий:

- аудиторная групповая и индивидуальная работа с преподавателем;
- автономное внеаудиторное обязательное выполнение студентом заданий преподавателя;
- текущий контроль, осуществляемый путем тестирования, устных или письменных опросов;
- консультации (групповые и индивидуальные).

Количество часов по изучаемой учебной дисциплине составляет: всего 138 часов, из них аудиторных – 60 часов (30 часов – лекции, 30 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 78 часов, из которых 36 часов отводится на подготовку к экзамену. Текущая форма контроля – **экзамен** (VI семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. МОРФОЛОГИЯ

Тема 1.1. Существительное. Имя существительное как часть речи. Грамматические характеристики имени существительного.

Тема 1.2. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Тема 1.3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.4. Глагол. Определение глагола. Общие характеристики глагола. Модальные глаголы.

Тема 1.5. Числительное. Простые и двузначные числа. Количественные числительные. Простые математические действия. Порядковые числительные. Обозначение номеров.

Тема 1.6. Счетные слова.

Тема 1.7. Наречие. Наречия места. Наречия степени и частоты. Наречия времени.

Тема 1.8. Служебные слова. Союзы. Предлоги. Модальные частицы.

РАЗДЕЛ II. СИНТАКСИС

Тема 2.1. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов в предложении.

Инверсия в предложении.

Тема 2.2. Типы сказуемого и отрицание.

Тема 2.3. Определение.

Тема 2.4. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Предложное дополнение.

Тема 2.5. Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места.

Тема 2.6. Вопросительное предложение. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Вопрос-уточнение.

Тема 2.7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские занятия)				
1	2	3	4	5	6	7	8
	ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА (138 ч.)	30	30	42			Экзамен (36 ч.)
1.	МОРФОЛОГИЯ (40 ч.)	20	20	22			
1.1.	Существительное	2	2	2			
1.1.1.	Определение существительного.	2			Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [3]	Фронтальный опрос
1.1.2	Грамматические характеристики.		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Фронтальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.	Местоимение	2	2	4			
1.2.1.	Личные и притяжательные местоимения	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [3] [13]	Фронтальный опрос
1.2.2.	Указательные местоимения	2			Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [3] [13]	Фронтальный опрос
1.2.3.	Вопросительные местоимения		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [5] [13]	Работа с карточками, грамматический тест
1.3.	Прилагательное	4		2			

1	2	3	4	5	6	7	8
1.3.1.	Отглагольные прилагательные	4		2		[1] [12]	Фронтальный опрос
1.4.	Глагол	4	2	4			
1.4.1.	Определение глагола. Общие характеристики глагола.	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [4] [2] [10] [11]	Фронтальный опрос
1.4.2.	Модальные глаголы		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Рейтинговая контрольная работа №1

1	2	3	4	5	6	7	8
1.5.	Числительное	2	4	4			
1.5.1	Простые и двузначные числа. Количественные числительные.	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [2]	Проверка упражнений
1.5.2	Простые математические действия.		2		Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [2]	Работа с карточками
1.5.3	Порядковые числительные. Обозначение номеров.		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [2]	Работа с карточками
1.6	Счетные слова	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[2] [13]	Самостоятельная работа
1.7	Наречие	2	4	2			

1	2	3	4	5	6	7	8
1.7.1	Наречия времени	2			Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [2] [4] [11] [16]	Фронтальный опрос
1.7.2	Наречия включения		2		Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Работа с карточками
1.7.3	Наречия степени и частоты			2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Рейтинговая контрольная работа №2
1.8	Служебные слова	2	4	4			
1.8.1	Союзы	2			Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [4] [7] [10] [16]	Фронтальный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
1.8.2	Предлоги		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Проверка упражнений
1.8.3	Модальные частицы		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[2] [4]	Работа с карточками
2.	СИНТАКСИС	10	10	20			
2.1	Порядок слов в предложении	2	2	4			
2.1.1	Прямой порядок слов в предложении	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [2] [13]	Проверка упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.2	Инверсия в предложении		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Грамматический тест
2.2	Типы сказуемого и отрицание	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [13]	Диктант-перевод
2.3	Определение (2 ч.)	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [12]	Работа с карточками
2.4	Дополнение (2 ч.)	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		

