

Теория и практика непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ХИМИИ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

Теория и практика непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Белохвостов А.А.; исполн. Нарушевич В.Н.- Мн., 2019. – 68 с., 16 рис., 2 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 63-65 (31 назв.). - № ГР 20171202.

Объект: непрерывная методическая подготовка учителя химии.

Цель: теоретическое обоснование концепции непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования и разработка соответствующего учебно-методического обеспечения.

Методы и методология: на философском уровне - исследования по теории развития информационного общества; на общенаучном уровне - системный, компетентностный и деятельностный подходы и теории формирования и развития личности в обучении; на конкретно-научном уровне - теоретические основы и современные концепции развития педагогического образования и предметных методик, теории использования информационно-коммуникационных технологий в образовании, теоретико-методологические подходы к осуществлению методической подготовки будущего учителя химии в вузе, отдельные аспекты информатизации химического образования.

Результаты исследования: впервые теоретически обоснована принципиально новая концепция непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования, основанная на расширении (аугментации) компетентностного подхода; создана инновационная компетентностно-ориентированная модель непрерывной методической подготовки учителя химии контексте информатизации образования, охватывающая вузовский и поствузовский этапы; разработан инновационный комплекс учебно-методического обеспечения непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации.

Внедрение: учебный процесс БГПУ, учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования».

Область применения: работа образовательных учреждений с целью совершенствования содержания и процесса изучения студентами курса методики преподавания химии и химико-методических спецкурсов при подготовке будущих учителей химии, система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.