

Е. А. Стреха

ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА: ЖИВОТНЫЕ

Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования
с белорусским и русским языками обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2014

БГПУ БИБЛИОТЕКА
ИНВ. № 1746140

Філіял 5

Рецензенты:

лаборатория дошкольного образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (канд. мед. наук, доц., зав. лабораторией *Г. А. Никашина*); главный специалист отдела дошкольного и общего среднего образования управления образования администрации Фрунзенского района г. Минска *И. Ю. Дудкина*

ISBN 978-985-559-411-7 © Стреха Е. А., 2014
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

В общей системе ознакомления воспитанников второй младшей группы с природой познанию мира животных следует отвести важное место. Общение с животными оставляет глубокие впечатления в душе ребенка, воздействуя на его чувства, представления, отношения своей динамичностью, яркостью, многообразием. Ребенку трех лет кажется, что он первооткрыватель, что он первым увидел порхающую бабочку и прыгающего воробья, услышал стрекотание кузнечика и карканье вороны. Именно благодаря активности животных дети начинают обращать внимание на окружающую природу, стремятся общаться с ней, проявляют интерес.

Однако дети от 3 до 4 лет с огромным интересом смотрят на животных, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Поэтому ведущая роль в познании детьми мира животных принадлежит педагогу. Он удивляется вместе с детьми, учит их не только смотреть, но и видеть, стимулирует желание узнать еще больше. Учебная программа дошкольного образования определяет круг представлений и умений детей в области познания мира животных. Предлагаемое пособие поможет педагогам организовать циклические наблюдения за животными в уголке природы и на участке учреждения дошкольного образования, наполнить их конкретным содержанием и осуществить фиксацию наблюдаемого. Материалы по организации дидактических игр и труда по уходу за животными помогут педагогу расширить представления детей о животных и сформировать положительное отношение к ним. Реализация конспектов занятий из раздела

Стреха, Е. А.

С84 Познание окружающего мира: животные : пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. А. Стреха. -- Минск : Нац. ин-т образования, 2014. — 128 с.

ISBN 978-985-559-411-7.

Пособие раскрывает содержание работы по ознакомлению детей от 3 до 4 лет с миром животных, формированию гуманного отношения к ним. соответствует задачам образовательной области «Ребенок и природа» учебной программы дошкольного образования для воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет).

Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.2.015.31:59

ББК 74.100.5

Учебное издание

Стреха Елена Анатольевна

**ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА:
ЖИВОТНЫЕ**

Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования
с белорусским и русским языками обучения

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Обложка художника *Н. В. Кузьменковой*

Компьютерная верстка *А. Н. Киселева*

Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 12.08.2014. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 5,23.

Тираж 9300 экз. Заказ 7163.

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Минское областное унитарное предприятие
«Ворисовская укрупненная типография им. 1 Мая».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/13 от 21.11.2013.

Ул. Строителей, 88, 222120, г. Борисов

Страха А. А. Родная природа ў вуснай народнай творчасці : дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д. М. Дубініна, А. А. Стрыха, Д. У. Дубінін. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2014. — 136 с.

Теплюк, С. Н. Заняття на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста : пособие для педагогов дошкольных учреждений / С. Н. Теплюк. — М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. — 160 с.

Учебная программа дошкольного образования. — Минск : Нац. ин-т образования ; Аверсэв, 2013. — 416 с.

Содержание

Введение	3
1. Формы и методы работы по ознакомлению с животными воспитанников второй младшей группы	5
Организация наблюдений за животными	5
Фиксация наблюдений за животными	52
Дидактические игры как метод формирования представлений о животных	56
Содержание труда детей по уходу за животными	76
Чтение детям произведений художественной литературы о животных	80
Формирование представлений о животных в процессе организации занятий	84
Документ как форма организации работы по ознакомлению детей с животными	103
2. Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи в процессе ознакомления воспитанников второй младшей группы с животными	111
Использованная литература	123