

Е. А. Рублевская

**ПОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА:
РАСТЕНИЯ
(от 3 до 4 лет)**

Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования
с русским языком обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2017

БИБЛИОТЕКА ВГУ

УДБ. № 1731187

Ф 5

2

УДК 373.2.015.31:58
ББК 74.100.5
P82

Рецензенты:

кафедра дошкольного образования учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»
(канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой *Г. Н. Казирчик*);
заместитель заведующего по основной деятельности государственного
учреждения образования «Ясли-сад № 132 г. Минска»
Т. П. Мазурина

Рублевская, Е. А.

P82 Познание окружающего мира : растения (от 3 до 4 лет) : пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Е. А. Рублевская. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 128 с. : ил.
ISBN 978-985-559-970-9.

Пособие соответствует образовательной области «Ребенок и природа» учебной программы дошкольного образования для воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет). В нем раскрыта методика работы по ознакомлению детей с миром растений, формированию гуманного отношения к ним.

Адресуется педагогическим работникам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.2.015.31:58
ББК 74.100.5

ISBN 978-985-559-970-9

© Рублевская Е. А., 2017
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

В общей системе ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой значительное место отводится познанию мира растений. Растения своей яркостью, многообразием, постоянным присутствием в ближайшем окружении детей воздействуют на их чувства, представления, отношения. Ребенка трех лет в растениях привлекает яркая окраска цветов, листьев, запах, исходящий от цветущих растений, молодых росточков, осенней листвы, и плоды, появляющиеся на растениях. Благодаря этому дети тянутся к растениям, наблюдают за ними.

Однако относительная статичность растений, длительный процесс их роста и развития снижает устойчивость внимания, интереса детей младшего дошкольного возраста. Поэтому ведущая роль в познании детьми мира растений принадлежит педагогическому работнику. Он учит видеть разнообразие форм и окраски листьев, цветов, плодов, восторгается вместе с детьми красиво цветущим растением, стимулирует желание детей узнать о том, что будет, если посеять семена, что будет, когда отцветет растение, каковы: плоды (фрукты, ягоды, овощи) растений на вкус, запах и т. д.

Учебная программа дошкольного образования определяет круг представлений и умений детей в области познания мира растений.

В пособии раскрыты педагогические и биологические требования к подбору растений для уголка природы, огорода, цветника второй младшей группы учреждения дошкольного образования; дана характеристика растений и содержание паспортов комнатных растений.