

# СОБЫТИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ как ресурс социализации подростков из замещающих семей

**К**аждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Только семья способна обеспечить его базовые потребности в защите, безопасности и психологическом благополучии. В Республике Беларусь большое внимание уделяется детям, оставшимся без попечения родителей. Количество таких детей в последние годы увеличивается в связи с усложнившейся экономической ситуацией в стране. Не уменьшается и количество отказов от приемных детей. Приоритетной целью социальных служб в такой ситуации является устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. Общество заинтересовано в креативных, социализированных и целеустремленных гражданах. Замещающая семья может и должна обеспечить детям социальную адаптацию, но, к сожалению, не всегда успешно справляется со своими задачами и функциональными обязанностями.

В большинстве случаев дети, определяющиеся в замещающую семью, изъяты из неблагополучных семей и имеют опыт проживания в детских домах. Современные исследования подтверждают факт формирования у этих детей многих депривационных характеристик. Отсутствие родительской опеки оказывает негативное воздействие на общее развитие ребенка.



**Наталья  
Викторовна  
УГЛЯНИЦА,**  
*аспирант кафедры  
социальной  
и семейной психологии  
БГПУ им. М. Танка*

Английский психиатр и психоаналитик Дж. Боулби одним из первых дал научное обоснование влиянию условий проживания в детском доме на развитие и социализацию детей-сирот. В дальнейшем в своих исследованиях такие ученые, как Р. Шпиц, М. Кляйн, М. Малер, А. Фрейд и другие обосновали значимость эмоциональных взаимоотношений с матерью или другим значимым взрослым [2].

Подростковый возраст считается особым. В этот период формируются социальные представления о ценностях, которые в дальнейшем определяют характер будущей деятельности, круг общения, доверие к миру и ценность собственного «Я» человека. Как отмечают современные исследователи, подростки-сироты характеризуются заниженной самооценкой, отставанием в развитии познавательной сферы, неустойчивым эмоциональным фоном

(часто агрессивное поведение проявляется как защита от негативного отношения окружающих), несформированностью коммуникативных навыков (часто и легко вступают в контакт, но этот контакт является формальным, поверхностным). События жизненного пути, с которыми сталкиваются дети-сироты формируют слабую, ранимую личность, которой чаще приходится защищаться от окружающего мира, чем взаимодействовать с ним, а взаимодействовать они не умеют из-за отсутствия рядом близкого и значимого взрослого, принимающего безоговорочно и любящего просто так.

Использованная в проведенном нами исследовании методика «Психологическая автобиография» Е. Ю. Коржовой характеризует события, которые оставили значимый след в прошлом, их оценку и влияние этих значимых событий на ожидания в будущем. Методика относится к числу ситуационных психодиагностических методик. Ситуация — это продукт активного взаимодействия личности и среды, когда исследуется жизненный путь человека, т. е. те конкретные биографические события, в которых переживаются значимые социальные процессы (социальные переходы, кризисы и т. п.). Основной единицей такого анализа является событие, то есть «поворотный этап жизненного пути человека, связанный с принятием им на длительный период его жизни важных решений» [3; 4]. Методика позволяет выявить особенности восприятия значимых, наиболее важных событий в жизни детей-сирот.

Исследование проводилось в городах Минск и Борисов, Беларусь. В исследовании приняли участие:

- подростки из замещающих семей — 37 детей (экспериментальная группа): 1-ая подгруппа — 14 подростков, проживающих с замещающими родителями в детском городке,

2-ая подгруппа — 23 подростка, проживающие в семьях замещающих родителей;

- 30 подростков, проживающих с обоими биологическими родителями (контрольная группа).

Возраст респондентов: 14—15 лет.

Одной из задач исследования являлся анализ психологических особенностей подростков из замещающих семей.

Статистическая обработка результатов проводилась с использованием однофакторного дисперсионного анализа.

Полученные результаты позволяют разделить подростков на группы и охарактеризовать их.

К *первой группе* подростков, проживающих с замещающими родителями **в детском городке**, отнесем тех, у кого акцент сделан на позитивных событиях прошлого (43 % респондентов из детского городка). Этот факт может означать вытеснение подростками негативных переживаний, избегание собственного негативного опыта, решающее действие механизмов психологических защит при столкновении с негативными переживаниями, в мотивационной сфере — свидетельствовать о стремлении избежать неудач: «лучше безопасность и спокойствие, чем сожаление».

