

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И. Василец

2020 г.

Регистрационный № УД-15-03-2020/38 уч.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности:
1-02 04 02 Биология и география

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 04 02-2013 по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», регистрационный № 88 от 30.08.2013г. и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», регистрационный № 360-2019/у от 31.05.2019г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Науменко, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

А.В. Таранчук, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент

В.Л. Андреева, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

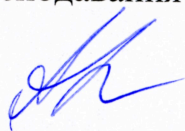
Кафедра лесных культур и почвоведения Белорусского государственного технологического университета;

Ю.А. Гледко, заведующий кафедрой общего землеведения и гидрометеорологии БГУ, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии
(протокол № 11 от 06.04.2020 г.)

Заведующий кафедрой

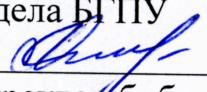


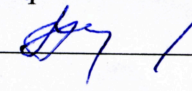
А.В. Таранчук

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от 16.06.2020 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А. Кравченко
Директор библиотеки

 Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 02 Биология и география. Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» является одной из ключевых и фундаментальных учебных дисциплин географической науки. Ее содержание вмещает в себя комплексную характеристику крупнейших таксонов системы географического районирования, их подробный и детальный анализ, выявление места и роли каждого из них в глобальной геосистеме. Поэтому учебная дисциплина одновременно является и интегрированной, поскольку базируется на всем объеме и комплексе географических знаний, полученных обучающимися на предыдущих этапах получения географического образования, и систематизирующей – поскольку рассматривает каждый географический объект как элемент системы, как результат действия глобальных физических законов и проявление географических закономерностей.

Целью изучения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» является системная комплексная характеристика крупнейших таксонов географической оболочки – материков и океанов; выявление закономерностей компонентного строения, пространственной дифференциации и ландшафтной структуры природно-территориальных комплексов (ПТК) материков и океанов, моделирование динамики эволюции их самих и ПТК более низкого иерархического уровня в их составе.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить покомпонентное строение природно-территориальных комплексов (ПТК) материков Земли: Австралии, Антарктиды, Африки, Евразии, Северной Америки и Южной Америки;
- изучить покомпонентное строение природно-территориальных комплексов океанов Земли: Северного Ледовитого, Индийского, Тихого, Атлантического;
- выявить связи между отдельными компонентами природно-территориальных комплексов каждого из материков и океанов, выявить механизмы взаимодействия и проследить закономерности их проявления;
- сравнить природно-территориальные комплексы материков и океанов и их частей (регионов), выявить их сходные и отличные черты, факторы и механизмы их обуславливающие;
- изучить экологическое состояние природно-территориальных комплексов материков и океанов и их частей (регионов), выявить факторы, его обуславливающие, проанализировать меры по стабилизации экологического равновесия;
- изучить географическую номенклатуру.

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» логично связана с другими учебными дисциплинами типового учебного плана специальности 1-02 04 02 Биология и география. Она является завершающей интегрированной учебной дисциплиной в цикле физико-географического блока географических дисциплин и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении таких учебных дисциплин как «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», а также естественнонаучных учебных дисциплин – «Химия», «Физика», «Математика».

Учебная дисциплина является фундаментальной, на ней базируются такие дисциплины как физико- и экономико-географического, так и методического профиля – «Физическая, экономическая и социальная география Беларуси», «Экономическая и социальная география стран мира».

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нём укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые соответствуют крупнейшим таксонам иерархии системы физико-географического районирования.

Изучение учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста.

Студент должен:

СЛК -2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Эффективно реализовывать обучающую деятельность;

ПК-11. Формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника;

ПК-13. Эффективно реализовывать развивающую деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя;

ПК-22. Осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» студент должен **знать**:

- природные условия Мирового океана и материков;
- геологическую летопись формирования океанов и материков;
- физико-географические регионы материков и особенности их природы;
- современные геоэкологические проблемы на каждом материке и в его регионах;
- определенный минимум географических названий, понятий, терминов.

