

## **Митап «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь»**

**Формирование у учащихся 9–11 классов мотивации на непрерывное образование**



**Е. В. Радомская,**  
учитель истории и обществоведения  
квалификационной категории «учитель-методист»  
гимназии № 1 г. Дятлово

**Одной из Целей устойчивого развития в Беларуси является обеспечение качественного образования и возможности обучения на протяжении всей жизни. Поэтому людям необходимо постоянно совершенствоваться, осваивать новые сферы деятельности для того, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными. Данная позиция лежит в основе принципа «образование через всю жизнь».**

**П**редлагаем вашему вниманию сценарий **мита**па для учащихся 9–11 классов «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь», в котором принимают участие педагоги, родители школьников, представители различных организаций.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Организационно-мотивационный этап**

**Ведущий.** Одной из Целей устойчивого развития является качественное образование, которое направлено на конструирование индивидуальной траектории развития каждого школьника, формирование личности, готовой к постоянному самоизменению, способной социализироваться в быстро развивающемся обществе.

#### **Вопросы учащимся**

- ✓ Готовы ли вы к тому, что нужно постоянно работать над собой?
- ✓ Как вы понимаете фразу «идти в ногу со временем»?

**Ведущий.** Цель встречи – осмысление содержания понятий «успех» и «образование». Мы будем разбираться в том, как знания помогают

добиться успеха, что нужно делать, чтобы стать успешным человеком.

#### **II. Основной этап**

На доске записаны слова «образование» и «успех».

#### **Вопросы учащимся**

- ✓ Что такое успех?
- ✓ Какие ассоциации у вас возникают с этим словом?
- ✓ Какие ассоциации возникают со словом «образование»?

*Примерные ответы: знания, труд, преодоление неудач, учет ошибок, сотрудничество с другими людьми, отстаивание своей точки зрения, удача в достижении чего-нибудь, признание других, хорошие отметки, карьера, профессиональное совершенствование, собственные достижения, хорошая работа, хороший дом и т.д.*

**Ведущий.** Человек должен уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения. Я сейчас буду зачитывать утверждения, а вам предлагаю в первом случае доказать правильность каждого из этих утверждений, а во втором – опровергнуть их.

- ✓ Путь к успеху начинается с неудач.
- ✓ Успешный человек не имеет права на ошибку.
- ✓ Для достижения успеха нужно с пониманием относиться к другим людям, это поможет сотрудничеству.
- ✓ Формула неудачи – пытаться всем угодить.

**Ведущий.** Быть конкурентоспособным в современном мире – это значит владеть профессиональными компетенциями, уметь самостоятельно принимать решения, постоянно обучаться, быть инициативным, настойчивым в достижении поставленной цели.

#### Вопросы участникам

- ✓ Сколько лет вы предполагаете учиться?
- ✓ Какое образование вы считаете для себя достаточным?
- ✓ Готовы ли вы учиться всю жизнь?

**Ведущий.** Перед вами стоит сложная и важная задача – правильно определить будущую профессию. Древний мыслитель Конфуций утверждал, что если выбрать профессию, которую ты любишь, то тебе не придется работать ни дня в своей жизни. Как вы считаете, что он имел в виду?

На экране демонстрируется видеоролик «Soft skills и образование длиною в жизнь» (<https://www.youtube.com/watch?v=2ET8rVmFDxA>). После его просмотра участники обсуждают увиденное и делают выводы. Например, нельзя получить образование на всю жизнь; в любой профессии нужно совершенствоваться; некоторые профессии исчезают и появляются новые; надо быть готовым учиться всегда и т. п.

**Ведущий.** И я объявляю рубрику «100 вопросов взрослым». Учащиеся могут задать гостям вопросы, касающиеся профессиональной деятельности или получения образования.

#### Примерные вопросы гостям

- ✓ С вашей точки зрения, какое образование будет престижным в будущем: гуманитарное, техническое или естественнонаучное?
- ✓ Гордитесь ли тем, что работаете в школе?
- ✓ Стояли ли вы перед выбором профессии или точно знали, что ваш путь – педагогика?
- ✓ Как вы считаете, лучше получить два высших образования или разносторонне развиваться в одной сфере?

- ✓ Какие профессии на рынке труда вос требованы в наше время?

**Ведущий.** А сейчас мы переходим к рубрике «100 вопросов учащимся».

#### Примерные вопросы учащимся

- ✓ Ты любишь учиться?
- ✓ Является ли верным утверждение, что ты учишься для своих родителей?
- ✓ Является ли верным утверждение, что ты учишься, чтобы в будущем стать успешным человеком?
- ✓ Какую профессию ты хотел бы получить и почему?
- ✓ Готов ли ты учиться всю жизнь?
- ✓ Есть ли, на твой взгляд, такая специальность, которая не требует постоянного повышения уровня знаний?

