

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»



по учебной работе

А.В.Маковчик

16.06.2020

Регистрационный № УД-31-3-182-2020/уч.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 1-02 03 03-2013 и ОСВО 1-02 03 04-2013 и учебных планов специальностей 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

О.Ю.Шиманская, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент;

В.В.Зеленков, преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Е.И.Маркосьян, доцент кафедры английского языка экономических специальностей факультета международных отношений, БГУ, кандидат филологических наук, доцент;

Е.П.Жиганова, доцент кафедры белорусской и зарубежной литературы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков филологического факультета БГПУ  
(протокол №11 от 25.05.2020)

Заведующий кафедрой



О.Ю.Шиманская

Научно-методическим советом БГПУ  
(протокол № 5 от 16.06.2020)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист УМО БГПУ



С.А.Стародуб

Директор библиотеки БГПУ



Н.П.Сятковская

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Роль и место курса в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке учителя иностранного языка определяются тем, что по своему содержанию он носит ярко выраженный комплексный характер. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью концептуально осмыслить теоретические положения о системе английского языка, систематизировать научные исследования в области теоретической грамматики.

### **Связь учебной дисциплины «Теоретическая грамматика» с другими дисциплинами**

Преподавание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких учебных дисциплин как «Практический курс английского языка», «Теоретическая фонетика». Тематическое содержание дисциплины реализуется в следующих формах: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

### **Требования к академическим компетенциям студента**

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **Требования к социально-личностным компетенциям студента**

Студент должен:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям студента**

Студент должен быть способен:

- ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-2. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.  
 ПК-3. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.

ПК-4. Организовывать самостоятельную работу обучающихся.

ПК-17. Осуществлять профессиональное самообразование и самовоспитание с целью совершенствования профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам обучения**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные единицы грамматики и их функции;
- методы грамматического анализа;
- грамматические категории частей речи;
- элементы синтаксической, семантической и коммуникативной структур предложения;
- принципы классификации предложений;
- типы словосочетаний и виды синтаксической связи в них;
- коммуникативную и семантическую структуру текста.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- различать грамматическое и лексическое значения и способы их выражения;
- идентифицировать частеречную отнесенность слова, его морфологическую форму и синтаксическую функцию;
- применять различные принципы классификаций грамматических явлений;
- выделять и анализировать грамматические категории;
- идентифицировать типы синтаксических отношений и передаваемые ими значения;
- применять методы грамматического анализа;
- правильно использовать термины при обсуждении и анализе грамматических явлений

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- основами современной информационной библиографической культуры;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способностью самостоятельно решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку грамматической информации;
- методикой создания устного и письменного научного текста по специальности;
- устной и письменной формами научной коммуникации;
- терминологическим аппаратом теоретической грамматики;

– основными навыками классификации и описания различных объектов лингвистического исследования с точки зрения основных положений теоретической грамматики;

– основами практического использования основных методов исследования в русле подходов теоретической грамматики;

– основами грамматического анализа языков;

– навыками анализа имплицативных отношений между значениями грамматически явлений.

***Виды занятий:***

- аудиторная групповая и индивидуальная работа с преподавателем;
- автономное внеаудиторное обязательное выполнение студентом заданий преподавателя;
- текущий контроль, осуществляемый путем тестирования, устных или письменных опросов;
- консультации (групповые и индивидуальные).

Всего часов по учебной дисциплине 138, из них 60 часов предусматривается на аудиторную работу, 42 часа – на самостоятельную работу. Аудиторная работа распределяется следующим образом: лекций – 30 часов, практических занятий – 30 часов. Итоговая форма контроля – *экзамен* (VI семестр).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ ГРАММАТИКУ**

**Тема 1. Грамматика как научная дисциплина и ее отношение к другим лингвистическим дисциплинам**

Грамматика как подсистема языка. Виды грамматик: описательная (дескриптивная) и нормативная (прескриптивная).

**Тема 2. Теоретическая грамматика как учебная дисциплина и ее отношение к курсу практической грамматики.** Систематизирующий и объяснительный характер курса теоретической грамматики.

**Тема 3. Основные понятия грамматического описания**

Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Оппозиция: формы и значения как основа грамматического значения. Парадигма и ее элементы.

**Тема 4. Морфология и синтаксис.**

Единицы грамматического описания и уровневое членение: морфология и синтаксис. Аналитические и синтетические формы. Признаки аналитических форм и их отличительные и сходные характеристики с синтетическими формами и словосочетаниями.

### **РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ**

**Тема 1. Единицы морфологии**

Слово и словоформа. Структура словоформы. Слово как комплекс словоформ и парадигма слова.

**Тема 2. Морфема и морф.**

Способы идентификации морфем. Принципы классификации морфем.

**Тема 3. Грамматические и лексические классы слов**

Части речи как лексико-грамматические классы слов с синтаксической ориентацией. Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Категориальное значение части речи и лексическое значение слов, включенных в нее. Обязательность категориального значения части речи. Грамматическая и лексическая форма части речи. Морфологические показатели части речи.

**Тема 4. Функции частей речи в предложении и словосочетании.** Основные и вторичные функции частей речи, формальные показатели основных и вторичных функций части речи.

**Тема 5. Система частей речи современного английского языка**

Функциональная классификация: основные и служебные (функциональные) классы. Транспозиция частей речи.

**Тема 6. Глагол**

Обобщенное лексико-грамматическое значение глагола. Функциональные свойства глагола: а) функции глагола в предложении; б) глагол как центр глагольной группы, валентность; в) глагол как зависимый элемент. Функция сказуемого как основная функция глагола.

**Тема 7. Парадигма глагола. Темпоральные категории глагола**

Категория репрезентации и неличные формы. Проблемы грамматической омонимии: герундий и причастие I, формы прошедшего времени и причастие II. Темпоральные категории: категория времени, категория вида, категория временной отнесенности (порядка, таксиса), взаимодействие категориального значения вида, временной отнесенности и лексической семантики глаголов. Проблема будущего и будущего в прошедшем времени, категория следования (перспективности) и иной способ представления системы времени, различные модели видовременной системы и оценка их адекватности. Категория наклонения: грамматическое значение модальности, проблема числа наклонений и модальные глаголы. Проблема аналитических форм повелительного наклонения.

### **Тема 8. Глагол. Категория залога. Согласовательные категории**

Грамматическое значение залога, залог и лексическое значение переходности глагола, возвратные и взаимные конструкции, проблема среднего залога и инактивное употребление глаголов, лексико-синтаксические ограничения на инактивное употребление глаголов.

Согласовательные категории: лицо и число. Проблема аналитических форм лица повелительного наклонения. Рецессивный характер согласовательных категорий.

### **Тема 9. Существительное**

Обобщенное лексико-грамматическое значение существительного. Функциональные свойства существительного: а) функции существительного в предложении, подлежащее и дополнение как основные функции существительного; б) существительное как центр именной группы; в) существительное как зависимый элемент. Парадигма существительного. Падеж как синтаксически ориентированная категория. Падеж и предложные конструкции, проблема аналитических падежей. Число и лексические классы существительных. Расчленённость (дискретность) как основа категории числа. Проблема категории определенности/неопределенности и лексико-грамматический статус артикля.

### **Тема 10. Артикль и детерминативы**

Обобщенное грамматическое значение артикля. Число артиклей. "Нулевой" артикль и классы существительных. Артикль и детерминативы (притяжательные, указательные и неопределенные местоимения, количественные/кванторные слова). Артикль и категория числа существительного.

### **Тема 11. Прилагательное**

Обобщенное лексико-грамматическое значение прилагательного.

Функциональные свойства прилагательного: а) функции прилагательного в предложении; б) прилагательное как центр адъективной группы; в) прилагательное как зависимый элемент. Функции определения и именной части сказуемого как основные функции прилагательного.

### **Тема 12. Парадигма прилагательного**

Субстантивизация прилагательных, так называемая частичная субстантивация. Проблема синтетических и аналитических форм степеней

сравнения.

### **Тема 13. Наречие**

Лексико-грамматическое значение наречий, семантическая ограниченность наречия. Функции наречий. Наречия и прилагательные.

### **Тема 14. Функциональные части речи**

Критерии выделения и классификации функциональных частей речи. Предлоги, модальные и связочные глаголы и формальная типология членов предложения. Союзы и союзные слова.