Вторая группа отметила только негативные события (7 % подростков). Эти подростки характеризуются пессимистическим видением прошлого и отсутствием опоры на позитивный опыт, что предполагает наличие в прошлом травм, боли и сожаления.

Третья группа отметила наличие событий разного характера. Это 50 % респондентов. Этим подросткам свойственно адекватное отношение к своему жизненному пути. При проведении анкетирования большая часть подростков выглядела взволнованными, тревожными. Это проявлялось в нежелании вспоминать прошлое, в отказах заполнять анкету, дрожи в теле, иногда

## Замещающая семья

истерии и агрессии. Описание автобиографии у всех подростков из детского городка вызвало выраженное проявление эмоциональности.

К первой группе подростков, проживающих **в семьях приемных родителей**, также отнесем тех, у кого акцент сделан на позитивных событиях прошлого. Это 30 % респондентов. Этот факт может означать вытеснение подростками негативных переживаний, избегание собственного негативного опыта, решающее действие механизмов психологических защит при столкновении с негативными переживаниями, в мотивационной сфере — стремление избегать неудач: «лучше безопасность и спокойствие, чем сожаление».

*Вторая группа* отметила только негативные события (9 % подростков). Эти подростки характеризуются пессимистическим видением прошлого и отсутствием опоры на позитивный опыт, что предполагает наличие в прошлом травм, боли и сожаления.

Третья группа отметила наличие событий разного характера. Это 61 % респондентов. Для этой группы подрост-

ков характерно адекватное отношение к своему жизненному пути.

Волнение, беспокойство и тревога проявлялись в нежелании вспоминать прошлое, в отказах заполнять анкету, дрожи в теле, иногда агрессии, чувствовалось недоверие ко взрослым: «Я напишу, а мне потом, за какие-то факты в биографии, что-то будет», «Вы все равно всем все расскажете, а мне потом...», «Зачем, это никому не нужно, не интересно» и т. д.

Описание автобиографии у всех подростков из приемных семей вызвало выраженное проявление эмоциональности.

В контрольной группе заполнение автобиографии проходило в более спокойном формате, с редкими проявлениями повышенной эмоциональности.

### Продуктивность событий жизненного пути

Общее количество отмеченных позитивных событий — 534. В среднем каждый опрошенный в своем списке отмечает около 7,97 позитивных событий (подростки из детского городка — 6,21, из приемных семей — 7, из контроль-



ной группы — 9,53 события) и около 1,36 негативных событий (подростки из детского городка — 1,29, из приемных семей — 1,52, из контрольной группы — 1,27 событий). Количество отмеченных позитивных событий у подростков из замещающих семей значительно ниже среднего и существенно ниже, чем в контрольной группе. А количество негативных переживаний больше у подростков, проживающих в приемных семьях, и в настоящем это количество не изменяется.

Изучая жизненный путь как целостное явление, общее количество отмеченных событий становится особо значимым, так как продуктивность характеризует богатство психологического времени, то есть легкость актуализации образов прошлого и будущего, а также адекватность психического состояния.

Подростки, проживающие с замещающими родителями, отмечают значительно меньшее количество радостных событий в сравнении с контрольной группой. По нашему мнению, на это влияют два фактора: травматический опыт, полученный в прошлом, удерживает от позитивных ожиданий будущего в настоящем; редкое использование стратегии планирования решения проблемы также не способствует положительным изменениям.

Подростки из детского городка долго думали о том, чего они ожидают в будущем, иногда даже не осознавали, для чего надо что-то планировать, и тем более зачем чего-то ждать, мечтать о будущем.

В приемных семьях среднее количество позитивных событий будущего чуть выше. Мы предполагаем, что это связано с тем, что часть подростков находится в семьях, в которых у них сформировались теплые взаимоотношения с замещающими родителями. Они отмечают передачу их в замещающую семью как позитивное событие высокой

значимости и с любовью отзываются о своих не родных родителях. Этот факт подтверждает, что семья — наилучшая среда для проживания ребенка, но замещающая семья не всегда справляется с возложенными на нее функциями в связи с отсутствием эффективных программ психологического сопровождения детей, переданных в семьи замещающих родителей.

