

Разработка научно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСТВА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Разработка научно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Мартынова В.В.; исполн. Носова Е.А., Погодина Е.К., Журавкина И.С., Чигилейчик-Функ Ю.А. - Мн., 2019. - 266 с., 31 рис., 7 табл., 3 прил. - Библиогр.: С. 155-158 (36 назв.). - № ГР 20190802.

Объект исследования – социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь семьям в воспитании детей.

Цель исследования – разработать научно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей.

Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, обобщение, описание; анализ научных источников; проблемно-логический анализ); эмпирические (прямое, косвенное и включенное наблюдение, анкетирование, опрос, изучение продуктов деятельности, изучение опыта социально-педагогической и психологической работы, самооценка и экспертная оценка).

Результаты исследования: проанализирован опыт оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей в Республике Беларусь; разработаны теоретические основы организации деятельности специалистов СППС по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей; разработано программно-методическое обеспечение оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей; разработано пособие для специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей.

Разработаны: мониторинговые материалы для изучения воспитательного потенциала семьи и образовательных запросов родителей учащихся; модель организации деятельности специалистов СППС по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей; программно-методическое обеспечение оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей; программа родительского университета для родителей учащихся 1-11 классов учреждений общего среднего образования; примерное положение о родительском университете учреждения образования; методические рекомендации для специалистов СППС по реализации модели социально-педагогической

и психологической помощи семьям, воспитывающих детей; пособие «Деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям в воспитании детей».

Степень внедрения: результаты исследования внедрены в практическую деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова», ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска», ГУО «Тростенецкая средняя школа», а также в учебный процесс подготовки социальных педагогов на факультете социально-педагогических технологий БГПУ.

Область применения: разработанные материалы могут быть использованы в деятельности специалистов СППС учреждений образования в целях организации эффективной работы по формированию психолого-педагогической культуры родителей, повышению воспитательного потенциала семьи, ответственности родителей за воспитание детей, профилактике семейного неблагополучия.