

Спецыфіка карэкцыйна-аднаўленчай працы пры дынамічнай афазіі

**Склала:
выкладчык
кафедры лагапедыі БДПУ
Лагун Т.Т.**

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Л.С. Цвяткова вызначае тры найбольш важныя задачы аднаўленчага навучання пры дынамічнай афазіі:

- * аднаўленне здольнасці праграмавання і планавання выказвання;
- * аднаўленне прэдыкатыўнасці маўлення (аднаўленне актуалізацыі дзеясловаў);
- * аднаўленне актыўнасці маўлення (аднаўленне актыўнай фразы).

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Л.С. Цвяткова вылучыла **5** стадый аднаўленчага навучання пры дынамічнай форме афазіі.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Задачай першай стадыі навучання з'яўляецца:

- * актуалізацыя дзеяслоўных формаў маўлення з мэтай растармажвання вымаўлення стэрэатыпных фраз.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Да асноўных метадаў работы на першай стадыі навучання адносяцца:

- * *Невярбальныя* - настольныя гульні, хада пад музыку, пантаміма, метады малюнка, шарады і г.д.
- * *Вярбальна-невярбальныя* – замена жэстаў словамі, меладэкламацыя і г.д.
- * *Вярбальныя* - вярбальныя асацыяцыі, дыялог, інтанаванне (пытальная, клічная, апавядальная інтанацыя) і г.д.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Асноўнай задачай аднаўленчага навучання на другой стадыі з'яўляецца аднаўленне прэдыкатыўнасці маўлення і яго слоўніка, а таксама функцыянальных сувязяў слоў на фразях ускладненай канструкцыі - S - P - O.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Да асноўных метадаў работы на другой стадыі навучання адносяцца:

- * метада актуалізацыі слоў-дзеянняў;
- * метада шматзначнасці слова, які спрыяе аднаўленню шматзначнасці прэдыкатыўных сувязей слова.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Асноўнай задачай аднаўленчага навучання на трэцяй стадыі з'яўляецца аднаўленне больш шырокіх сувязей слоў шляхам увядзення іх у іншыя сэнсавыя значэнні.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Да асноўных метадаў работы на трэцяй стадыі навучання адносіцца:

- * метады ўзбагачэння «сеткі значэнняў» слоў і ўзбагачэння прадметна-функцыянальных сувязей адпрацаваных раней слоў.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Асноўнай задачай аднаўленчага навучання на чацвёртай стадыі з'яўляецца аднаўленне ўласнага сувязнага маўлення, аднаўленне схемы цэлай фразы.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Да асноўных метадаў работы на чацвёртай стадыі навучання адносяцца:

- * метадаў дапаўнення зададзенай фразы да цэлага (першапачаткова фраза не павінна мець альтэрнатыў; затым прапануюцца фразы, канец якіх можа быць неадназначным);
- * метадаў знешніх апор (фішкі, малюнкi і г.д.);
- * метадаў рытмічнага адстуквання пальцам схемы фразы.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Асноўнай задачай аднаўленчага навучання на
пятай стадыі з'яўляецца аднаўленне
здольнасці ствараць схему цэлага аповяду.

Карэкцыйна-аднаўленчая праца пры дынамічнай афазіі

Да асноўных метадаў работы на пятай стадыі навучання адносяцца:

- * складанне вуснага плана выказвання з апорай на сюжэтную карцінку;
- * метод падзелу карцінкі на сэнсавыя часткі;
- * метады канчатка аповяду, пачатага лагапедам;
- * састаўленне плана да ўласнага сачынення на зададзеную тэму з наступным разгортваннем сюжэта на аснове складзенага плана і г.д.

Літаратура:

- 1.Цвяткова, Л.С. Афазія і аднаўленчае навучанне / Л.С.Цвяткова. - М., 1988.
- 2.Шохар-Троцкая, М.К. Карэкцыйна-педагагічная работа пры афазіі / М.К. Шохар-Троцкая. - М. 2002.