Подростки, проживающие с замещающими родителями, отмечают низкую продуктивность восприятия событий жизненного пути. На наш взгляд, это связано с несформированными базовыми убеждениями безопасности. Низкий уровень веры в человеческую доброту, контролируемость и справедливость мира, отсутствие ценности собственного «Я» влекут за собой низкие значения продуктивности восприятия событий жизненного пути. Этот факт может свидетельствовать о вытеснении подростками из замещающих семей переживаний, об избегании собственного негативного опыта, о действии механизмов психологических защит.

Для всех подростков характерны:

- высокая продуктивность событий прошлого по сравнению с ожидаемыми событиями;
- низкая продуктивность восприятия негативных событий по сравнению с позитивными в прошлом, настоящем и будущем;
- низкая продуктивность восприятия ожидаемых негативных событий по сравнению с негативными прошедшими.

Различия в восприятии между группами подростков из замещающих семей и контрольной группой возможны в связи с тем, что замещающая семья не всегда способствует завершению «работы» переживаний прошлого. Замещающая семья не в полной мере



оказывает содействие в преодолении кризисных событий жизненного пути подростков, то есть не является ресурсной для многих из них, а для подростков, проживающих в приемных семьях, количество ожидаемых негативных событий увеличивается, то есть присутствует беспокойство за свое будущее. Поэтому качественно организованное психологическое сопровождение замещающих семей, на наш взгляд, является жизненно необходимым, что и подтверждают полученные результаты.

**Интенсивность переживания событий жизненного пути.** Для определения интенсивности переживания прошедших событий были введены две оценки: актуальная (оценка в настоящем) и ретроспективная (оценка события в прошлом). В данном исследовании мы можем говорить об оценке изменения интенсивности переживания

прошедших событий, обозначенной самим испытуемым. Оценка интенсивности переживания события осуществляется респондентом и свидетельствует о степени влияния событий на его жизненный путь. Все события разделены на три группы: события с высокими оценками интенсивности переживания (4,5 баллов), умеренными (3 балла) и малыми (1,2 балла).

Среди перечисленных негативных событий высокой интенсивности подростки из детского городка отмечают 56 % событий прошлого, 56 % событий настоящего и 100 % событий будущего.

Подростки, проживающие в приемных семьях, отмечают 76 % событий прошлого, 56 % настоящего и 100 % будущего.

В контрольной группе — 60 %, 50 % и 75 % соответственно.

Таким образом, интенсивность переживаний негативных событий будущего для подростков из замещающих семей является значимо высокой по сравнению с подростками контрольной группы.

Интенсивность переживаний негативных событий прошлого у подростков, проживающих в приемных семьях, по отношению к настоящему сохраняется без изменений, а у подростков, проживающих в детском городке, глубина переживаний в настоящем повышается. В контрольной группе все события негативного характера изменяют свою валентность, становятся «слабыми» позитивными, а события позитивного характера изменяют свою значимость, снижается интенсивность, но не изменяется валентность.

У подростков, проживающих с замещающими родителями, события негативного характера в прошлом редко изменяют валентность в настоящем, иногда снижается их интенсивность. А события позитивного характера часто в настоящем оцениваются как негативные низкой интенсивности, что может свидетельствовать о наличии травматического опыта в прошлом и незавершенности «работы» переживания.

Среднее время удаленности событий в прошлом свидетельствует о степени их реализованности. Характерной особенностью травмированной личности является концентрация внимания на одном или нескольких взаимосвязанных событиях, что и наблюдается у подростков из замещающих семей. Это, по нашему мнению, происходит в связи с некачественной подготовкой замещающих родителей и в связи с отсутствием в нашей стране программ психологического сопровождения детей, проживающих в замещающих семьях. Часто сопровождение социально-психологической службы сводится к изучению жилищно-бытовых условий проживания детей, к анализу уровня материального обеспечения, то есть носит формальный характер.

**Содержание событий.** Большинство событий прошлого подростки из замещающих семей связывают с событиями, происходившими в их биологических семьях, с физическими и психологическими травмами, полученными в родных семьях, с желаниями материальных благ. А большинство событий позитивного характера связано с теплыми отношениями с родственниками, с передачей в замещающие семьи, с покупкой ценных вещей, с поездками в Италию, и самые часто отмечаемые события связаны с дружбой и социальными отношениями.

