

Возможности когнитивно-поведенческой психотерапии в психологической коррекции лиц, страдающих химическими и нехимическими видами зависимости

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА САМОИДЕНТИФИКАЦИИ, ХИМИЧЕСКИЕ И НЕХИМИЧЕСКИЕ ВИДЫ ЗАВИСИМОСТИ, КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

Возможности когнитивно-поведенческой психотерапии в психологической коррекции лиц, страдающих химическими и нехимическими видами зависимости [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Пузыревич Н.Л.; исполн. Малаховская Е.С., Слонова А.И. - Мн., 2019. – 152 с., 9 рис., 6 табл., 3 прил. - Библиогр.: С. 133-142 (132 назв.). - № ГР 20171161.

**Объект исследования:** функциональная структура самоидентификации у лиц, страдающих химическими и нехимическими видами зависимости.

**Цель работы:** определить эффективность когнитивно-поведенческого подхода в коррекции функциональной структуры самоидентификации у лиц, страдающих химическими и нехимическими видами зависимости.

**Методология работы:** когнитивно-поведенческий подход в коррекции функциональной структуры самоидентификации у лиц, страдающих химическими и нехимическими видами зависимости.

**Результаты работы:** определены качественные и количественные особенности функциональной структуры самоидентификации у лиц, страдающих химическими и нехимическими зависимостями. Изучены самоотношение, уровень притязаний, самооценка, уровень тревожности и депрессивности у лиц, страдающих химическими и нехимическими зависимостями. Проведен количественный и качественный анализ полученных результатов, а также сравнительный анализ групп лиц, страдающих различными видами зависимости, и лиц, не страдающих зависимостями. Осуществлена коррекция с использованием классических методов когнитивно-поведенческой терапии патологических нарушений, присущих группе лиц, страдающих химической и нехимической зависимостями. Проведена программа Mindfulness-Based Cognitive Therapy. Определены критерии эффективности программы в коррекции нарушений самоидентификации и лечения зависимости в целом.

**Степень внедрения:** результаты работы представлены в 2 книжных изданиях; в 2 статьях в рецензируемых научных журналах и 1 статье в печати; в 12 статьях в журналах, сборниках научных трудов, сборниках докладов конференций, в т. ч. в 1 статье в зарубежных изданиях; в 2 статьях в печати, в т. ч. в 1 статье в зарубежных изданиях; в 7 тезисах докладов/сообщений, в т. ч. в 6 тезисах докладов/сообщений, опубликованных в сборниках материалов международных научно-практических конференций.

Разработаны и внедрены в учебный процесс Института психологии БГПУ 2 учебно-методических пособия: «Конфликты с близкими людьми: шаги преодоления» (авторы: Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич) и «Методика иссле-

дования функциональной структуры самоидентификации» (авторы: Д.Г. Дьяков, Е.С. Малаховская).

**Область применения:** материалы учебно-методического пособия и диагностического комплекса предназначены для внедрения в практику работы психологов системы образования и кризисных центров.