

Разработка методического и дидактического обеспечения логопедической работы по формированию предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей с общим недоразвитием речи

## ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ, ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, КОМПЛЕКС ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

Разработка методического и дидактического обеспечения логопедической работы по формированию предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей с общим недоразвитием речи [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Ладейко В.Д. - Мн., 2019. - 99 с., 1 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 53 (10 назв.). - № ГР 20190807.

**Объект исследования** - макетный образец методических рекомендаций к использованию комплекса игр и упражнений по формированию предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей с общим недоразвитием речи.

**Цель работы** – научно обосновать и разработать макетный образец методических рекомендаций к использованию комплекса игр и упражнений по формированию предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей с общим недоразвитием речи.

**Методы исследования** - в процессе работы проведено экспериментальное исследование предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

**Результаты исследования** - выявлены несформированные компоненты грамматической компетенции у детей с общим недоразвитием речи и разработан комплекс игр и упражнений по формированию предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей с общим недоразвитием речи и методические рекомендации по его использованию.

**Степень внедрения** - научно-практическая разработка внедрена в практику логопедической работы для обеспечения практического усвоения детьми с общим недоразвитием речи грамматической компетенции и профилактики нарушений письма у детей в младшем школьном возрасте, связанных с ошибками употребления предложно-падежных конструкций.

**Область применения** - объект научно-исследовательской работы планируется использовать для разработки и апробации методики формирования предложно-падежных конструкций на компетентностной основе у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.