Большинство событий будущего связаны с предстоящим обучением, получением профессии, поиском хорошей работы, материальным обеспечением. Почти у всех подростков присутствуют ожидаемые события, связанные с семьей: создание семьи, рождение своих детей, свой дом, общение с родными и друзьями.

В контрольной группе подростки как в прошлом, так и в будущем отмечают события различного характера. В основном они связаны с родительскими семьями и созданием в будущем своих собственных, здоровьем своим и близких, личными достижениями, дружбой и социальными отношениями, учебой и материальным положением.

Таким образом, у подростков из замещающих семей в прошлом, настоящем и будущем события сконцентрированы в основном вокруг семьи: бывшей родной, приемной настоящей и в будущем своей, на межличностных отношениях (дружба и социальное положение). А в контрольной группе отмечаются события различного характера как в прошлом и настоящем, так и в будущем.

Обобщая результаты проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Продуктивность восприятия образов прошлого, которое характеризует богатство психологического времени

## Замещающая семья

у подростков, значительно выше, чем восприятие образов будущего. Этот факт свидетельствует о большой роли прошлого опыта в жизни подростков.

2. Продуктивность восприятия событий у подростков из замещающих семей значительно отличается от восприятия детей из контрольной группы, что может являться следствием приобретенного травматического опыта.

3. В психологической автобиографии подростков преобладают значимые события, позитивные и негативные, с высокой интенсивностью переживания в настоящем, прошлом и будущем.

4. Подростки из замещающих семей в большей степени сконцентрированы на событиях прошлого, связанных с семьями и социальными отношениями, что свидетельствует об «эффекте укороченного будущего» в результате травматического опыта в прошлом и незавершенности «работы» переживания.

### Выводы

Обобщая полученные результаты, можно отметить, что восприятие жизненных ситуаций подростками различно. В подростковом возрасте особенно остры и тяжелы межличностные проблемы, и в большей мере для подростков, имеющих травматический опыт в прошлом, социально неадаптированных, застенчивых, тревожных, с заниженной самооценкой, с выраженными трудностями в сфере общения.

Подросткам из замещающих семей очень трудно решать возникающие проблемы без потерь, нервных срывов и даже заболеваний.

Деадаптация при недостаточном развитии механизмов устойчивости личности приводит к нарушению психологического здоровья, дезорганизации поведения.

Личность может поддерживать свою целостность и противостоять негативным воздействиям среды только через

устойчивость и постоянство активных отношений.

Замещающая семья должна быть приближена к естественным условиям проживания и воспитания, замещающие родители должны обладать знаниями относительно влияния прошлого детей-сирот на настоящее, определенными умениями, навыками установления контакта, разрешения конфликтов. Как отмечает Ж. А. Захарова, воспитание приемного ребенка сопряжено с рядом характерных трудностей, которые необходимо учитывать, потому что ребенку-сироте нужна не просто семья, а замещающие родители взрослые, обладающие ресурсами для их интеграции в семью и общество, подготовленные к профессиональной работе с ребенком, имеющим депривационные нарушения развития [1].

Социально-психологические службы должны не только формально обследовать жилищно-бытовые условия проживания детей-сирот, но и оказывать регулярную психологическую поддержку в различных трудных ситуациях в период адаптации (современные исследователи называют срок не менее одного года) как детям, так и замещающим родителям, а в дальнейшем психологическая помощь должна быть доступной по мере необходимости.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова, Ж. А. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи как условие успешности воспитания приемного ребенка / Ж. А. Захарова // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова, 2008, том 14. — 174—177 с.
2. Коржова, Е. Ю. Психология опекунской семьи в русле ситуационного подхода / Е. Ю. Коржова, Е. Н. Волкова, С. А. Векилова, И. Б. Терешкина // Известия РГПУ им. Герцена, 2018. — № 187. — 134—145 с.
3. Коржова, Е. Ю. Психология жизненных ориентаций человека / Е. Ю. Коржова. — СПб. : Изд-во РХГА, 2006. — 384 с.
4. Пергаменщик, Л. А. Кризисная психология / Л. А. Пергаменщик. — Минск, 2003. — 113 с.