

зависимости от цивилизации, культурного типа, но всё же основные правила, нормы, ценности и стереотипы у всех одинаковы.

Культурологи считают, что для того, чтобы уменьшить процент бедности, людям нужно прививать особые черты характера, такие как честолюбие, упорство, бережливость и т. п.

Таким образом, бедность – это не только низкий уровень дохода, но это особое мышление и специфический образ жизни, в котором передаются от поколения к поколению нормы и правила поведения.

Литература

1. Льюис, О. Культура бедности (В Мойнихане Дэниел П. О Понимание бедности: перспективы с точки зрения социальных наук. Нью – Йорк) / О. Льюис. – М. : Основные книги, 1969. – С. 187–220.

2. Льюис, О. Культура бедности (О понимании бедности: взгляд из социальных наук, под ред. Даниэль Патрик Мойнихан. Нью-Йорк) / О. Льюис. – М. : Основные книги, 1968. – 187 с.

КИБЕРБУЛЛИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Шинкевич Т. В. (УО БГПУ им. М. Танка, Минск)

Научный руководитель – Е. К. Погодина, ст. преподаватель

Кибербуллинг – относительно новое социальное явление, распространение которого связано с развитием интернет-технологий. Многие подростки и молодежь ежедневно проводят большое количество времени в социальных сетях, общаясь со сверстниками в сети интернет, тем самым подвергая себя опасности кибербуллинга.

Под понятием «кибербуллинг» подразумевается вид психологического насилия, сопровождающийся угрозами, оскорблением личности жертвы или его близких, террором или травлей с помощью сети Интернет. В основном под категорию жертв и их преследователей попадают дети подросткового возраста. Это обусловлено пубертатным периодом, который характеризуется высокой чувствительностью к любым оскорблениям, слухам и социальным неудачам.

Исследователи отмечают, что под категорию жертв зачастую попадают те подростки, которые наиболее подвержены буллингу в реальной жизни. Общение в коллективе сверстников в реальной жизни и в сети Интернет зачастую идентично. Однако, в отличие от буллинга, кибербуллинг является особенным по причине преимущественной анонимности преследователей. В данном случае жертва может лишь подозревать, кто причастен к кибербуллингу, тем самым часто оставляя факт насилия безнаказанным.

В большинстве случаев основной удар преследователя приходится на внешний вид или интересы жертвы. Большой объем информации, который располагается на личных страницах в социальных сетях, позволяет найти то, что позволит высмеять человека или же затронуть болезненную для него тему. Более того, личная информация о жертве может стать и предметом запугивания со стороны преследователей.

Исследователи выяснили, что помощь родителей подросткам, подвергшимся кибербуллингу, довольно мала. Они в редких случаях имеют понятие о кибербуллинге и методах защиты от него и от других интернет-угроз, о компьютерных технологиях, обеспечивающих онлайн-безопасность их ребенка. Менее 25 % родителей вводят какие-либо ограничения на пользование интернетом для своего ребенка, при этом 70 % детей, проживающих в СНГ, ежедневно заходят в интернет (около трети имеют свои профили), а 10 % детей страдают выраженной интернет-зависимостью [1, с. 47].

Причины, которые вызывают кибербуллинг, в основном однотипны. Это желание самоутвердиться в глазах сверстников, показать свой авторитет и превосходство путем унижения более слабых личностей. При этом в один ряд с данной причиной встает и низкая самооценка у агрессивных детей и подростков – таким образом они проявляют свою злобу и зависть, пытаясь заглушить чувство собственной неполноценности или

отвержение обществом. Комплекс неполноценности возникает как результат различных причин, таких как собственные ошибки и неудачи, душевные травмы и т. п.

Еще одной причиной кибербуллинга является желание подростков развлечься. Кибербуллинг может начаться с шутки, язвительных высказываний в адрес жертвы. Юмор является способом самовозвышения, так как объект смеха является смешным, а субъект считает себя остроумным. Исследования показывают, что 71,2 % всех опрошенных подростков считают причиной, которая подтолкнула их к кибербуллингу, юмор и желание высмеять человека. Факторами, способствующими возникновению кибербуллинга, могут также стать проблемы в семейных взаимоотношениях, низкий уровень эмпатии, неумение разрешать конфликты, индивидуально-личностные особенности индивида [2, с. 38].

Отличительной чертой кибербуллинга является то, что, кроме жертвы и преследователя, в процесс вовлечены «наблюдатели» – лица, которые косвенно участвуют в процессе кибербуллинга. В зависимости от принимаемой ими стороны они могут быть как соучастниками травли, так и потенциальными жертвами насилия. Поэтому говоря о профилактике кибербуллинга в подростковой среде, необходимо не только освещать позиции жертвы и преследователя, но и давать информацию о том, как вести себя в ситуации, если подросток стал свидетелем кибербуллинга [3, с. 94].

Таким образом, кибербуллинг является отличным от буллинга рядом особенностей, которые усложняют выявление факта насилия и вовлекают больше участников в данный процесс. Поэтому необходима своевременная социально-педагогическая профилактика и психологическая коррекционная работа как с жертвами кибербуллинга, так и с участниками и соучастниками данного процесса.

Литература

1. Белковец, О. С. Феномен кибербуллинга среди подростков в социальных сетях / О. С. Белковец // Весті БДПУ. – Сер. 1. – 2016. – № 2. – С. 46–49.
2. Баранов, А. А. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга / А. А. Баранов, С. В. Рожина // Вестник Удмуртского университета. Психология. Педагогика. Философия. – 2015. – Т. 25. – Вып. 1. – С. 37–41.
3. Малкина-Пых, И. Г. Виктимология : психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – 864 с.

НАРКОТИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Шичко А. В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Мозырь)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Проблема наркомании в настоящее время во всем мире остается весьма острой и актуальной. Она не является только медицинской, а представляет собой сложную медико-социальную проблему.

Подавляющее большинство употребляющих наркотики – молодые люди в возрасте 18–30 лет. Однако известны факты, свидетельствующие о том, что дети и подростки все чаще начинают интересоваться наркотиками. За последние годы число школьников и студентов, употребляющих наркотические вещества, возросло почти в 8 раз. Получила распространение «семейная» наркомания, приобщение родителями несовершеннолетних детей к наркотикам. Число смертных случаев от употребления наркотиков увеличилось среди населения в Беларуси в 12 раз, среди несовершеннолетних – в 42 раза. Отмечается употребление наркотических средств матерями-одиночками и несовершеннолетними матерями [1].

По состоянию на 2019 год 88,5 тысяч белорусов зависимы от наркотиков. Более 50 % из них – молодежь в возрасте от 19 до 25 лет [2].

Немедицинское применение наркотических веществ является социально опасным явлением (рост преступности, несчастные случаи и самоубийства, тяжелые проблемы со