

Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Мамонько О.В.; исполн. Гайдукевич С.Е., Дроздова Н.В., Савицкая А.А., Сасс А.А., - Мн., 2020. – 194 с., 3 прил. - Библиогр.: С. 90-92 (27 назв.). - № ГР 20180995.

Объект исследования - модель системы подготовки педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.

Цель работы - научно обосновать и разработать модель системы подготовки педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.

Методы и методология исследования: компетентностный, личностный, системный подходы; теоретические и эмпирические методы.

Результаты исследования: впервые научно обоснован процесс подготовки специалистов к проектированию коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзивного образования. Разработаны и согласованы с зарубежными партнерами критерии сформированности уровня подготовленности будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзивного образования. Выявлен уровень подготовленности будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзивного образования. Впервые разработаны содержание организационно-педагогических условий, методов, приемов и средств подготовки будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.

Степень применения: результаты исследования апробированы в рамках чтения дисциплин «Тифлопедагогика», «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения: развитие познавательной деятельности», «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения: тифлография», «Логопедия», «Логопедагогика», «Организация логопедической помощи», «Специальная методика дошкольного воспитания и обучения: Основы общей и специальной методики дошкольного воспитания и обучения», «Специальная методика дошкольного воспитания и обучения: Основы общей дошкольной педагогики», «Теория и практика специального образования».

Область применения: подготовка, переподготовка и повышение квалификации будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.