В результате изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студент должен **уметь**:

- использовать приобретенные знания по физической географии мира в профессиональной, педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности;
- характеризовать природные условия и ландшафты материков;
- выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации;
- оценивать региональные геоэкологические проблемы.

В результате изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студент должен **владеть**:

- понятийно-терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- навыками работы с источниками знаний по физической географии;
- навыками и приёмами обобщения и анализа разрозненного фактического материала;
- системой методов географического познания.

При отборе материала, включённого в программу, учитывалась, в первую очередь, необходимость обеспечения наиболее полного раскрытия содержания предмета изучения, формирования умения географически – комплексно и логично мыслить, выявлять географические закономерности и прогнозировать в соответствии с ними особенности природных условий любой территории.

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении курсовой работы;

- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения и реализуемые на практических занятиях (дискуссия, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол и др.).

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения высшего образования отводится 380 часов, из них аудиторных – 198. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 120 часов лекций, 40 часов лабораторных занятий, 32 часа практических занятий, 6 часов семинарских занятий, 182 часа самостоятельной работы студентов (из них 72 ч. на подготовку к экзамену).

Распределение аудиторных часов и самостоятельной работы студентов по семестрам:

в 4 семестре всего 46 часов, 30 аудиторных: 16 лекционных часов, 6 часов лабораторных занятий, 6 часов практических занятий, 2 часа семинарских занятий, 16 часов самостоятельная работа студентов;

в 5 семестре всего 126 часов, 60 аудиторных: 40 лекционных часов, 10 часов лабораторных занятий, 8 часов практических занятий, 2 часа семинарских занятий, 66 часов самостоятельная работа студентов (из них 36 ч. на подготовку к экзамену);

в 6 семестре всего 48 часов, аудиторных 30: 18 лекционных часов, 8 часов лабораторных занятий, 4 часов практических занятий, 18 часов самостоятельная работа студентов;

в 7 семестре всего 160 часов, аудиторных 78: 46 лекционных часов, 16 часов лабораторных занятий, 14 часов практических занятий, 2 часа семинарских занятий, 82 часа самостоятельная работа студентов (из них 36 ч. на подготовку к экзамену).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачёта (4 и 6 семестры) и экзамена (5 и 7 семестры).

Учебным планом специальности предусмотрено 40 часов на выполнение курсовой работы в 7 семестре на дневной форме получения высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Физическая география океанов

Тема 1.1. История исследования Мирового океана. Главные события и имена в истории исследования Мирового океана. О. Пикар, Ж.-И. Кусто, О.Ю. Шмидт, Ю.М. Шокальский и др. Современные исследования, международные проекты по изучению вод Мирового океана.

Тема 1.2. Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана. Гипотезы происхождения и эволюции Мирового океана: континентализации, океанизации, Вегенера, тектоники литосферных плит. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Общие черты рельефа дна океанов. Планетарные морфоструктуры (геоструктуры) дна: подводные окраины материков, переходные зоны (их типы), ложе океана, срединно-океанические хребты.

Тема 1.3. Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала. Типы океанических отложений. Состав грунтов, скорость формирования. Закономерности пространственного распределения донных отложений.

Тема 1.4. Свойства и динамика вод Мирового океана. Основные физические свойства вод океанов (плотность, температура поверхностных вод океана, вертикальная термическая структура вод в океане). Солевой состав океанической воды, газовый режим вод Мирового океана.

Волновые процессы, рефракция, энергия, роль в географической оболочке. Приливно-отливные волны, причины их образования. Циркуляционные системы Мирового океана, размеры, зоны конвергенции и дивергенции, апвеллинг и даунвеллинг. Водные массы. Вертикальные зоны Мирового океана. Океанологические фронты.

Тема 1.5. Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов. Основные жизненные формы и их распространение по поверхности и в толще вод Мирового океана: нектон, бентос, планктон. Растительный и животный мир. Продуктивные зоны Мирового океана (основные районы распространения апвеллинга). Океанические «пустыни». Биомасса и биопроодуктивность Мирового океана. Биogeографические области и 10 биогеоценозы в океане. Природная зональность Мирового океана.

