

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАВНОПРАВИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Пузыревич Наталия Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

Донскова Екатерина Евгеньевна, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

Средства массовой информации воздействуют на человека же в самом раннем возрасте и продолжают всю жизнь. Часто СМИ предоставляют нам только одну сторону медали, что не может не влиять на отсутствие критического мышления. По мнению нашего общества, полоролевая идентификация может идти только по одному привычному сценарию и не иметь никаких вариаций (определяется маскулинность мужчины и феминность женщины, их устоявшиеся занятия), что мы считаем крайне негибким и авторитарным. Прослеживается сильное влияние патриархата, приводящее к таким явлениям как сексуальная объективация, сексизм и гендерные стереотипы. Всё это напрямую свидетельствует о дискриминации по половым и гендерным признакам, что влияет на лишение определенных прав женщин: пониженные зарплаты, «стеклянный потолок», несерьезное отношение к мнению и многое другое встает острой проблемой в почти каждом доме и на рабочем месте. Но всегда ли приемлемо такое жесткое деление на мужское и женское? Уместно ли ущемление того или иного пола? И, может, наше общество всё же готово к реальному равноправию?

Актуальность данного исследования состоит в том, чтобы показать то или иное влияние СМИ на формирование полоролевой идентификации, гендерной идентичности, гендера человека, представлений о равноправии и сделать соответствующие выводы.

В современном мире в большинстве развитых и развивающихся стран имеет место тенденция к теоретическому снижению всех видов дискриминаций. Дискриминация — это негативное отношение, предвзятость, насилие, несправедливость и лишение определенных прав людей по причине их принадлежности к определенной социальной группе. ООН и многие другие международные организации ведут борьбу со всевозможными ее формами. Провозглашены специальные международные, государства

подписывают важнейшие правовые документы. Такие меры принимаются для снижения дискриминации по различным признакам. Но что же происходит на практике в Республике Беларусь? Дискриминационные традиции, правила, идеи, практики и законы всё же существуют во многих странах и учреждениях по всему миру, даже там, где дискриминация считается неприемлемой.

Дискриминация по половому признаку (сексизм) — практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение по сравнению с другим. Дискриминация по признаку гендера — угнетение группы людей, чей гендер не совпадает с предписанным при рождении полом. Гендерная идентичность — внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера. На основании теоретико-методологического анализа проблемы нами был сделан вывод о том, что у большинства людей биологический (при рождении) пол, гендерная идентификация и гендерная роль соответствуют друг другу, но такое происходит не всегда, иногда это приводит к гендерной дисфории, а иногда человек принимает на себя отличные типы гендера от привычных. Один из самых явных вытекающих видов дискриминации — гендерные стереотипы. Также сексизм порождает сексуальную объективацию: отношение к другому человеку исключительно как к инструменту (объекту) для собственного сексуального удовлетворения. В феминистских исследованиях объективация женщин определяется как игнорирование личных и интеллектуальных возможностей и способностей женщины и сведение ценности и роли женщины в обществе к инструменту для сексуального удовлетворения, которое она может вызывать у других. Многие феминистки отмечают такие примеры объективации, как сексуализированные изображения женщин в рекламе и СМИ, образы слабых и покорных женщин в порнографии, а также в рекламе и изобразительном искусстве, стриптиз и проституция, ситуации, когда мужчины открыто оценивают или судят женщин с сексуальной или эстетической точки зрения в публичном пространстве, и утверждения о необходимости пластической хирургии, особенно увеличения груди и лабиопластики. На протяжении истории, несмотря на некоторые известные исключения, женщин оценивали в основном по их внешности. Многие феминистки и психологи считают, что такая объективация может приводить к негативным психологическим последствиям, в том числе отчаянию, депрессии и снижению самооценки женщин в результате

беждения, что их знания и умения не признаются, и никогда не будут признаваться в обществе. [1, с. 32]

В своей широко известной статье с ярким названием «The Symbolic Annihilation of Women by the Mass Media», напечатанной в 1978 году, Г. Тучман пишет: «Начиная от детских передач до комедийных и ситуационных ТВ-шоу, показанных в период прайм-тайма, мы можем заметить ту незначительную роль, которую играют в них женщины. Их катастрофически мало в среде ТВ передач, их роль «символически упраздняется». То малое количество женщин, представленных на Американском телевидении, показывает то, насколько считаются с этими самыми женщинами в Американском обществе. Это не просто проблема численности. Тучман утверждает, что те женские образы, которые транслируются на ТВ, показывают женщин либо как «некомпетентных и неполноценных», либо как жертв, либо как людей с очень «тривиальными» интересами. Если женщина — это хранительница очага, то мужчина показывается в роли фигуры, решающей как (меж)личностные (эмоциональные), так и бытовые проблемы, тем самым уменьшая значимость женщины в ТВ среде [2, с. 153].

