

– педагоги внедряют полученные результаты в собственную педагогическую практику в учреждении образования [4].

Таким образом, важнейшей составляющей профессионализма педагога является его конфликтологическая компетентность, которая включает в себя систему конфликтологических знаний и умений, высокий уровень конфликтоустойчивости и конфликтологической готовности к разрешению педагогических конфликтов, а также способность к прогнозированию, профилактике и конструктивному разрешению конфликтов в профессиональной деятельности.

Литература

1. Самсонова, Н. В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования: монография / Н. В. Самсонова. – Калининград : Изд-во КГУ, 2002. – С. 308.

2. Петровская, Л. А. Развитие компетентного общения как одно из направлений оказания психологической помощи / Л. А. Петровская // Введение в практическую социальную психологию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Психология». – 3-е изд., испр. / А. И. Донцов [и др.]; под ред. Ю. М. Жукова [и др.]. – М. : Смысл, 1999. – С. 377.

3. Кондаков, И. М. Самооценка компетентности в разрешении конфликтов руководителями среднего звена / И. М. Кондаков // Психологический журнал. – 1998. – № 1. – С. 135–144.

4. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец ; науч. ред. А. П. Орлова; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – 278 с. – С. 40–44.

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ

Наполова В. В. (УО БГПУ им. М. Танка, Минск)

Научный руководитель – Е. К. Погодина, ст. преподаватель

Проблема употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних на протяжении последних десятилетий остается одной из социально значимых проблем нашего общества. Одним из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления подростками наркотических веществ является системная профилактическая работа, проводимая с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В связи с актуальностью данной проблемы на базе ГУО «Воробьевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа» была разработана программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике наркотической зависимости среди обучающихся, которая предусматривает совместную работу всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ИДН, медицинских учреждений и других учреждений социума. Целью программы является социально-педагогическая профилактика наркотической зависимости среди обучающихся.

Задачи программы: повышение знаний обучающихся об отрицательном воздействии наркотических веществ на организм человека; формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и формирование их духовно-нравственной культуры; повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе и семье; активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркотической зависимости; повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы (анкетирование, дискуссии, просветительские беседы, спортивные конкурсы, акции и др.).

Принципы реализации программы: возрастной адекватности (предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям подростков); позитивности (акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ,

выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми); ответственности учащихся за свое поведение; активности (дать возможность обучающимся заявить о своих интересах, это позволяет подростку избежать вовлечения в различные виды наркотической зависимости).

Условия реализации программы: пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде; создание досуговой деятельности для подростков; развитие творческого потенциала юношей и девушек; проведение совместной учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися включает следующие мероприятия:

– организационно-аналитические мероприятия по противодействию употреблению обучающимися наркотических веществ: своевременное выявление, постановка на учёт и оказание медицинской, социально-психологической помощи обучающимся, склонным к употреблению наркотических веществ; проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); проведение рейдов «Подросток и семья» и др.;

– информационно-пропагандистские мероприятия по формированию антинаркотического иммунитета у подростков: проведение выставки рисунков «Умей сказать нет!»; проведение спортивно-массовых мероприятий «Спорт против наркотиков»; проведение творческих конкурсов (лучшее сочинение, видеоролики с использованием IT-технологий и другие) под девизом «Будущее без наркотиков»; организация лекций и консультаций специалистов ИДН, КДН, врача-нарколога; демонстрация наглядных плакатов и видеоматериалов по пропаганде спорта и здорового образа жизни; поддержка молодёжных объединений, создание волонёрского движения по профилактике наркотической зависимости;

– совместные мероприятия с родителями обучающихся по профилактике употребления подростками наркотических веществ и здоровьесбережению: выпуск листовок-молний; анкетирование родителей; разработка рекомендаций для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»; проведение круглого стола «Здоровье наших детей» с участием врача-нарколога; проведение тренингов по вопросам профилактики наркотической зависимости среди подростков с участием педагога-психолога;

– организационно-методические мероприятия для педагогического коллектива: подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию; проведение семинаров, обучающих занятий, занятий-практикумов для педагогов, классных руководителей.

Прогнозируемые результаты реализации профилактической программы: стремление обучающихся к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни; формирование личности, не склонной к употреблению наркотических веществ; уменьшение факторов риска употребления подростками наркотических веществ.

Литература

1. Наполова, В. В. Социально-педагогическая профилактика наркомании среди подростков / В. В. Наполова // Первый шаг в науку – 2019 : материалы Международного форума студенческой и учащейся молодежи в рамках Международного научно-практического инновационного форума «INMAX'19» (г. Минск, 11–12 декабря 2012 г.) / ООО «Центр молодежных инноваций», ООО «Минский городской технопарк». – Минск : Лаборатория интеллекта, 2019. – 92 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Нурушева А. А. (ФГБОУ ВО ОГПУ, Оренбург)

Научный руководитель – Е. К. Абрамова, канд. филол. наук, доцент

На сегодняшний день иностранный язык востребован, его изучение не сводится к освоению только языковой составляющей, нельзя забывать о знакомстве с культурой другого народа, его менталитетом. Кроме того, дисциплина «Иностранный язык» обладает