Виды ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана. Охрана вод. Меры борьбы с ним. Международное правовое урегулирование морских промыслов, использование и охрана вод Мирового океана.

Тема 1.6. Региональный обзор Мирового океана Природные условия океанов: Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического, Индийского и их морей (рельеф и геологическое строение дна; донные отложения; климат и гидрологический режим; динамика вод: течения, волны, приливы; соленость; ледовые явления, особенности органического мира; зональность; региональные особенности; экологические проблемы). Сравнительная характеристика природных условий океанов и их морей.

Раздел 2. Физическая география материков

Тема 2.1. Южная Америка.

2.1.1. Общий обзор Южной Америки.

2.1.1.1. Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования.

Формирование материка и основные этапы развития его природы. Южная-Америка как часть Гондванского суперконтинента.

2.1.1.2. История образования и развития Южно-Американской платформы в палеозое и мезозое. Развитие Андийского орогенного пояса в палеозое-кайнозое. Современный вулканизм и землетрясения. Полезные ископаемые и их связь с геологическим строением.

2.1.1.3. Тектоника и рельеф. Основные типы морфоструктур в границах древней и молодой эпипалеозойской платформ. Складчатые и глыбово-складчатые высокогорья, внутренние плато и плоскогорья кайнозойского орогенного пояса. Вулканогенный рельеф. Современный вулканизм и землетрясения.

2.1.1.4. Климат. Основные климатообразующие процессы и факторы. Радиационный режим, тепло-влагообмен и общая циркуляции воздушных масс. Особенности распределения температур и осадков. Роль пассатной циркуляции. Климатическое районирование. Климатические пояса и типы климата. Закономерности смены климатических показателей. Особенности климата Анд и побережья Тихого океана.

2.1.1.5. Внутренние воды. Особенности поверхностных вод материка. Главный водораздел. Характеристика стока, особенности и причины его распределения по материку. Бассейны стока. Типы гидрологического режима рек (по М.И. Львовичу). Основные типы рек (по Ю.Д. Дмитриевскому). Характеристика основных речных систем. Озёра. Ледники. Особенности подземных вод материка. Хозяйственное значение внутренних вод.

2.1.1.6. Природные пояса и зоны. Высотная поясность. Особенности формирования органического мира, наличие исторических связей с другими материками и их влияния на разнообразие природы материка.

Характеристика флоры Неотропиков и областей Голантарктики в границах материка. Типы растительных формаций. Центры происхождения культурных растений. Характеристика почвенного покрова материка, преобладающие типы почв. Особенности фаунистического царства Неогей и ее подобластей. Охрана природы. Заповедники, национальные парки.

2.1.2. Региональный обзор Южной Америки.

2.1.2.1. Особенности физико-географического районирования материка. Единицы районирования (типологические и топологические). Основные принципы районирования Южной Америки.

Общая характеристика субрегионов материка: Внеандийского Востока и Андийского Запада. Сравнительная характеристика физико-географических стран (областей) Внеандийского Востока и Андийского Запада.

Сравнительная характеристика физико-географических стран Внеандийского Востока (Амазонии, равнины Ориноко, Внутренних равнин (Бени-Маморе, Пантанал, Гран-Чако, Междуречье, Пампа), Гвианского нагорья и Гвианской низины, Бразильского нагорья, Патагонии) и Андийского Запада (Карибских Анд, Северных Анд, Центральных Анд, Чилийско-Аргентинских Анд, Чилийско-Патагонских (Южных) Анд).

Тема 2.2. Африка.

2.2.1. Общий обзор Африки.

2.2.1.1. Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Африки. Формирование материка и основные этапы развития его природы.

2.2.1.2. Африка как часть Гондваны. Обособление Африкано-Аравийской платформы. Тектоническое строение материка. Роль герцинского орогенного цикла в развитии материка. Палеозойские трансгрессии и регрессии. Мезо-кайнозойский этап развития. Альпийский тектогенез в границах Африки. Горообразовательные движения и заложение африканских рифтовых разломов в палеогене. Развитие Африки в неоген-антропогене. Роль тектонических движений в неогене. География полезных ископаемых.