**Ведущий.** Гарвардский университет считается одним из лучших во всем мире. Восемь американских президентов, почти пятьдесят лауреатов Нобелевской премии, известные политики, бизнесмены были выпускниками этого престижного учебного заведения. В чем же секрет успеха этих людей? Бытует мнение, что студенты Гарварда каждое утро перед учебой зачитывают 15 мотивационных цитат, которые помогают им в те моменты, когда что-то не получается, идет не по плану. Возможно, именно мотивация является секретом успеха знаменитых людей. Предлагаю вам ознакомиться с этими цитатами (мультидийная презентация).

1. Если ты сейчас уснешь, то тебе, конечно, приснится твоя мечта, но если ты сейчас выучишься, то воплотишь свою мечту в жизнь.
2. Когда ты думаешь, что уже слишком поздно, на самом деле все еще рано.
3. Мука учения всего лишь времена. Мука незнания – невежество – вечна.
4. Учеба – это не время. Учеба – это усилия.
5. Жизнь – это не только учеба, но если ты не можешь пройти даже через эту ее часть, как ты будешь знать, на что способен?
6. Наслаждайся возможностью постоянного роста.
7. Учись делать все раньше, учись прилагать усилия, учись пожинать плоды.
8. Не все могут преуспеть во всем. Но успех приходит только с самосовершенствованием и решительностью.

9. Время никогда не стоит, но если ты ничего не делаешь – проносится с огромной скоростью.

10. Если ты не идешь сегодня, завтра ты будешь вынужден бежать.

11. Люди, которые вкладывают что-то в будущее, – реалисты.

12. Твоя зарплата прямо пропорциональна твоему уровню образования.

13. Сегодня никогда не повторится.

14. Даже сейчас твои соперники листают умные книги.

### Вопросы учащимся

- ✓ Что объединяет все эти выражения?
- ✓ Какое выражение для вас является наиболее мотивирующим? Почему?

### **III. Заключительный этап**

**Ведущий.** Чтобы получить знания, надо быть целеустремленным, настойчивым и трудолюбивым.

### Вопросы учащимся

- ✓ Согласны ли вы с тем, что ваше обучение только начинается?

- ✓ Готовы ли вы учиться всю жизнь?
- ✓ Как вы считаете, может ли процесс обучения приносить удовольствие?
- ✓ Понимаете ли вы, что только прилагаемые вами усилия смогут обеспечить вам достойное будущее?

**Ведущий.** Нашу встречу я завершу следующим высказыванием:

«Я просил сил, а жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости, а жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства, а жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать, а жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

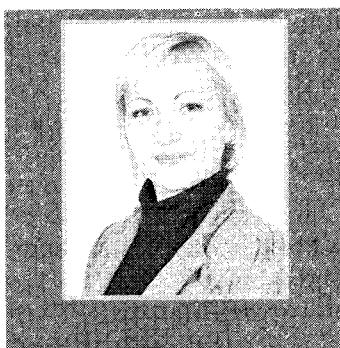
Я просил любви, а жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ, а жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно».

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Широкова, Н. В.** Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования в целях устойчивого развития» / Н. В. Широкова // Народная асвета. – 2016. – № 8.
2. **Курденкова, О. П.** Образование длиною в жизнь: внешние и внутренние конструкторы личностной мотивации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-dlinoyu-v-zhizn-vneshnie-i-vnutrennie-konstruktory-lichnostnoy-motivatsii>. – Дата доступа: 20.04.2019.
3. **Братчена, Л. В.** Профессиональная проба – первый шаг к выбору профессии / Л. В. Братчена, С. П. Жолондевская // Народная асвета. – 2017. – № 9.



**Л. Н. Пескова,**  
учитель английского языка  
высшей категории  
гимназии № 19 г. Минска

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА «ШКОЛА БЕЗ ПЛАСТИКА»

Гимназия № 19 г. Минска является ресурсным региональным центром комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития. С 2009 г. в учреждении реализуется проект «Планета без отходов».

Педагоги и учащиеся гимназии понимают, что забота об окружающей среде – задача каждого человека. Поэтому вопросы экологии находят отражение во внеклассной, внеурочной и исследовательской деятельности учеников. В гимназии осуществляется экологическая инициатива «Школа без пластика», в рамках которой изучены потребительские привычки использования одноразовых пластиковых предметов. Члены инициативной группы готовят материалы, освещдающие проблему пластиковых отходов; выступают перед учителями, учащимися, их родителями. Это дает возможность познакомить участников образовательного процесса с вопросами охраны окружающей среды.



[www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/peskova.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2020/peskova.pdf)