

Разработать научно-методическое обеспечение социального ориентирования и досуговой деятельности молодых инвалидов в условиях отделений дневного пребывания ТЦСОН и в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития

СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОЛОДЫЕ ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ДОМА-ИНТЕРНАТЫ

Разработать научно-методическое обеспечение социального ориентирования и досуговой деятельности молодых инвалидов в условиях отделений дневного пребывания ТЦСОН и в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Чурило Н.В.; исполн. Киселева А.В. - Мн., 2018. - 201 с., 5 рис., 1 табл. - Библиогр.: С. 117-121 (62 назв.). - № ГР 20180393.

Объект: социальное ориентирование и досуговая деятельность.

Цель: разработать научно-методическое обеспечение социального ориентирования и досуговой деятельности молодых инвалидов в условиях отделений дневного пребывания территориальных центров социального обслуживания населения и в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.

Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение научных исследований, разработка методических рекомендаций.

Результаты исследования: разработаны методические рекомендации и наглядно-дидактический материал по развитию социального ориентирования и организации досуговой деятельности молодых инвалидов в условиях отделений дневного пребывания территориальных центров социального обслуживания населения (далее – ТЦСОНЫ) и в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР).

Внедрение. Результаты НИР внедрены в учебный процесс Института инклюзивного образования БГПУ и коррекционно-педагогический процесс ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Минска» (отделение дневного пребывания инвалидов).

Область применения: педагогический процесс учреждений образования, осуществляющих подготовку социальных работников и специалистов по работе с людьми с особенностями психофизического развития, социальное и психолого-педагогическое сопровождение молодых инвалидов в условиях отделений

дневного пребывания ТЦСОН и домах-интернатах для детей-инвалидов с ОПФР.

Экономический эффект выполнения НИР выразится в развитии социальных навыков и расширении репертуара социального поведения, а также в улучшении качества организации досуговой деятельности молодых инвалидов, что отразится на качестве социальной интеграции и инклюзии людей с особенностями психофизического развития.

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования: использование в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, осуществляющих социальное, педагогическое и психологическое сопровождение обучения и воспитания молодых инвалидов в условиях отделений дневного пребывания территориальных центров социального обслуживания населения и в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.