

Разработать научно-методическое обеспечение факультативных занятий по курсу «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя»

МОДЕЛЬ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРОФИЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, ХРЕСТОМАТИЯ

Разработать научно-методическое обеспечение факультативных занятий по курсу «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Бакунович М.Ф.; исполн. Евдокимова О. М., Корзун С.А., Баранова А.В. - Мн., 2019. - 199 с., 2 рис., 3 прил. - Библиогр.: С. 42-47 (51 назв.). - № ГР 20190808.

Объект исследования – научно-методическое обеспечение факультативных занятий.

Цель исследования – разработка научно-методического обеспечения факультативных занятий по курсу «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя».

Методология исследования – субъектно-деятельностный, системный и компетентностные подходы.

Результаты исследования – модель научно-методического обеспечения занятий в рамках факультативного курса «Введение в педагогическую профессию. Модуль 4. Познай самого себя», учебные и дидактические материалы для учебного пособия и хрестоматии; макетные образцы учебного пособия и хрестоматии по факультативному курсу, подготовленные для получения грифа Министерства образования в установленном порядке.

Степень внедрения – результаты внедрены в ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска» и «Средняя школа № 3 г. Смолевичи».

Область применения – учреждения общего среднего образования, имеющие профильные классы педагогической направленности.

Модель научно-методического обеспечения занятий может использоваться руководителями и педагогами учреждений общего среднего образования Республики Беларусь для эффективной работы по организации профильной подготовки.

Учебное пособие и хрестоматия разработаны для абитуриентов, планирующих поступать на педагогические специальности, для учащихся педагогических классов, для педагогов и психологов учреждений общего среднего образования Республики Беларусь, организующих профильную подготовку педагогической направленности, для классных руководителей, осуществляющих подготовку профориентационных мероприятий.

Социально-экономическая эффективность полученных результатов состоит в повышении качества профильной подготовки учащихся по педагогической направленности, обеспечение психолого-педагогических условий с целью повышения мотивации учащихся к педагогической деятельности