

УДК 373.2(035)  
ББК 74.102  
С847

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук  
(протокол № 8 от 21.06.05)

*Рецензенты*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной  
педагогике БГПУ Т. В. Поздеева;  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогике и  
психологии Академии последипломного образования М. М. Ярмолинская

**Стреха, Е. А.**

С847 Ознакомление дошкольников с природой : пособие / Е. А. Стреха.—  
Минск : БГПУ, 2006.— 63 с.  
ISBN 985-501-152-X.

В пособии содержится тематика лекционных, семинарских, лабораторных за-  
нятий. Даны методические указания к самостоятельной управляемой работе сту-  
дентов. Представлен перечень вопросов для самоконтроля, список основной и до-  
полнительной литературы по курсу.

Адресуется студентам II–III курсов дневного отделения, преподавателям фа-  
культета дошкольного образования БГПУ. Может быть использовано педагогами  
других вузов.

УДК 373.2(035)  
ББК 74.102

ISBN 985-501-152-X

© Стреха Е. А., 2006  
© БГПУ, 2006

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание курса «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой» призвано помочь будущим педагогам овладеть научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о предметах и явлениях природы, о построении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении по ознакомлению детей с живой и неживой природой.

Для целостного восприятия курса, четкого понимания взаимосвязи тематики лекционных, семинарских, лабораторных занятий и ознакомления со всем комплексом заданий, необходимых студентам II–III курсов дневного отделения факультета дошкольного образования для выполнения, предлагается справочник. Данное пособие включает тематику лекционных занятий, разработки семинарских, практических и лабораторных занятий, материалы для самостоятельного изучения студентами отдельных тем курса, а также вопросы для самоконтроля при подготовке к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

В разработках к семинарским, практическим и лабораторным занятиям определены тема, цель, сформулированы вопросы для обсуждения и оценки уровня подготовленности студентов, предлагаются практические задания и список литературы. Для формирования у студентов умений и навыков анализировать разнообразные формы работы воспитателя с детьми разных возрастных групп, находить методические ошибки, видеть структуру педагогических мероприятий, вдумчиво относиться к средствам обучения и выявлять возможности их использования в процессе ознакомления дошкольников с природой предлагается приложение.

Необходимость включения в пособие материалов для самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем вызвана невозможностью охватить на аудиторных занятиях все вопросы программы курса. По каждой теме, которая выносится на самостоятельное изучение, определена цель, предлагается программа ознакомления с материалом, вопросы для самоконтроля, практические задания, а также список литературных источников и формы контроля за усвоением студентом содержания тем.

Вопросы для самоконтроля охватывают все содержание программы курса и имеют цель проверить степень подготовленности студентов к экзамену как итоговой форме проверки знаний по курсу «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой».

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . . . . .	3
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ . . . . .	4
Лекционные занятия . . . . .	4
Семинарские и практические занятия . . . . .	13
Лабораторные занятия . . . . .	29
Методические материалы по управляемой самостоятельной работе студентов . . . . .	32
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ по курсу «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой» . . . . .	41
ЛИТЕРАТУРА . . . . .	45
ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .	49
Приложение 1 . . . . .	49
Приложение 2 . . . . .	52
Приложение 3 . . . . .	54
Приложение 4 . . . . .	56
Приложение 5 . . . . .	58

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание курса «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой» призвано помочь будущим педагогам овладеть научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о предметах и явлениях природы, о построении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении по ознакомлению детей с живой и неживой природой.

Для целостного восприятия курса, четкого понимания взаимосвязи тематики лекционных, семинарских, лабораторных занятий и ознакомления со всем комплексом заданий, необходимых студентам II–III курсов дневного отделения факультета дошкольного образования для выполнения, предлагается справочник. Данное пособие включает тематику лекционных занятий, разработки семинарских, практических и лабораторных занятий, материалы для самостоятельного изучения студентами отдельных тем курса, а также вопросы для самоконтроля при подготовке к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

В разработках к семинарским, практическим и лабораторным занятиям определены тема, цель, сформулированы вопросы для обсуждения и оценки уровня подготовленности студентов, предлагаются практические задания и список литературы. Для формирования у студентов умений и навыков анализировать разнообразные формы работы воспитателя с детьми разных возрастных групп, находить методические ошибки, видеть структуру педагогических мероприятий, вдумчиво относиться к средствам обучения и выявлять возможности их использования в процессе ознакомления дошкольников с природой предлагается приложение.

Необходимость включения в пособие материалов для самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем вызвана невозможностью охватить на аудиторных занятиях все вопросы программы курса. По каждой теме, которая выносится на самостоятельное изучение, определена цель, предлагается программа ознакомления с материалом, вопросы для самоконтроля, практические задания, а также список литературных источников и формы контроля за усвоением студентом содержания тем.

Вопросы для самоконтроля охватывают все содержание программы курса и имеют цель проверить степень подготовленности студентов к экзамену как итоговой форме проверки знаний по курсу «Теория и методика ознакомления дошкольников с природой».