Разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности на основе интеграции практико-ориентированного и компетентностного подходов с учетом многоаспектного содержания их деятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ, ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ, ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ УЧЕБНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

Разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности на основе интеграции практико-ориентированного и компетентностного подходов с учетом многоаспектного содержания их деятельности [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Позняк А.В.; исполн. Титовец Т.Е., Егорова Ю.Н., Сергейко С.А., Баранова А.В. - Мн., 2018. - 163 с., 1 рис., 2 табл., 9 прил. - Библиогр.: С. 67-69 (22 назв.). - № ГР 20170456.

Объект исследований – педагогическая профилизация; предмет исследования – научно-методическое обеспечение образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности.

Цель работы – разработать и апробировать научно-методические основы и инструменты обеспечения образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности.

Методология проведения исследований включает теоретические методы, в числе которых изучение, анализ и обобщение психолого-педагогической литературы по теме НИР; изучение нормативно-правового обеспечения; абстрагирование, моделирование, сравнение, классификация, систематизация, обобщение.

Новизна полученных результатов заключается в том, что впервые в отечественной педагогической науке разработаны научно-обоснованная модель обеспечения образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности и комплексное учебно-методическое обеспечение профильной педагогической подготовки обучающихся X-XI классов, включающее: методические рекомендации по обеспечению образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности, инструментарий для проведения углубленной комплексной профориентационной диагностики (применительно к сфере педагогических профессий), пособия для учащихся «Дневник самодиагностики» и «Атлас педагогических профессий и ролей», мультимедийные учебные тренажеры «Введение в педагогическую профессию» для учащихся X-XI профильных классов педагогической направленности.

Результаты НИР **апробируются и внедряются** в образовательный процесс учреждений общего среднего образования, являющихся школами-лабораториями учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования. Уровень внедрения: республиканский. Всего имеется 8 актов о внедрении результатов НИР в учреждениях образования (время апробации: январь-ноябрь 2018 г.). Материалы НИР размещены в свободном доступе в сети интернет на сайте «Педагогические классы» в разделах «Менеджеру», «Педагогу».

Практическая значимость результатов исследования - учреждения общего среднего образования получают научное, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности.

Социальный эффект от внедрения результатов НИР - повышение престижа отечественного педагогического образования; привлечение к выбору профессии педагога наиболее мотивированных и подготовленных выпускников. **Экономический эффект** - будет обеспечено рациональное распределение потоков выпускников III ступени общего среднего образования по каналам дальнейшего получения образования с учетом реальных потребностей рынка труда.