Характерные черты рельефа. Закономерности размещения морфоструктур платформы (цокольных равнин и плоскогорий, пластовых, аккумулятивных и денудационно-аккумулятивных равнин впадин). Расположение подвижных тектонических поясов и основные типы морфоструктур в их пределах. Эпиplatformенные глыбовые горы и нагорья, вулканогенные формы рельефа и современный вулканизм.

2.2.1.3. Особенности климатообразования Африки, связанные с ее географическим положением. Роль океана. Влияние рельефа. Радиационный режим материка. Основные типы атмосферной циркуляции – пассатная и экваториальных муссонов, их проявления и климатообразующая роль. Воздушный обмен между северным и южным полушариями на западе и востоке. Основные закономерности распределения и режима температур и атмосферных осадков в январе и июле.

Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение и характеристика, факторы их определяющие. Сходство и различия.

2.2.1.4. Внутренние воды Африки. Закономерности формирования величины стока Африки, факторы, их обуславливающие. Зависимость стока от климатических показателей (осадки, испаряемость), подстилающей поверхности и особенностей рельефа. Распределение областей внутреннего стока. Факторы, определяющие особенности структуры водной сети: своеобразное строение поверхности, климатические условия и история формирования. Основные типы питания и режима рек. Временные водотоки.

Общая характеристика крупных рек. География озёр Африки, их классификация. Артезианские бассейны и их роль в хозяйстве.

2.2.1.5. Природные пояса и зоны. Особенности их формирования в северном и южном полушарии материка. Высотная поясность. Особенности формирования органического мира, наличие исторических связей с другими материками и их влияния на разнообразие природы материка.

Голарктическое, Палеотропическое и Капское флористические царства в границах Африки. Влажные и переменно-влажные тропические леса, степень их сохранности. Тропические редколесья и саванны, особенности их распределения в разных частях материка. Полупустыни и пустыни северной и южной частей Африки. Вечнозеленые жестколистные леса и кустарники в северном и южном субтропических поясах. Основные растительные формации. Основные центры происхождения культурных видов растений.

Фауна Эфиопской, Голарктической и Мадагаскарской областей, ее особенности развития.

Зональные типы почв. Степень изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы. Крупнейшие охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки.

2.2.2. Региональный обзор Африки.

2.2.2.1. Физико-географическое районирование Африки. Общие принципы районирования ландшафтов. Общие и отличительные черты Высокой и Низкой Африки; Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. Сравнительная характеристика физико-географических стран (Атласской горной страны, Сахары, Судано-Верхнегвинейской страны, котловины Конго, Эфиопско-Сомалийской страны, Восточно-Африканского плоскогорья, Южно-Африканского плоскогорья, Драконовых гор, Капских гор, Мадагаскара).

Тема 2.3. Австралия и Океания.

2.3.1. Общий обзор Австралии и Океании.

2.3.1.1. Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Африки.

Формирование материка и основные этапы развития его природы.

Австралия как часть Гондваны. Обособление Австралийской платформы. Палеозойский этап развития Австралии. Австралия в мезо-кайнозое. Трансгрессии и регрессии океана. Образование островных дуг к северо-востоку от материка. Связь с Юго-Восточной Азией. Полезные ископаемые Австралии, их связь с тектоническим строением.

Типы морфоструктур в границах древней платформы (эпиplatformенные глыбовые горы и цокольные нагорья антеклиз древнего фундамента; пластовые и аккумулятивные равнины синеклиз и краевых прогибов). Поверхности выравнивания разного возраста. Складчато-глыбовые горы, вулканические плато палеозойской складчатой области Восточной и Южной Австралии. Возвышенности, складчато-глыбовые горы и аккумулятивные равнины Новой Зеландии и Новой Гвинеи.

2.3.1.2. Климат. Особенности климатообразования. Влияние воздушных масс с Тихого и Индийского океанов на климат. Радиационный режим. Давление воздуха и размещение барических центров. Ветры. Основные закономерности распределения и режима температур и атмосферных осадков в январе и июле. Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение и характеристика. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Основные особенности распределения поверхностных вод Австралии. Причины и характер распределения величины стока. Типы рек. Общая характеристика рек системы Муррей-Дарлинг. Временные водотоки. Озёра, их классификация. Подземные воды Австралии и их хозяйственное значение.

2.3.1.3. История и специфика формирования органического мира. Особенности структуры географической зональности Австралии и прилегающих островов. Географические пояса и зоны (влажные тропические леса, жестколистные вечнозеленые леса и кустарники субтропиков, саванны и редколесья, полупустыни и пустыни тропиков и субтропиков). Вечнозеленые умеренные леса Тасмании и особенности флоры Новой Зеландии. Области Палеотропического флористического царства. Основные растительные формации. Вертикальная зональность ландшафтов.

Гавайская и Полинезийская зоогеографические подобласти. Особенности состава животного мира Нотогеи. Зональные типы почв. Древние коры выветривания и почвы.

Степень изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы. Заповедники, национальные парки.

2.3.2. Региональный обзор Австралии и Океании.

2.3.2.1. Физико-географическое районирование Австралии. Особенности физико-географического районирования Австралии и Океании. Различия между Австралийским Западом и Восточной Австралией. Характеристика физико-географических стран Австралии: Западно-Австралийского плоскогорья, Центральной низменности и Восточно-Австралийских Альп.

Особенности природы Океании. Основные островные группы и генетические типы островов. Острова центральной части Тихого океана, их происхождение и связь со структурой дна океана. Климатические особенности в связи с островным положением, различия в связи с положением в разных частях Тихого океана. Происхождение и особенности органического мира. Области Палеотропического флористического царства. Гавайская, Полинезийская и Папуасская зоогеографические подобласти.

Тема 2.4. Антарктида.

2.4.1. Общий обзор Антарктиды.

2.4.1.1. Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Африки.

Формирование материка и основные этапы развития его природы. Географические границы Антарктиды и Антарктики. Понятие об антарктическом и субантарктическом поясах. Антарктические воды.

Тектоническое строение и рельеф. Антарктическая древняя платформа. Складчатый пояс Западной Антарктики. Каменная и ледяная Антарктида, их морфометрическая характеристика. Структура и рельеф каменной Антарктиды. Ледовый покров Антарктиды. Возраст, современное состояние и типы ледников. Антарктические оазисы. Полезные ископаемые, особенности рельефа.

2.4.1.2. Климатические особенности Антарктиды. Радиационный режим. Циркуляция атмосферы. Стоковые ветры. Распределение температур и осадков. Климат Антарктиды и Антарктики. Гидрология Антарктиды. Особенности стока. Озера. Антарктические оазисы.

Флористическое и зоогеографическое районирование. Фауна антарктических вод и материка, ее особенности и необходимость охраны.

2.4.2. Региональный обзор Антарктиды.

2.4.2.1. Физико-географическое районирование Антарктиды и прилегающих островов. Границы между Антарктидой, Антарктикой и Субантарктикой. Различия между Западной и Восточной Антарктидой.

Тема 2.5. Северная Америка.

2.5.1. *Общий обзор.* История открытия, основные этапы изучения материка. Современные географические исследования. Географическое положение, конфигурация, размеры континента. Их главнейшие географические следствия. Особенности береговой линии.

История формирования тектонической основы и основные этапы развития природы. Древняя Северо-Американская платформа и ее геоструктурные элементы. Положение Северо-Американской платформы и обрамляющих ее складчатых поясов. Проявление палеозойских этапов тектогенеза на территории материка, их влияние на изменение его очертаний и положения относительно других материков. Палеозойские трансгрессии и регрессии. Невадийский и ларамийский этапы киммерийской эпохи тектогенеза и соответствующие им литогенные пояса. Кайнозойский этап развития материка. Четвертичные оледенения в Северной Америке, их влияние на климат, рельеф и очертания побережья.

Рельеф. Особенности строения поверхности в связи с историей развития материка. Горный запад и равнинный восток. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Литогенные пояса Кордильер. Современный вулканизм.

Климат. Роль климатообразующих факторов. Циркуляция атмосферы. Барические центры. Распределение температур, давления и осадков по сезонам года. Ураганы. Климатическое районирование.

Внутренние воды. Общие закономерности распределения поверхностных вод. Особенности стока. Типы гидрологического режима. Характеристика наиболее крупных речных систем и их роль в хозяйственной деятельности человека. Особенности размещения и генетические типы озер. Загрязнение

вод и проблема пресной воды. Современное покровное и горное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Растительность, почвы и животный мир. Особенности и основные этапы формирования органического мира. Природная зональность: закономерности и особенности. Вертикальная поясность Кордильер. Проблемы охраны органического мира. Национальные парки, заповедники.

2.5.2. *Региональный обзор.* Особенности физико-географического районирования материка. Единицы районирования (физико-географические субрегионы, физико-географические страны, физико-географические области). Физико-географическое районирование.

Регионы:

Внекордильерский восток: Американский сектор Арктики, Гренландия, Канадский арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность, Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи.

Кордильеры: Кордильеры Аляски, Канады и США, Мексиканское нагорье. Центральная Америка.

Комплексная сравнительная физико-географическая характеристика регионов: особенности природных комплексов, их обусловленность; экологические проблемы. Природоохранные территории.

Тема 2.6. Евразия.

2.6.1. **Евразия. Общий обзор.** История открытия, основные этапы изучения материка. Современные географические исследования.

Географическое положение, конфигурация, размеры континента. Их особенности и главнейшие географические следствия. Особенности береговой линии.

Основные этапы формирования материка. Особенности тектоники, геологического строения и рельефа. Разнообразие морфоструктур, географические закономерности формирования и распространения. Разнообразие морфоскульптур, географические закономерности формирования и распространения.

Полезные ископаемые, особенности формирования и закономерности размещения.

Климат Евразии. Климатообразующие факторы. Климатообразующие процессы (теплооборот, циркуляция воздушных масс, влагооборот), своеобразие их проявления. Распределение температур и осадков. Характеристика климатических условий зимой и летом. Климатическое районирование. Характеристика климатических поясов и областей.

Внутренние воды. Общие закономерности их размещения. Особенности стока. Типы гидрологического режима рек. Генетические типы озер. Современное покровное и горное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны, почвы и растительность; факторы и особенности формирования и размещения. Характеристика природных зон. Современные проблемы охраны растительного и животного мира.

Физико-географическое районирование. Особенности физико-географического районирования материка. Тектонико-орографические и климатические отличия регионов.

2.6.2. Евразия. Региональный обзор.

2.6.3. *Европа.* Комплексная физико-географическая характеристика регионов.

2.6.3.1 *Европейский сектор Арктики и Северная Европа.* Особенности физико-географического положения – островное положение в северных широтах. Тектоническое строение и особенности рельефа. *Исландия, Европейский сектор Арктики:* вулканизм, гейзеры. *Фенноскандия:* формирование тектонической основы в составе палеозойского складчатого пояса; особенности тектонического строения: Восточно-Европейская докембрийская платформа, равнинная Фенноскандия, Балтийский щит; горная Фенноскандия: каледонские складчатые структуры Скандинавских гор. Многолетняя мерзлота. Четвертичные оледенения. Современное оледенение. Криогенная и ледниковая морфоскульптуры.

Сезонная циркуляция воздушных масс: влияние Атлантики на формирование климата, барьерная роль Скандинавских гор. Различия в природе севера и юга, запада и востока – факторы и проявления. Господство ландшафтов западно-европейской тайги. Комплексная характеристика ландшафтов. Природные ресурсы: современное состояние и экологические проблемы.

2.6.3.2. Центральная Европа: Британские острова и герцинская Европа, Среднеевропейская равнина. Формирование тектонической основы в составе палеозойского Грампианского (Западно-Европейского) складчатого пояса; Западно-Европейская эпипалеозойская платформа, эпиплатформенный кайнозойский тектогенез как фактор отражения тектонического строения в рельефе. Морфоструктуры – равнины, складчато-глыбовые горы. Морфоскульптуры: разнообразие и обусловленность. Климатообразование. Климатические особенности (океаничность, региональная дифференциация), их обусловленность. Положение в умеренных широтах на северо-западной окраине континента, Скандинавский и Альпийский горные барьеры как факторы климатических особенностей. Ландшафты. Природные ресурсы: использование, состояние, экологические проблемы.

2.6.3.3. *Альпийско-Карпатская горная страна (Альпы, Карпаты, Стара Планина, Швейцарское и Баварское плато, Паданская, Средне-Дунайская и Нижне-Дунайская равнины).* Роль альпийского орогенеза и горного плейстоценового оледенения в формировании рельефа гор и равнин. Особенности строения горных хребтов; литологические и морфологические зоны (молассовая, флишевая, известняковая, кристаллическая). Альпийско-Карпатская горная страна как европейский климатораздел. Особенности климата горных областей; местные ветры, микроклиматы. Высотная поясность: различия схем поясности склонов. Комплексная характеристика ландшафтов. Природные ресурсы.

2.6.3.4. *Южная Европа (Европейское Средиземноморье) (Пиренейский, Аппенинский и Балканский полуострова)*. Палеогеографическая история развития территории. Унаследованность рельефа. Неотектоника и вулканизм. Расчлененность береговой линии. Карст. Климатическое своеобразие. Барьерная роль хребтов в процессе климатообразования. Сезонная ритмика климата. Различная степень океанических и континентальных влияний на западе и востоке. Природные ресурсы и их освоение. Вторичные формации (маквис, фригана, гаррига, шибляк) и культурная растительность. Экология трансформированных ландшафтов (ускоренная эрозия, сведение лесов, нарушение водного режима; загрязнение). Комплексная характеристика ландшафтов. Комплексная характеристика физико-географических районов.

2.6.3.5. *Восточная Европа (Восточно-Европейская равнина, Урал, Крым)*
Восточно-Европейская равнина. Приуроченность к Русской плите Восточно-Европейской докембрийской платформы; особенности геологического развития и тектонического строения. Морфоструктурный план территории. Неоднократные оледенения как фактор формирования рельефа. Закономерности распространения морфоскульптур. Положение в умеренных широтах, углубленность в континент, «открытость» к западу и северу – как факторы формирования климата равнины. Динамика атмосферы, фронтальная деятельность. Географические закономерности распределения климатических элементов. Гидрографические особенности.

Широтная зональность ландшафтов: особенности и закономерности. Комплексная характеристика ландшафтов. Проблемы природопользования.

Урал. Формирование тектонической основы в зоне сочленения докембрийской платформы и палеозойского складчатого пояса. Климатическая зональность Урала в связи с его протяжённостью с севера на юг и барьерной функцией. Различия ландшафтов западного и восточного склонов. Антропогенная трансформация ландшафтов.

Крым. Формирование тектонической основы в зоне сочленения эпипалеозойской плиты и современного складчатого пояса. Сейсмичность, оползни, карст. Географическое положение на границе умеренного и субтропического поясов как фактор климатического своеобразия. Барьерная роль гор. Дифференциация климатических условий. Природные ресурсы.

2.6.4. Азия

2.6.4.1. *Северная Азия (Западная Сибирь, Средняя Сибирь)*. Географическое положение региона и его платформенная тектоническая основа как факторы, определяющие общность компонентов его природного комплекса. Палеогеографическая история развития территории Северной Азии: место древней докембрийской Сибирской, молодой эпипалеозойской Западно-Сибирской платформ и палеозойского Урало-Монгольского складчатого пояса в системе глобальной тектоники. Трапповый магматизм. Неотектонические процессы. Закономерности размещения морфоструктур. Полезные ископаемые, их геологическая обусловленность. Рельефообразующая работа покровного оледенения, реликтовые типы

морфоскульптур. Своеобразие современного рельефообразования в условиях пестрого геологического строения поверхности и многолетней мерзлоты.

