

Разработка содержания и методики использования дидактических игр в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ, ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Разработка содержания и методики использования дидактических игр в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Рублевская Е.А., исполн. Будько С.В.; Довгань М.А.; Киселевич Ю.П. - Мн., 2019. – 88 с., 38 рис., 1 прил. - Библиогр.: С. 83-86 (30 назв.). - № ГР 20190806.

Объект исследования: бережное отношение к природным ресурсам у детей дошкольного возраста.

Цель работы: разработать и апробировать содержание и методику использования дидактических игр, в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам.

В процессе работы проводились экспериментальные исследования содержания дидактических игр, направленных на расширение и углубление представлений о природных ресурсах, дидактических игр, направленных на развитие представлений о способах потребления природных ресурсов человеком, дидактических игр, направленных на приобщение к бережному использованию природных ресурсов и методики их использования в работе с воспитанниками старших групп учреждения дошкольного образования.

Основным результатом исследования является разработка и апробация содержания дидактических игр: дидактических игр, направленных на расширение и углубление представлений о природных ресурсах, дидактических игр, направленных на развитие представлений о способах потребления природных ресурсов человеком, дидактических игр, направленных на приобщение к бережному использованию природных ресурсов; методики их использования в процессе воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам в учреждениях дошкольного образования.

Степень внедрения – результаты исследования представлены в сборниках статей, в материалах научно-практических конференций и внедрены в практику работы учреждений дошкольного образования.

Область применения – разработанные дидактические игры могут быть использованы в работе с воспитанниками старших групп учреждений дошкольного образования и с детьми старшего дошкольного возраста в семье.

Значимость результатов научно-исследовательской работы заключается в том, что актуализируется проблема воспитания бережного отношения человека к природным ресурсам, начиная с дошкольного возраста; дидактическая игра рассматривается как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам; выявляются основные подходы к процессу воспитания у детей дошкольного возраста бережного

отношения к природным ресурсам в процессе использования дидактических игр.

Эффективность использования разработанных дидактических игр обеспечивается наглядным материалом и методикой их проведения.