## **РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИС**

### **Тема 1. Словосочетание**

Номинативная сущность словосочетания. Отличия свободных словосочетаний от аналитических форм и устойчивые словосочетаний (фразеологизмов). Возможные классификации словосочетаний: по типу и количеству компонентов, по типу синтаксической связи. Типы синтаксической связи между компонентами словосочетания: сочинительная, подчинительная, предикативная, и способы их выражения. Понятия ядра и адьюнкта. Особенности аппозитивных словосочетаний. Два уровня анализа предикативных словосочетаний.

### **Тема 2. Методы синтаксического анализа**

Дистрибутивный метод -диагностические структуры и морфологические классы в позиционной структуре предложения.

Дистрибутивные модели предложения. Трансформационный анализ (глубинные и поверхностные структуры). Ядерные структуры. Типология трансформаций. Валентностный анализ (синтаксическая валентность, методики идентификации глубинных падежей, падежная рамка).

### **Тема 3. Простое предложение**

Члены предложения как формальные компоненты предложения. Морфологические показатели членов предложения и связи между ними: управление, согласование, примыкание. Позиционный принцип идентификации членов предложения в английском языке.

Коммуникативные классы (повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное) предложения. Структурная классификация: а) по структуре предикативности дву- и односоставные предложения; б) по числу предикативностей: простые и сложные предложения; в) по полноте развертывания структуры: полные, эллиптические, распространенные предложения.

### **Тема 4. Семантика предложения**

Пропозиция: и модальность. Знаковый характер предложения.

### **Тема 5. Коммуникативная структура предложения**

Актуальное членение. Тема и рема. Залог как один из способов согласования пропозициональной и темо-рематической структур. Функции порядка слов.



**Тема 6. Сложное предложение**

Сложносочиненные предложения как реализация сочинительной связи. Сложноподчиненные предложения как реализация подчинительной связи. Случаи пограничные между сочинением и подчинением. Семантическая и структурная специфика предложений со значениями условия, сравнения, уступки, причины и следствия.

**Тема 7. Предложения со скрытой предикативностью**

Понятие вторичной предикации. Трансформационные возможности вторично-предикативных структур.

