

Ток-шоу «Есть интернет? Есть проблема!»

Формирование у подростков навыков безопасного использования гаджетов и поведения в интернете



М. С. Стрельцова,

педагог дополнительного образования высшей категории
Дворца детей и молодежи «Орион» г. Минска

В современной жизни, к сожалению, реальное общение все чаще заменяется виртуальным. Это приводит к тому, что и дети, и взрослые испытывают коммуникативные трудности в случаях, когда необходимо вести диалог, отстаивать свою точку зрения, анализировать возникающие жизненные ситуации и оценивать их. Поэтому дискуссионные формы работы с детьми и взрослыми считаются наиболее эффективными в процессе формирования умений анализировать действительность, видеть противоречия и находить пути их разрешения.

Во Дворце детей и молодежи «Орион» организован клуб «Объектив.Но», цель деятельности которого – создание условий для активного участия детей и взрослых в гражданских инициативах в интересах устойчивого развития.

Основой работы клуба является проведение ток-шоу. Большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным формированию здорового образа жизни.

Представляем вашему вниманию сценарий ток-шоу «Есть интернет? Есть проблема!», которое проводилось в рамках недели методического и педагогического опыта в контексте достижения ЦУР.

Цель ток-шоу: актуализировать проблему влияния интернета и гаджетов на здоровье детей и подростков.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру досуга;
- учить ребят аргументированно высказывать свое мнение;
- дать возможность учащимся попробовать себя в роли ведущих ток-шоу и корреспондентов;

- наладить партнерские связи со средствами массовой информации и учреждениями образования.

Оборудование: 2 микрофона, 10 стульев для гостей, мультимедийный проектор, ноутбук, ручки, листы бумаги, карточки для участников, анкета, стенд.

Ход ток-шоу

I. Организационный этап

Ведущий 1. Современные дети проводят много времени наедине с гаджетами. Итоги анонимного анкетирования учащихся учреждений образования в микрорайоне Шабаны г. Минска показали, что в среднем подростки проводят в интернете от двух до пяти часов в день.

Сегодня мы поговорим о влиянии гаджетов и интернета на здоровье детей и подростков. В обсуждении примут участие учащиеся объединений по интересам и педагоги Дворца детей и молодежи «Орион» г. Минска.

Ведущий 2. Что же такое гаджеты? Гаджет (от англ. *gadget* – приспособление, устройство, безделушка, прибор) – небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. Эти устройства за последние несколько лет проникли чуть ли не

во все сферы нашей жизни. Новейшие гаджеты служат как для решения деловых вопросов, так и для развлечения. Они могут работать и как самостоятельные устройства, и как приложения.

Вопросы участникам

- ✓ Пользуетесь ли вы гаджетами и какими?
- ✓ Для каких целей вы используете гаджеты?
- ✓ Пользуетесь ли вы интернетом?
- ✓ Как долго вы можете находиться в интернете?
- ✓ Какие сайты посещаете чаще всего?

II. Основной этап

□ БЛОК «Польза и вред современных гаджетов»

Ведущий 1. Использование гаджетов может принести как пользу, так и вред.

Вопросы участникам

- ✓ В чем вы видите пользу гаджетов? (*Вызывают интерес к новой технике, развивают творческие способности, наглядно-образное и логическое мышление, способствуют формированию компьютерной грамотности, помогают овладеть чтением и письмом и т.п.*)
- ✓ А какой вред, на ваш взгляд, наносят гаджеты? (*Возникает интернет-зависимость, нарушение сна, ухудшение слуха, негативное влияние на мыслительные процессы и т.п.*)

Ведущий 2. Предлагаю ответить на вопросы анкеты и определить, насколько вы зависимы от гаджетов (источник: <http://infourok.ru>).

Анкета «Зависим ли я от гаджетов?»

Перед вами 10 утверждений. Честно укажите утверждения, которые касаются вашей жизни.

- ✓ Телефон – это главное устройство в моей жизни. Я не представляю существования без него.
- ✓ Я провожу со своим смартфоном много времени. Гораздо больше, чем уделяю другому занятию.
- ✓ Я конфликтую с близкими, потому что много времени уделяю своему гаджету.
- ✓ С каждым днем я все больше времени провожу с телефоном в руках. При этом неважно, как его использую: возможны игры, общение или чтение.
- ✓ Мой телефон способен поднять мне настроение. Когда он рядом, мне спокойнее.
- ✓ Если я не могу пользоваться смартфоном, я начинаю нервничать.
- ✓ Мне постоянно хочется использовать мой смартфон, при каждом удобном случае я беру его в руки.

- ✓ У меня не получается сократить время использования гаджета. У меня постоянно появляется повод вновь взять в руки устройство.
- ✓ Я врал окружающим людям о том, сколько времени провел в своем телефоне.
- ✓ Я часто откладываю важные дела, чтобы заняться чем-то не очень полезным, используя смартфон.

Обработка результатов.

Если вы отметили **от 0 до 4 пунктов**, то нет повода для беспокойства: у вас нет зависимости. **От 5 пунктов и более** – это повод задуматься о зависимости. Стоит обратиться к специалисту и изменить образ жизни, **если 9–10 пунктов**.

Анкета демонстрируется на экране, участникам дается 1–2 минуты для ответов. Затем один из ведущих просит поднять карточку тех, кто ответил «да»: а) не более чем на 4 пункта; б) от 5 до 8 пунктов; в) на 9–10 пунктов. После этого оглашаются результаты анкетирования.

