

запропонують алкоголь або наркотики. Важливо знати, що головне в цій ситуації – упевнено сказати «ні», і що існує значна кількість методів, які допомагають це зробити. Ці методи включають у себе мову тіла, тон відмови й, звичайно, тверду відмову від запропонованих залежностей. Важливо також наголосити, що людина не повинна при відмові почувати себе винною.

Висновки. Таким чином, соціально-педагогічна профілактика негативних явищ це діяльність, спрямована на запобігання виникненню, поширенню, загостренню негативних соціальних явищ та їх небезпечним наслідкам, шляхом виявлення, усунення або нейтралізації чинників, що їх породжують, та створення умов для успішної соціалізації підлітків. Однією з найефективніших форм профілактики на сьогодні виступає саме соціально-педагогічний тренінг. Подальші наукові розробки стосуються, на наш погляд, удосконалення різних методів профілактики девіантної поведінки підлітків.

Література

1. Балахтар В. В. Соціально-психологічний тренінг і маніпуляція: навч.-метод. посіб. / Буков. держ. фінанс.-екон. ун-т. Вижниця : Черемош, 2015. 431 с.
2. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу : навч. посіб. [уклад. : О. М. Шевчук]. Умань : ПП Жовтий, 2011. 133 с.
3. Оржеховська В. М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх: навч.-метод. посіб. Київ : ВІАН, 1996. 352 с.
4. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування / Д.Джонсон; пер. з англ. В. Хомика. Київ : Академія, 2003. 288 с.
5. Тютюнник О. Тренінг як форма соціального навчання підлітків при здійсненні первинної соціально-педагогічної профілактики вживання наркотиків. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. 2007. № 1. С. 89-95.



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Наполова Виктория Вячеславовна

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск

Научный руководитель – старший преподаватель Погодина Е. К.

В настоящее время одной из актуальных проблем нашего общества является проблема наркотической зависимости среди подростков, вызывающей острую необходимость активных действий по организации профилактической работы в образовательной среде. Сложившаяся в 2019 году в Республике Беларусь наркоситуация продолжает оставаться контролируемой и стабильной. По данным МВД, на 10,7 % снизилось количество выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, связанные с наркотиками. В 2018 году за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков было осуждено почти в два раза меньше несовершеннолетних по сравнению с 2017 годом. Если в 2017 году было 105 несовершеннолетних, осужденных за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, то в 2018 году – 58. За первое полугодие 2019 года осуждены 23 несовершеннолетних, из них 9 – за распространение.

Одним из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления подростками наркотических веществ является системная профилактическая работа, проводимая с учетом возрастных особенностей обучающихся [1].

Эмпирическое исследование, целью которого являлось изучение уровня знаний подростков о наркомании и их отношения к употреблению наркотических веществ, было проведено на базе ГУО «Воробьевичский учебно-педагогический комплекс детский сад - базовая школа» среди учащихся 5-8 классов.

Согласно данным анкетирования, 87 % подростков относятся к употреблению наркотиков отрицательно, 13 % подростков воспринимают наркотики нейтрально.

Основные мотивы употребления наркотических веществ, по мнению учащихся: «желание повысить свою популярность в компании сверстников» (36%), «влияние компании» (27 %), «любопытство» (22 %), «желание быть похожим на кумира» (9%), «поддержать общение» (6 %). Среди причин, удерживающих подростков от употребления наркотических веществ, равное место занимают «нежелание тратить деньги», «боязнь уголовной ответственности» и «уверенность в себе».

Большинство подростков считают, что информацию о наркомании желательно получать в возрасте до 10 лет (60 %). Данную информацию подростки хотели бы получать от родителей (53 %), в школе, лицее (32 %).

По мнению подростков, условиями эффективности деятельности по профилактике наркомании являются: «публикации в Интернете» (26 %), «наружная реклама о вреде наркотиков» (26 %), «консультации педагога-психолога, социального педагога» (17 %) [2].

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся показал, что 100% опрошенных родителей считают употребления наркотических веществ обучающимися серьезной проблемой. По мнению родителей, самыми распространенными причинами употребления наркотических веществ являются любопытство, новые ощущение (65 %), влияние плохой компании (60 %) и желание подражать кому-то (55 %).

Наиболее эффективными мерами для изменения ситуации с незаконным потреблением наркотиков родители считают усиление антинаркотической пропаганды среди несовершеннолетних (50 %), изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков (40%) и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков) (40 %).

Опрос показал, что основными мероприятиями, проводимыми в учреждении образовании по профилактике наркомании, являются: встреча с врачом-наркологом, сотрудником ИДН (50 %), наглядная агитация, плакаты, фильмы (48 %), распространения брошюр, листовок (45 %), групповые занятия (35 %) и индивидуальные занятия (32 %).

Главным источником получения информации родители считают лекции и беседы в учебном заведении (85 %). Однако, анализ результатов анкетирования показал, что 63 % родителей нуждаются в дополнительной информации об особенностях употребления наркотических веществ несовершеннолетними: о видах наркотических веществ и о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними; о формах и методах оказания медицинской помощи несовершеннолетним употребляющим наркотические вещества.

На основании результатов исследования была разработана программа социально-педагогической деятельности по профилактике употребления наркотических веществ среди обучающихся, которая предусматривает совместную работу всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ИДН, медицинских учреждений и других учреждений социума. Основная роль в организационном обеспечении программы отводится администрации учреждения образования, службе СППС, учителям-предметникам, классным руководителям.

Целью программы является социально-педагогическая профилактика наркотической зависимости среди обучающихся.

Условия реализации программы: пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде; создание досуговой деятельности для подростков; развитие творческого потенциала юношей и девушек; проведение совместной учебно-воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Задачи программы: повышение знаний обучающихся об отрицательном воздействии наркотических веществ на организм человека; формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и формирование их духовно-нравственной культуры; развитие самосознания обучающихся через разнообразные формы работы; повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе и семье; активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркотической зависимости.

Программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися включает следующие мероприятия: 1) организационно-аналитические мероприятия по противодействию употреблению обучающимися наркотических веществ (своевременное выявление, постановка на учёт и оказание медицинской, социально-психологической помощи обучающимся, склонным к употреблению наркотических веществ; проведение операции «Занятость»; проведение рейдов «Подросток и семья»); 2) информационно-пропагандистские мероприятия по формированию антинаркотического иммунитета у подростков (проведение выставки рисунков; проведение спортивно-массовых мероприятий; проведение творческих конкурсов с использованием IT-технологий под девизом «Будущее без наркотиков»; организация лекций и консультаций специалистов ИДН, КДН, врача-нарколога; создание волонтерского движения по профилактике наркотической зависимости); 3) совместные мероприятия с родителями обучающихся по профилактике употребления подростками наркотических веществ и здоровьесбережению (выпуск листовок-молний; разработка рекомендаций для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»; проведение круглого стола «Здоровье наших детей» с участием врача-нарколога); 4) организационно-методические мероприятия для педагогического коллектива (подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию; проведение семинаров, занятий-практикумов для педагогов, классных руководителей).

Важным итогом системной, комплексной и многоаспектной профилактической антинаркотической работы становится то, что в профилактическом процессе значительную роль начинают играть родители обучающихся, что позволяет активизировать внутренний воспитательный потенциал семьи.

Литература

1. Бедулина Г.Ф., Погодина Е.К. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения: учеб. -метод. комплекс. Минск: БГПУ, 2013. 216 с.
2. Наполова В. В. Взаимодействие учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 5 ноября 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2019. 356 с. С. 121-123.