В современном обществе дискриминация по половому признаку чаще всего базируется на патриархальной форме социальной организации. Патриархат — это система идей, взглядов, традиций, норм морали, мер ответственности, общественных отношений, этических и, конечно, юридических принципов, которую общество поддерживает и разделяет, закрепляя во всей системе нормативных регуляторов. Патриархат отрицает на бытовом уровне идеи равенства и партнерства, утверждая иерархию в отношениях. Угнетение женщин характерно для таких социальных институтов, как политика, религия, семья, здравоохранение и образование. Отказ от идеологии доминирования одного пола над другим — это путь к равенству по признаку пола.

Из вышеизложенного материала можно легко увидеть весь масштаб проблемы.

В ходе исследования представлений населения Беларуси о равноправии, полоролевой идентификации, гендерной идентичности и гендере были получены данные, которые позволяют охарактеризовать суммарные знания большинства респондентов как удовлетворительные. 50,02 % — всех ответов были корректны, 19,33 % — частично корректны, а 30,65 % — некорректны.

Однако были вопросы, в которых испытуемые показывали низкие знания. Самыми проблемными оказались «Как вы думаете,

в какой отрезок жизни происходит полоролевая идентификация?» и «Что означает термин «гендер»?» Возможно, многие жители Беларуси и хотели бы узнать больше о полоролевой идентификации, гендерной идентичности, гендере, сексуальной объективации, сексизме и гендерных стереотипах, но у некоторых просто нет возможности находить информацию в англоязычных ресурсах из-за незнания языка, у других — из-за отсутствия времени, а у третьих — яркой потребности. Проблемой является отсутствие открытого доступа к данной информации, ввиду этого и частичная безграмотность населения касательно вышеперечисленных вопросов. Ни один человек не указал на то, что тематика освещена полно.

Для решения данной задачи необходимо участие, как государственных структур, так и общества. Частные инициативы не могут набирать достаточную силу и просвещать население, если вышестоящие органы бездействуют. Следует создавать новые информационные ресурсы с доступной информацией: на государственных языках, популяризованную, с объяснением актуальности. Конечно, можно сказать, что наше общество имеет иной менталитет и не подготовлено к подаче такой информации, но если с младенчества прививать понимание проблемы и способы ее решения, то рано или поздно дискриминацию можно будет свести до минимума. Необходимо проанализировать белорусские средства массовой информации и выявить аспекты, влияющие на формирование вышеперечисленных негативных факторов. Также вводить в школах обязательный курс гендерного и сексуального просвещения, который позволял бы получать адекватную информацию касательно уважительного отношения к своим партнерам и людям в целом, что будет стимулировать преодоление сексизма.

По нашему мнению, целесообразным является открытие консультативных кабинетов по юридическим вопросам, касающихся равноправия на рабочем месте, взаимного уважения партнеров в семье, где люди могли бы осведомиться о своих правах, нанять адвоката и побеседовать с психологом. Создание и популяризация тематических лекций, семинаров и круглых столов на тему гендерного и сексуального образования, ведение тренинговых групп, нацеленных на получение знаний будет способствовать формированию адекватных представлений о равноправии юношей и девушек.

### Список использованных источников:

1. Friedan, Betty. *The Feminine Mystique* [W.W. Norton and Co.] London. 1963. 239 p.
2. Tuchman, Gaye. *Introduction: The Symbolic Annihilation of Women by the Mass Media* [New York: Oxford University Press], 1978. 150-174 p.

### ГЕНДЕР И ПЕРФОРМАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОБЕЩАНИЯ

**Путрова Мария Дмитриевна**, кандидат филологических наук, доцент, *Полоцкий государственный университет*

Одним из самых перспективных направлений в исследовании языка сквозь призму гендера видится то, которое стремится изучать особенности языковой репрезентации гендера, привлекая достижения в области теории речевых действий. Ценность данной теории состоит в том, что она убедительно показывает регулируемость вербального поведения, все разнообразие которого сводится к определенному относительно небольшому перечню речевых действий. Среди них выделяется группа так называемых перформативов, то есть действий, в результате осуществления которых наблюдаются изменения в реальном мире.

Один из основоположников теории речевых действий Дж. Серль блестяще иллюстрирует расхождения в направленности соответствия между словами и миром в случае констатаций или утверждений, повествований, описаний, информативов или информирующих действий и перформативных высказываний. Он справедливо отмечает, что констатации и описания отражают мир, который они описывают. Ключевыми словами в аргументации Дж. Серля являются «отражают» и «описывают». Благодаря названному отражению (причем данное отражение видится автору зеркальным, ибо он употребляет глагол *tomirror*), благодаря названному свойству констатации проявляют такую направленность соответствия, при которой слова отражают мир. В случае же с перформативами слова могут формировать мир, вносить в него изменения. Направление соответствия или соотносительности начинается со слов, вернее со смысла речевых действий, и устремляется к измененному миру. Дж. Серль заявляет буквально следующее: «Некоторые высказывания заставляют слова (более точно, их пропозиционные значения) соответствовать миру, другие вынуждают мир соответствовать словам» (1, с. 3). Как правило, в качестве примеров