**Тема 8. Текст**

Коммуникативная и семантическая структуры текста. Текст как особый объект лингвистического описания. Текст и дискурс. Средства связи в тексте: тема-рематические цепочки, дейксис, замещение, видовременная последовательность, временной контекст. Семантическая связность текста: катафорические и анафорические связи в тексте.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ) 60 ч.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>42</b>			<b>Экзамен (VI семестр)</b>
<b>1</b>	<b>Введение в теоретическую грамматику</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
1.1	Грамматика как научная дисциплина и её отношение к другим лингвистическим дисциплинам: 1. Грамматика как подсистема языка 2. Виды грамматик: описательная и нормативная	2				Компьютерная презентация №1, ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания
1.2	Теоретическая грамматика как учебная дисциплина 1. Систематизирующий и объяснительный характер курса теоретической грамматики		2		2		[1], [2]	Реферат
1.3	Основные понятия грамматического описания 1. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма 2. Понятие оппозиции 3. Парадигма и её элементы	2			2	Компьютерная презентация №2, ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4	Морфология и синтаксис 1. Единицы грамматического описания и уровневое членение 2. Аналитические и синтетические формы		2			ЭУМК	[1], [3]	Реферат
<b>2</b>	<b>Морфология</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>20</b>			
2.1.	Единицы морфологии 1. Слово и словоформа 2. Структура словоформы 3. Слово как комплекс словоформ и парадигма форм	2			2	ЭУМК	[1], [2],[3]	Реферат, тестовые задания
2.2	Морфема и морф. Принципы классификации морфем	2				ЭУМК	[1],[2], [5]	Реферат, тестовые задания
2.3	Грамматические и лексические классы слов 1. Части речи как лексико-грамматические классы слов 2. Критерии выделения частей речи 3. Морфологические показатели части речи		4		2	Компьютерная презентация №3, ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания
2.4	Функции частей речи в предложении и словосочетании 1. Основные и вторичные функции частей речи 2. Формальные показатели функций частей речи	2				Компьютерная презентация №4, ЭУМК	[1], [2], [3]	Реферат, тестовые задания
2.5	Система частей речи современного английского языка 1. Функциональная классификация 2. Транспозиция частей речи		4		2	ЭУМК	[1], [2]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.6	Глагол. 1. Функциональные свойства глагола.	2			2	Компьютерная презентация №5, ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания
2.7	Парадигма глагола. Темпоральные категории глагола		2		2	ЭУМК		Реферат, тестовые задания
2.8	Глагол 1. Категория залога 2. Согласовательные категории	2			2	ЭУМК	[1],[2],[5]	Реферат, тестовые задания
2.9	Существительное 1. Функциональные свойства существительного 2. Категория падежа	2				ЭУМК	[1],[2],[3]	Реферат, тестовые задания
2.10	Артикль и детерминативы 1. Обобщённое грамматическое значение артикля 2. Проблемы категории определённости и лексико-грамматический статус артикля		2		2	ЭУМК		Тестовые задания
2.11	Прилагательное 1. Функциональные свойства прилагательного 2. Степени сравнения прилагательного	2				Компьютерная презентация №6, ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания
2.12	Парадигма прилагательного 1. Субстантивизация прилагательных 2. Проблема синтетических и аналитических форм степеней сравнения.		2		2	ЭУМК	[1], [2]	Реферат
2.13	Наречие 1. Лексико-грамматическое значение наречий 2. Функции наречий 3. Наречие и прилагательное		2		2	ЭУМК	[1], [2],[3]	Реферат, тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.14	Функциональные части речи. Критерии выделения и классификации функциональных частей речи	2			2	ЭУМК	[1], [2]	Реферат, тестовые задания
<b>3</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>18</b>			
3.1	Словосочетание 1. Номинативная сущность словосочетания 2. Возможные классификации словосочетаний 3. Типы синтаксической связи между компонентами словосочетания	2			2	Компьютерная презентация №7, ЭУМК	[1], [2], [3]	Реферат, тестовые задания
3.2	Методы синтаксического анализа 1. Дистрибутивный метод 2. Трансформационный анализ 3. Валентностный анализ	2			4	ЭУМК	[1], [2], [3]	Реферат, тестовые задания
3.3	Простое предложение 1. Члены предложения как формальные компоненты 2. Морфологические показатели членов предложения и связи между ними 3. Позиционный принцип идентификации членов предложения в английском языке		4		2	Компьютерная презентация №8, ЭУМК	[1], [2], [5]	Реферат, тестовые задания
3.4	Семантика предложения 1. Пропозиция и модальность 2. Знаковый характер предложения		2		2	ЭУМК	[4], [7], [8]	Тестовые задания
3.5	Коммуникативная структура предложения 1. Актуальное членение. Тема и рема 2. Функции порядка слов	2			2	ЭУМК	[3], [4], [5]	Реферат, тестовые задания

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
3.6	Сложное предложение 1. Сложносочинённые предложения 2. Сложноподчинённое предложение	2			2	Компьютерная презентация №9. ЭУМК	[3], [5]	Реферат, тестовые задания
3.7	Предложения со скрытой предикативностью 1. Понятие вторичной предикации 2. Трансформационные возможности вторично-предикативных структур		4		2	ЭУМК	[1], [3], [4]	Реферат, тестовые задания
3.8	Текст 1. Коммуникативная и семантическая структура текста, категории текста. Текст и дискурс 2. Средства связи в тексте. Семантическая связность текста	2			2	Компьютерная презентация №10	[4], [5]	Реферат, тестовые задания
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>42</b>			<b>Экзамен (VI семестр)</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Величко, Е. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Е. В. Величко ; Донской государственный технический университет. - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2016. - 68 с.
2. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar : учеб. пособие / И. В. Дмитриева, Н. П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 223 с.
3. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. - 3-е изд., стер. - Минск : Тетралит, 2019. - 96 с.
4. Митрошкина, Т. В. Английские модальные глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. - Минск : Тетралит, 2019. - 96 с. - (Pocket English).
5. Петухова, Т. И. Когнитивные аспекты английской грамматики : учеб. пособие / Т. И. Петухова. - СПб. : ВВМ, 2017. - 48 с.

