

Материалы лекций

Логопедия. Нарушения речи системного характера (алалия)

Тема. Общая характеристика алалии

Дроздова Нина Викторовна - доцент кафедры логопедии ИИО БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Вопросы

1. Определение алалии.
2. Основные аспекты изучения алалии.



Алалия = ? Общее недоразвитие речи

Р.Е. Левина: в ОНР включаются «наиболее сложные по принятой номенклатуре нарушения речи: **алалия**, афазия и др. в том случае, если у детей обнаруживается недоразвитие всех трех компонентов речевой системы».

ОНР – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте (Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – С.513.)

Алалия = ? **Общее недоразвитие речи**

По клиническим проявлениям общего недоразвития речи выделяется три группы детей (Е.М.Мастюкова):

- неосложненный вариант ОНР: у детей отсутствуют локальные поражения ЦНС
- осложненный вариант ОНР: ОНР церебрально-органического генеза, при котором имеют место неврологические и психопатологические синдромы
- стойкое и специфическое речевое недоразвитие, которое клинически обозначается как **моторная алалия**.

Что такое алалия?

- **Термин «алалия»** (от греч. *α* – отрицание, *lalio* – говорю, речь), переводимый как «*безречь, отсутствие речи*».
- **Алалия** – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.

(Б.М. Гриншпун, С.Н. Шаховская).



Что такое алалия?

Алалия – полное или частичное отсутствие речи при наличии достаточных для развития речи интеллектуальных возможностей, остроты слуха и речедвигательных органов. *(М.Е. Хватцев).*

Алалия – тяжелое нарушение речи, обусловленное недоразвитием или поражением речевых областей в левом доминантном полушарии головного мозга, наступившее еще до формирования речи, т.е. до 1-2 лет жизни ребенка *(О.В.Правдина).*

Что такое алалия?

Алалия — это проявляющееся в структуре нервно-соматических и нервно-психических заболеваний расстройство развития **языковой способности** у детей, которое характеризуется невозможностью или нарушением **языковых операций** при порождении речевого высказывания при сохранности семантических и моторных операций и проявляется в фонематических, лексических, морфологических, синтаксических нарушениях
(В.А. Ковшиков).

Что такое алалия?

- это системное недоразвитие речи
- ведущие нарушения – языковые
- нормальный слух и относительно сохранный интеллект
- органическое повреждение речевых зон коры головного мозга
- причины, вызывающие алалию, действуют до 3 лет

Основные аспекты изучения алалии

1

Анатомо-физиологический

2

Психологический

3

Лингвистический

4

Психолингвистический

Анатомо-физиологический аспект

- ❑ В основе алалии — недоразвитие мозговых клеток.
- ❑ При алалии имеют место нерезко выраженные, но множественные повреждения коры головного мозга обоих полушарий, т.е. билатеральные поражения.

Н.Н.Трауготт, С.Н.Кайданова, Г.В.Гуровец и др.

Психологический аспект

Алалия обусловлена нарушениями психических процессов (нарушения психической активности, зрительного восприятия и др.), а также дисбалансом отдельных этапов развития речи (**Р.Е.Левина, А. К.Маркова, О.Н.Усанова и др.**)

Р.Е.Левина выделила три формы алалии («Опыт изучения неговорящих детей (алаликов)»):

- дети с недостаточным акустическим восприятием
- дети с нарушением зрительного (предметного) восприятия
- с нарушением психической активности

Лингвистический аспект

Предложен **В.К. Орфинской** (1963 г.), позволяет классифицировать алалию в зависимости от сформированности у детей процессов языкового анализа и синтеза.

Автор выделила общие закономерности проявления нарушений языковых систем при алалии и на этой основе разработала лингвистическую классификацию форм алалии.

Психолингвистический аспект

Психолингвистическая концепция в качестве ведущего нарушения при моторной алалии выделяет несформированность языковых операций производства высказываний (лексических, грамматических, фонетических) при относительной сохранности смыслового и моторного уровней (**В.А. Ковшиков, В.К. Воробьева Е.Ф. Соботович и др.**).

Литература

- Ковшиков, В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления / В.А. Ковшиков. – СПб.: КАРО, 2006. – 304 с.
- Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – С. 347 - 368.
- Логопедия: Методическое наследие: пособие для логопедов и студ. дефектолог. факультетов пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. III: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. – С. 7 - 208.
- Соботович, Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции (дети с нарушением интеллекта и моторной алалией): учебное пособие для студентов / Е.Ф. Соботович. – М.: Классик стиль, 2003. – 160 с.
- Хрестоматия по логопедии / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 1997. – Т. 2. – С. 3 - 140.