1	2	3	4	5	6	7	8
2.4.1	Прямое и косвенное дополнение. Предложное дополнение		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [7] [13]	Проверка упражнений
2.5	Обстоятельство (2 ч.)		2	2		[2]	
2.5.1	Обстоятельство времени. Обстоятельство места		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [13]	Проверка упражнений
2.6.	Вопросительное предложение (4ч.)	2	2	4			
2.6.1	Общий вопрос	2		2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [6] [12]	Проверка упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.2	Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Вопрос-уточнение.		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		Работа с карточками
2.7	Сложное предложение (4 ч.)	2	2	4	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК		
2.7.1	Сложносочиненное предложение	2			Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1] [4] [7] [16]	Проверка упражнений
2.7.2	Сложноподчиненное предложение		2	2	Таблицы, схемы, памятки, инструкции, мультимедийная презентация, ЭУМК	[1]	Рейтинговая контрольная работа №3
	Итого:	30	30	42			Экзамен (36 ч.)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кан Юйхуа. 301 фраза. Китайская грамматика в диалогах : [учеб. пособие : в 2 т.] / Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – М. : Шанс, 2019. – Т. 2. – 231 с.
2. Кан Юйхуа. 301 фраза. Китайская грамматика в диалогах : [учеб. пособие : в 2 т.] / Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – М. : Шанс, 2019. – Т. 1. – 207 с.
3. Карпека, Д. А. Глагол и грамматические категории предикатов в современном китайском языке / Д. А. Карпека. – СПб. : Вост. экспресс, 2017. – 385 с.
4. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М. : ВКН, 2015. – Т. 1. – 768 с.
5. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М. : ВКН, 2015. – Т. 2. – 744 с.
6. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учеб. пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. – М. : ВКН, 2018. – 160 с.
7. Чжу Сяосин. Грамматика китайского языка : справ., упражнения / Чжу Сяосин. – М. : Шанс, 2018. – 271 с.

Дополнительная литература

1. Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие / О. М. Готлиб. – М. : ВКН, 2012. – 304 с.
2. Иванов, А. И. Грамматика современного китайского языка / А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов. – 6-е изд. – М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. – 302 с.
3. Омельченко, О. А. Изучаем грамматику китайского языка / О. А. Омельченко. – М. : ВКН, 2007. – 317 с.
4. 李宝贵 HSK 语法精讲与自测 (初中等) – 北京大学出版社, 2015. – 355 с.
5. 李晓琦 博雅汉语 : 初级起步篇 第二册。 – 北京大学出版社。 – 2014. – 110 с.
6. 杨继洲 汉语教程 : 一年级教材, 第一册 (上) 。 – 北京语言大学出版社。 – 2012. – 115 с.

7. 杨继洲. 汉语教程：一年级教材，第一册（下）。 – 北京语言大学出版社. – 2010. – 315 с.
8. 杨继洲. 汉语教程：一年级教材，第三册（下）。 – 北京语言大学出版社. – 2011. – 513 с.
9. 杨继洲. 汉语教程：一年级教材，第二册（下）。 – 北京语言大学出版社. – 2011. – 228 с.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	lhpх.chinese.cn	Информационный сайт
Интернет-сайт	Answers.echineselearning.com	Информационный сайт
Интернет-сайт	www.chineseland.ru	Информационный сайт
Интернет-сайт	Dj.iciba.com	Информационный сайт

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студента должна быть связана с учебной. Она предполагает:

- изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- информационный поиск;
- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля с целью закрепления и углубления практических знаний и умений, полученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы с литературой и электронными носителями;
- выполнение практико-ориентированных учебных заданий;
- подготовка отчетов по аудиторным практическим заданиям с их устной защитой;
- создание и защита мультимедийных презентаций;
- создание и защита интерактивных заданий и ЭУМК для учащихся на различных информационных платформах в режиме удаленного доступа;
- грамматический анализ предложений и аутентичных текстов;
- написание эссе на предложенные темы;
- подготовка докладов и сообщений по пройденным темам;
- выполнение практических и тестовых заданий по пройденному материалу;
- подготовка к выполнению заданий текущего и итогового контроля;
- работа с Интернет-ресурсами; компьютерное тестирование.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Грамматические характеристики существительного	2	Выполнение практических заданий.	Кейс-задания.
2.	Личные и притяжательные местоимения	2	Выполнение практических заданий.	Кейс-задания.
3.	Вопросительные местоимения	2	Выполнение практических заданий.	Кейс-задания.
4.	Отглагольные прилагательные	2	Создание обучающей мультимедийной презентации	Представление и защита мультимедийной презентации.
5.	Определение глагола. Общие характеристики глагола.	2	Выполнение практических заданий	Выполнение интерактивных заданий
6.	Модальные глаголы	2	Выполнение практических заданий	Кейс-задания.
7.	Простые и двузначные числа. Количественные числительные. Простые математические действия.	2	Выполнение практических заданий	Выполнение интерактивных заданий
8.	Порядковые числительные. Обозначение номеров.	2	Создание учебно-методических игр	Презентация учебно-методической игры
9.	Счетные слова	2	Выполнение практических заданий	Выполнение тестовых заданий на разных информационных платформах
10.	Наречия степени и частоты	2	Выполнение практических заданий	Работа в ЭУМК по заданной теме
11.	Служебные слова	4	Создание проекта	Защита проекта
12.	Порядок слов в	4	Информационный	Написание

	предложении		поиск	реферата
13.	Типы сказуемого и отрицание	2	Информационный поиск	Написание реферата
14.	Определение	2	Информационный поиск	Написание реферата
15.	Дополнение	2	Информационный поиск	Написание реферата
16.	Обстоятельство времени. Обстоятельство места	4	Выполнение практических заданий	Выполнение тестовых заданий на разных информационных платформах
17.	Вопросительное предложение	4	Выполнение практических заданий	Выполнение тестовых заданий на разных информационных платформах
18.	Сложное предложение	4	Выполнение практических заданий	Выполнение тестовых заданий на разных информационных платформах
19.	Подготовка к экзамену	36		
	Итого:	78		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	МОРФОЛОГИЯ	40	20	22	20
1.1	Существительное	4	2	2	2
1.2	Местоимение	6	2	4	2
1.3	Прилагательное	4	2	2	2
1.4	Глагол	6	4	2	4
1.5	Числительное	6	2	4	4
1.6	Счетные слова	2	2		2
1.7	Наречие	4	2	2	2
1.8	Служебные слова	6	2	4	4
2.	СИНТАКСИС	20	10	10	20
2.1	Порядок слов в предложении	4	2	2	4
2.2	Типы сказуемого и отрицание	2	2		2
2.3	Определение	2	2	2	2
2.4	Дополнение	2		2	2
2.5	Обстоятельство	2		2	2
2.6	Вопросительное предложение	4	2	2	4
2.7	Сложное предложение (4 ч.)	4	2	2	4
3.	Подготовка к экзамену				36
	Итого:	60	30	30	78

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль: посещаемость занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ.

Промежуточный контроль: написание контрольных работ и устный опрос после освоения учебного материала по теме.

Итоговая форма контроля – экзамен, на котором выполняются следующие задания:

1. Теоретический вопрос.
2. Выполнение практического задания.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

- анализ и обсуждение планов-конспектов урока, нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса;
- устный и письменный опрос на практических занятиях;
- подготовка рефератов, учебных сообщений;
- тестирование;
- контрольные задания;
- экзамен.

**Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Грамматика китайского языка»**

1. Существительное. Имя существительное как часть речи.
2. Грамматические характеристики имени существительного.
3. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.
5. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
6. Глагол. Определение глагола.
7. Общие характеристики глагола. Модальные глаголы.
8. Числительное. Простые и двузначные числа.
9. Количественные числительные.
10. Простые математические действия.
11. Порядковые числительные. Обозначение номеров. Счетные слова.
12. Наречие. Наречия места.
13. Наречия степени и частоты. Наречия времени.
14. Служебные слова. Союзы. Предлоги. Модальные частицы.
15. Порядок слов в предложении.
16. Прямой порядок слов в предложении.
17. Инверсия в предложении.
18. Типы сказуемого и отрицание.
19. Определение.
20. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Предложное дополнение.
21. Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места.
22. Вопросительное предложение. Общий вопрос.
23. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Вопрос-уточнение.
24. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
25. Сложноподчиненное предложение.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Практический курс китайского языка	Кафедра иностранных языков	Согласование не требуется	25.05.2020 Протокол №11