□ БЛОК «Опасности интернета»

Ведущий 1. Какие опасности подстерегают нас в виртуальной мире и как не стать жертвой обмана?

Ведущий 2. Часто подростки ищут самый короткий путь заработка. Например, играют в различных интернет-казино, «ведутся» на рекламу непроверенных блогеров, которые утверждают, что зарабатывают миллионы.

Ведущий 1. Поднимите карточку те, кто хоть раз пробовал делать ставки через интернет. Кому-нибудь из вас хоть раз удалось выиграть? Чем опасны онлайн-казино? (*Ответы участников.*)

В отличие от взрослых дети воспринимают собеседника в интернете как друга и часто доверяют сетевым знакомствам, поэтому охотно и активно знакомятся в интернете с разными людьми. Опасность и нежелательность этих сомнительных связей, а также содержания видео-, аудиоконтента и игр дети и подростки осознают не всегда.

Ведущий 2. Пишут ли вам незнакомые люди с одной фотографией на аватарке или вообще без нее? Поднимите карточку те, с кем такое случилось.

Ведущий 1. Если к вам в друзья напрашиваются «контакты» с сомнительными страницами, не стоит заводить с ними знакомство.

Ведущий 2. Многие подростки верят «друзьям» из интернета и в итоге открывают им доступ к личной информации. К сожалению, это может привести к большим проблемам, таким как шантаж, буллинг и др.

Вопросы участникам

- ✓ Что вы будете делать, если окажетесь в подобной ситуации?
- ✓ Как вы считаете, должны ли родители просматривать страницы тех людей, с которыми вы общаетесь?

Ведущий 1. Зачастую подростки комплексуют по поводу своей внешности. Чтобы изменить-ся в максимально короткие сроки, они находят в социальных сетях косметические рецепты, диеты и вместо красивого тела получают букет болезней.

Вопросы участникам

- ✓ Кто из вас пытался похудеть, используя диеты, найденные в интернете?
- ✓ Читаете ли вы странички блогеров, которые мотивируют окружающих начать следить за лицом и фигурой?
- ✓ Как вы считаете, каким образом можно похудеть, не нанося вред здоровью?

Ведущий 2. Чтобы избежать неприятностей, связанных с интернетом, необходимо придерживаться простых правил поведения в сети.

Видео «Правила безопасного поведения в сети Интернет» ([youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA](https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA)).

БЛОК «Интернет как сфера профессиональной деятельности»

Ведущий 1. Мы обсудили культуру использования гаджетов, опасности, подстерегающие нас в сети, а теперь пришло время поговорить о том, как интернет и соцсети облегчают нашу жизнь.

Ведущий 2. Некоторые люди время в интернете тратят впустую. Но есть и те, для кого это источник дохода и способ развития. Это блогеры. При этом блогерами становятся даже дети. Внимание на экран.

Видео «Топ-10 детей-блогеров» ([youtube.com/watch?v=Ppw751Gsy1c](https://www.youtube.com/watch?v=Ppw751Gsy1c)).

Вопросы участникам

- ✓ Каких блогеров вы знаете? Хотите ли вы пробовать свои силы в данном направлении?
- ✓ Как вы думаете, блогинг – это профессия?

Ведущий 1. В социальных сетях есть полезные группы и страницы. Многие посвящены здоровому образу жизни и красоте. Есть ли среди вас ребята, которые отказались от посещения спортивных залов и тренируются дома, используя онлайн-тренировки? Поднимите карточку, если это так, и расскажите о своих результатах.

Вопросы участникам

- ✓ Какие еще полезные приложения есть в вашем телефоне?
- ✓ Как часто вы их используете?

Ведущий 2. Родителям советуют контролировать и ограничивать пребывание детей в интернете. Не проще ли просто не покупать гаджеты?

Вопросы участникам

- ✓ Кто из вас требовал у родителей последнюю модель телефона?
- ✓ Есть ли среди вас те, кто сам заработал на свой смартфон?
- ✓ Кому из вас неважно, какой именно иметь телефон?

III. Рефлексивный этап

Ведущий 1. Можно много говорить о том, что мы большую часть времени живем в режиме онлайн. При этом стоит отметить, что основная цель использования интернета – это общение. Поднимите карточку те, кому проще общаться в режиме переписки, а не за чашкой чая; у кого больше друзей в соцсети, чем в реальности; у кого не хватает времени или нет возможности для реального общения и кто использует виртуальную переписку.

Вопросы участникам

- ✓ Какой вред может нанести виртуальное общение?
- ✓ Почему многие ребята осознанно выбирают общение в сети, а не живое общение?
- ✓ Как вы думаете, интернет-общение – это проблема или современная реальность?

Ведущий 2. В завершение хочется сказать: включая режим онлайн, не потеряйтесь в виртуальном мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Рябова, Н.** В поисках гармонии. Образование для устойчивого развития / Н. Рябова, Т. Новикова. – Минск: Медисонт, 2010.
2. **Трафимчик, Ж. И.** Компьютерная зависимость учащихся: психологическая профилактика и ранняя диагностика / Ж. И. Трафимчик // Народная асвета. – 2016. – № 8. – С. 83–87.
3. **Внеклассное мероприятие «Гаджеты. Польза и вред»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/01/08/vneklassnoe-meropriyatie-gadzhety-polza-i-vred>. – Дата доступа: 20.04.2020.