#### Дополнительная литература

1. Бархударов Л.С, Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. Москва, 1973.
2. Богданов В.В. Семантико-синтаксическая: организация предложения. Ленинград, 1977.
3. Богушевич Д.Г. Денотативные области и их отражение в предложении. Функционирование и развитие языковых систем. - Минск, 1990.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. Москва, Наука 1991.
5. Есперсен О. Философия грамматики. Москва, 1957.
6. Иофик Л.Л., Чахоян Л.П. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. Л., 1981.

### Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	<a href="http://www.classes.ru">www.classes.ru</a>	информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="http://www.gigabaza.ru/doc/91059-pall.html">www.gigabaza.ru/doc/91059-pall.html</a>	информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="http://www.dictionary.com">www.dictionary.com</a>	сайт словарей
Интернет-сайт	<a href="http://www.window.edu.ru/resource/740/67740">www.window.edu.ru/resource/740/67740</a>	информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="http://www.english-to-go.com">www.english-to-go.com</a>	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>	сайт-словарь
Интернет-сайт	<a href="http://www.myshared.ru/slide/113356">www.myshared.ru/slide/113356</a>	технология создания презентаций
Интернет-сайт	<a href="http://www.ondemandenglish.com.br/">http://www.ondemandenglish.com.br/</a>	информационный сайт
Интернет-сайт	<a href="http://www.umopit.ru">www.umopit.ru</a>	информационный сайт

### Компьютерные презентации

1. Грамматика как подсистема языка
2. Виды грамматик: описательная и нормативная
3. Систематизирующий и объяснительный характер курса теоретической грамматики
4. Основные понятия грамматического описания
5. Морфология и синтаксис
6. Единицы морфологии
7. Морфема и морф. Принципы классификации морфем
8. Грамматические и лексические классы слов
9. Функции частей речи в предложении и словосочетании
10. Система частей речи современного английского языка
11. Функциональные свойства глагола
12. Артикль и детерминативы.
13. Прилагательное
14. Функциональные части речи
15. Простое предложение
16. Семантика предложения
17. Коммуникативная структура предложения
18. Сложное предложение
19. Предложения со скрытой предикативностью
20. Текст



## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

Самостоятельная работа студента должна быть связана с учебной. Она предполагает:

- изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- информационный поиск;
- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля с целью закрепления и углубления практических знаний и умений, полученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы с литературой и электронными носителями;
- выполнение практико-ориентированных учебных заданий;
- подготовка отчетов по аудиторным практическим заданиям с их устной защитой;
- создание и защита мультимедийных презентаций;
- создание и защита интерактивных заданий и ЭУМК для учащихся на различных информационных платформах в режиме удаленного доступа;
- грамматический анализ предложений и аутентичных текстов;
- написание эссе на предложенные темы;
- подготовка докладов и сообщений по пройденным темам;
- выполнение практических и тестовых заданий по пройденному материалу;
- подготовка к выполнению заданий текущего и итогового контроля;
- работа с Интернет-ресурсами; компьютерное тестирование.

### Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Система лингвистических теорий	4	Информационный поиск	Написание эссе или реферата
2.	Единицы грамматического описания и уровневое членение	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
3.	Аналитические и синтетические формы	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
4.	Части речи как лексико-грамматические классы слов	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
5.	Морфологические показатели части речи. Конверсия	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
6.	Парадигма и темпоральные категории глагола	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
7.	Артикль и детерминативы	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
8.	Парадигма прилагательного	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
9.	Члены предложения как формальные компоненты	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
10.	Пропозиция и модальность предложения	4	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
11.	Трансформационные возможности вторично-предикативных структур	2	Практические задания	Выполнение практических заданий с анализом результатов
12.	Подготовка к экзамену	36		
13.	<b>Итого:</b>	<b>78</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела и темы	ЛК	ПЗ	СРС
1.	<p><b>Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Грамматика как научная дисциплина и ее отношение к другим лингвистическим дисциплинам.</p> <p><b>Тема 2.</b> Теоретическая грамматика как учебная дисциплина и ее отношение к курсу практической грамматики.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основные понятия грамматического описания.</p> <p><b>Тема 4.</b> Морфология и синтаксис.</p>	4	4	8
2.	<p><b>Раздел 2. Морфология</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Единицы морфологии</p> <p><b>Тема 2.</b> Морфема и морф.</p> <p><b>Тема 3.</b> Грамматические и лексические классы слов</p> <p><b>Тема 4.</b> Функции частей речи в предложении и словосочетании.</p> <p><b>Тема 5.</b> Система частей речи современного английского языка</p> <p><b>Тема 6.</b> Глагол</p> <p><b>Тема 7.</b> Парадигма глагола. Темпоральные категории глагола.</p> <p><b>Тема 8.</b> Глагол. Категория залога. Согласовательные категории.</p> <p><b>Тема 9.</b> Существительное.</p> <p><b>Тема 10.</b> Артикль и детерминативы.</p> <p><b>Тема 11.</b> Прилагательное.</p> <p><b>Тема 12.</b> Парадигма прилагательного.</p> <p><b>Тема 13.</b> Наречие.</p> <p><b>Тема 14.</b> Функциональные части речи.</p>	16	16	24
3.	<p><b>Раздел 3. Синтаксис</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Словосочетание.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы синтаксического анализа.</p> <p><b>Тема 3.</b> Простое предложение.</p> <p><b>Тема 4.</b> Семантика предложения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Коммуникативная структура предложения.</p> <p><b>Тема 6.</b> Сложное предложение.</p> <p><b>Тема 7.</b> Предложения со скрытой предикативностью.</p> <p><b>Тема 8.</b> Текст.</p>	10	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

## **Методы и технологии обучения, рекомендуемые к использованию в ходе преподавания учебной дисциплины**

В числе эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения задач, рекомендуется использовать:

- *технологии учебно-исследовательской деятельности*, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов;

- *проектные технологии*, представляющие собой самостоятельную, долгосрочную групповую работу по проблеме, выбранную самими обучающимися, включающую поиск, отбор и организацию информации. В процессе работы над проектом речевое иноязычное общение «вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности»;

- *коммуникативные технологии* (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- *технология обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;

- *компьютерные технологии*, предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ. Компьютерные технологии позволяют интенсифицировать и активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, эффективно организовать и спланировать самостоятельную работу, совершенствовать контрольно-оценочные функции (компьютерное тестирование).

**Формы контроля:** текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

*Текущий контроль:* посещаемость занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ.

*Промежуточный контроль:* написание контрольных работ и устный опрос после освоения учебного материала по теме.

*Итоговая форма контроля – экзамен*, на котором выполняются следующие задания:

1. Теоретический вопрос.
2. Выполнение практического задания.

### **Используемые средства диагностики:**

- тестирование;
- контрольные задания;
- экзамен.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Теоретическая грамматика»**

1. Morphology and syntax as parts of grammar. Main units of grammar and types of relations between grammatical units in language and speech.
2. Main grammatical notions. Grammatical meaning and grammatical form. Grammatical categories. Method of opposition.
3. Means of form-building. Synthetic and analytical forms.
4. Parts of speech. Principles of classification. Notional and functional classes of words.
5. The noun. Number. Case. Article.
6. The adjective. The category of degrees of comparison.
7. The category of tense. Posteriority.
8. The category of order/correlation.
9. The category of aspect.
10. The category of voice.
11. The category of mood.
12. Verbals. The category of representation
13. Phrase. Principles of classification. Means of expressing relations between its constituents.
14. Sentence as the main unit of syntax.
15. Predicativity. Primary and secondary predication.
16. Principles of classification of sentences.
17. Compound sentences. Semantic relations between the clauses.
18. Complex sentence. Structural classification of complex sentences.
19. Syntactic structure of the clause (simple sentence). The model of the members of the sentence.
20. Structural models of sentence analysis. Distributional model. IC-model.
21. Transformational model.
22. Semantic structure of the sentence.
23. Communicative structure of the sentence. Functional sentence perspective.
24. Word order.
25. Grammatical aspects of the text.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
Сравнительная грамматика белорусского и иностранного языков	Кафедра языкознания и лингводидактики	Без изменений	Согласовано, 25.05.2020 протокол №11