Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

# ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЫРАЖЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

КАДИДАТ ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ
КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
О.В. МАМОНЬКО

# СОСТОЯНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

**Для выявления состояния сформированности навыков самообслуживания у дошкольников с выраженной интеллектуальной недостаточностью была разработана диагностическая карта.**

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

| Показатели развития | Способ выполнения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дезадаптированность, беспомощность | Ожидание помощи, совместные действия | По подражанию | По образцу | По инструкции | Выполняет самостоятельно |
| **А) Навыки самообслуживания: приём пищи:** | | | | | | |
| - пьет из ложки, которую держит взрослый | | | | | | |
| -проглатывает пюреобразную пищу | | | | | | |
| - забирает еду с ложки губами, которую держит взрослый | | | | | | |
| -пьёт из чашки, которую держит взрослый | | | | | | |
| -захватывает ложку | | | | | | |
| -захватывает чашку | | | | | | |
| -подносит чашку ко рту | | | | | | |
| -подносит ложку с едой ко рту | | | | | | |
| -жуёт пищу | | | | | | |
| - разворачивает упаковку печенья | | | | | | |
| -набирает еду в ложку | | | | | | |
| -пьёт через соломку | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| -откусывает и жуёт вложенную в руки пищу | | | | | | |
| -пользуется салфеткой | | | | | | |
| -очищает фрукты (бананы, мандарины) | | | | | | |
| -различает съедобные и несъедобные объекты | | | | | | |
| **Б) Пользование туалетом:** | | | | | | |
| -расстёгивает и снимает одежду | | | | | | |
| -садится на горшок, унитаз | | | | | | |
| -справляет нужду в горшок, унитаз, когда сидит на нём | | | | | | |
| -сообщает о нужде жестом/звуковым сигналом | | | | | | |
| -контроль мочеиспускания/контроль стула | | | | | | |
| -надевает и застёгивает одежду после оправления нужды | | | | | | |
| -спускает воду | | | | | | |
| -пользуется туалетной бумагой | | | | | | |
| -подставляет руки под струю воды | | | | | | |
| -берёт мыло | | | | | | |
| -вытирает руки полотенцем | | | | | | |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдит