

ционной направленности сокращает время освоения учебной программы. Именно уровень развития координационных способностей в наибольшей степени влияет на скорость усвоения техники движений, а также на ее стабилизацию.



Литература

1. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2003. – 284 с.
2. Лях, В.И. Координационные способности школьников // Теория и практика физической культуры, 2000. – № 1. – С. 24.
3. Табаков, А.И. Выполнение упражнений координационной и кондиционной направленности сопряженным методом в подготовке легкоатлетов / А.И. Табаков, В.Н. Коновалов / Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – С. 34–45.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов / Уч. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издат. центр «Академия», 2000. – 480 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ТУРИЗМА

Аринович И.С.

г. Минск, Республика Беларусь

In the article the duties of manager are considered on tourism in our country, as a rule, enter: contacts with travel agencies; marketing of market, during that a manager finds most advantageous on payment, terms and quality of work of firm; co-operating with airlines for buying of tickets; contacts with insurance agents; contacts with receiving party.

По данным Всемирного совета по туризму и путешествиям (WTTC), к 2020 году число туристов в мире достигнет 1 миллиарда 800 миллионов, а число обслуживающих одного туриста увеличится в два раза.

Гипотеза исследования: белорусский туристический рынок остро нуждается в узкоспециализированных работниках. Это касается как отдельных туристических направлений, так и конкретных сфер деятельности в области туризма. Для эффективного развития туристического рынка в Республике Беларусь требуются узкопрофильные специалисты.

Ситуация с занятостью претерпевает изменения в результате Четвертой промышленной революции, и наблюдается взрыв связанных с этим вариантов профессионального обучения. Профессия менеджера или специалиста в сфере туризма очень популярна у гуманитариев. Но сегодня отношение к профессии изменилось. Все чаще люди, выбирающие эту сферу, понимают, что экзотики здесь немного, и морально готовы к тяжелой, нервной работе.

Однако, сегодня у нас в туризме представлены в основном менеджеры широкого профиля, поскольку развивать прибыльный бизнес в туризме в текущих рыночных условиях – сложная задача, требующая от менеджеров туристических предприятий всех уровней знаний маркетинга, современных управленческих технологий, автоматизации и ИТ, филигранно владения и управления финансами.

Для белорусского туристического рынка требуются профильные специалисты. Например, ощущается нехватка специалистов по визовому обеспечению, специалистов по бронированию билетов или отелей.

По мнению большинства ведущих специалистов отрасли, наиболее востребованными специалистами в области туризма в ближайшем будущем станут менеджеры с узкой специализацией. Узкая специализация создает большие перспективы для карьерного роста специалиста и более эффективной работы турагентства.

Обязанности менеджера по туризму в нашей стране, как правило, входят: контакты с туристическими агентствами; маркетинг рынка, в ходе которого менеджер находит наиболее выгодные по оплате, срокам и качеству работы фирмы; взаимодействие с авиакомпаниями для приобретения билетов; контакты со страховыми агентствами; контакты с принимающей стороной.

Менеджер по туризму общается с клиентами; бронирует для них авиабилеты, отель; оформляет страховку и все необходимые документы.

При этом желательно, чтобы менеджер обладал обширной информацией о стране, в которую направляет людей. В наиболее прогрессивных туристических компаниях существует специализация, когда менеджер ведет только одну или несколько стран, при этом он периодически ездит в ознакомительные туры, в ходе которых изучает достопримечательности страны, ее отели и другие особенности. Таким образом, хорошо подготовленные специалисты с узкой специализацией помогают клиентам экономить самый ценный и невосполнимый ресурс – свободное время.

Современные туристические агенты кардинально отличаются от своих предшественников. На сегодняшний день агенты меньше бронируют и выполняют комплексные заказы. Они функционируют в качестве консультантов, сотрудничая с клиентами и помогая им отсортировать огромные объемы информации, чтобы принять решение. Фактически современные специалисты в туризме – это консультанты.

Благодаря соответствующе организованному обучению и личной осведомленности в сфере туризма, турагенты могут предложить варианты, о существовании которых клиенты даже не догадывались. Некоторые турагенты предлагают большое количество различных направлений в целом, другие же специализируются на чем-то одном. У некоторых агентов даже есть узкая специализация, например, речные круизы. Настоящего специалиста по туристическому консультированию на фоне других выделяет также способность предложить необычные дополнения к поездкам.

Весь учебно-методический комплекс, в т.ч. программы практических и семинарских занятий по дисциплине «Менеджмент туризма» для студентов 3 и 4 курсов БГПУ направлен на формирование профессиональных компетенций у будущих менеджеров туризма и, особенно на узкую специализацию. Студенты изучают специфику видов туризма. Например, у будущего специалиста экскурсионного туризма формируются представления о культурно-исторических и архитектурных ценностях той или иной страны.

Для узкой специализации по оздоровительному отдыху студентам важно знать места, где можно не только отдохнуть, но и полечиться, порекомендовать нужную

климатическую зону. Для успешной работы по экологическим видам туризма на практических занятиях разрабатываются варианты отдыха на природе.

Спортивный и экстремальный отдых потребует от будущего менеджера не только специальных знаний, но и особой тщательности подготовки программы. Обязательным условием подготовки специалистов в туризме на современном этапе является владение обширной информацией о странах, в которую они планируют направлять людей.



Литература

1. Культурный туризм и подготовка студентов-менеджеров к работе в поликультурном регионе: Монография / сост.: Е.Н. Егорова. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 164 с.

АСАБЛІВАСЦІ ВЫКАРЫСТАННЯ ГІМНАСТЫЧНАЙ ТЭРМІНАЛОГІІ АГУЛЬНАРАЗВІВАЮЧЫХ ПРАКТЫКАВАННЯЎ У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ

Балай А.А., Дворецкий Л.К., Поплавский Н.Н.
г. Минск, Республика Беларусь

Peculiarities of use gymnastics terminology of general development exercises in educational process are revealed. Without terminology theoretical development of developing gymnastics is impossible

Адной з асаблівасцей агульнаразвіваючай гімнастыкі з’яўляецца выкарыстанне вялікай колькасці самых розных фізічных практыкаванняў, якія не сустракаюцца ў паўсядзённай практыцы і, такім чынам, не маюць спецыяльных назваў. Таму роля гімнастычнай тэрміналогіі мае вялікае практычнае і навуковае значэнне. Тэрміналогія спрощвае і аблягчае зносіны паміж выкладчыкамі і тымі, хто займаецца, павышае эфектыўнасць працэса навучання, павялічвае шчыльнасць заняткаў, значна ўплывае на фарміраванне рухальных навыкаў. Тэрміналогія цесна звязана з класіфікацыяй гімнастычных практыкаванняў, бо адлюстроўвае іх сэнс і змест. Без тэрміналогіі немагчыма навукова-тэарэтычная распрацоўка агульнаразвіваючай гімнастыкі, а таксама існаванне спецыяльнай літаратуры, абагульненне і распаўсюджванне перадавога практычнага вопыту.

Усе тэрміны ўмоўна можна падзяліць на дзве групы – асноўныя і падатковыя. Асноўныя тэрміны адлюстроўваюць цэлы рад аднародных практыкаванняў, паняццяў, зазначаючы іх галоўныя адрозніваючыя бакі (упоры, махі, накланы, павароты і г. д.). Але ж, адасоблена асноўныя тэрміны вельмі рэдка выкарыстоўваюцца, таму што, вызначаючы вялікую групу аднатыпных становішчаў, такі тэрмін не канкрэтызуе кожнае з іх. Напрыклад, тэрмін “упор” указвае на становішча чалавека, якое звязана з апорай рукамі аб падлогу. Але ўпораў можа быць шмат (упор прысеўшы, упор стоячы, упор лежачы і г.д.). Дадатковыя тэрміны ў гэтым выпадку ўдакладняюць асноўны тэрмін, растлумачваюць яго, зазначаючы становішча цела.

Дадатковыя тэрміны, акрамя гэтага, могуць паказваць на ўмовы апоры, спосаб выконвання, характар і паслядоўнасць дзеянняў і г. д. Напрыклад, у назве практыкавання “павольны нахіл уперад прагнуўшыся, рукі ў бакі”, асноўным тэрмінам, які вы-