Климатообразование. Азиатский антициклон. Закономерности формирования высокой степени континентальности климата. Рельеф как фактор климатообразования. Распределение климатических элементов.

Гидрографические особенности, факторы, их обуславливающие.

Широтная ландшафтная зональность, ее своеобразие. Дифференциация ландшафтов как итог взаимодействия факторов – географического положения и характера поверхности. Комплексная характеристика ландшафтов.

Сравнительная характеристика физико-географических стран.

2.6.4.2. *Западная Азия (Малоазиатское нагорье, Кавказ и Армянское нагорье, Иранское нагорье (включая Копетдаг), Памир и Памиро-Алай).* Состав и своеобразие географического положения. Место региона в глобальной тектонике. Тектоническое строение. Древние срединные массивы, их место и роль при формировании мезо- кайнозойских складчатых структур Альпийско-Гималайского пояса сжатия литосферы. Узлы сучивания. Вулканизм. Морфоструктуры: закономерности распространения. Географические закономерности распределения морфоскульптур: ледниковая, флювиальная, карстовая.

Климатообразование: динамика атмосферы, роль географического положения и рельефа в региональном своеобразии проявления климатообразующих процессов. Распределение климатических элементов. Проявление сезонности в климате. Разнообразие климатов. Географические закономерности морфоскульптурного разнообразия как следствие взаимодействия рельефа и климата.

Внутренние воды – закономерности и особенности.

Широтная зональность, региональность, вертикальная поясность ландшафтов – географические закономерности проявления. Природные ресурсы и геоэкологические проблемы. Комплексная характеристика ландшафтов.

Региональные особенности. Сравнительная характеристика ПТК стран региона.

2.6.4.3. *Юго-Западная Азия (Аравийский полуостров, Месопотамская низменность).* Особенности физико-географического положения. Особенности тектоники. Неотектонические процессы: их место в глобальной схеме динамики литосферы, особенности проявления в регионе. Эритрейский рифтинг. Морфоструктуры. Геологическая обусловленность полезных ископаемых. Аридная, эоловая, флювиальная морфоскульптура.

Юго-Западная Азия – самый жаркий и сухой регион Евразии. Динамика атмосферы. Распределение климатических элементов. Аридность климата и господство пустынь. Типология и география пустынь. Вади. Мертвое море. Геоэкологические проблемы.

2.6.4.4. *Южная Азия (Гималаи, Индо-Гангская равнина, полуостров Индостан, Шри-Ланка).* Тектоническое строение региона: древняя гондванская Индостанская платформа и современный складчатый пояс Гималаев. Проявление траппового вулканизма. Неотектоника. Место и роль тектонических структур Южной Азии в глобальной схеме формирования континента. Морфоструктуры. Разнообразие процессов современного рельефообразования: пенеппенизация, кора выветривания; закономерности их проявления; морфоскульптуры – генетические типы и формы. Гималаи в составе Альпийско-Гималайского пояса сжатия литосферы: этапы формирования, неотектоника; особенности геологического строения; орография. Морфоструктурное единство и морфоскульптурная противоположность Индской и Гангской низменностей.

Климатообразующие процессы, особенности их проявления в условия региона. Муссонная и муссонно-пассатная циркуляционные схемы. Климатораздельная функция Гималаев. Гидрографические и гидрологические особенности. Оледенение Гималаев. Подвижность ледников и современные тенденции их динамики.

Разнообразие ландшафтов, географические закономерности ландшафтной дифференциации. Почвенно-растительный покров, его разнообразие и неповторимость. Вертикальная поясность Гималаев, ее региональные различия: северный и южный склоны; западный и восточный фрагменты южного склона. Комплексная характеристика ландшафтов. Геоэкологические проблемы.

2.6.4.5. *Восточная Азия (Северо-Восточная Сибирь, Дальний Восток, Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров, Центральный Китай, Южный Китай, Японские острова).* Состав и своеобразие географического положения региона. Размещение территории в составе нескольких литосферных плит. Гетерогенность тектонической основы. Этапы геологической истории: палеозойский тектогенез; формирование территории в составе Тихоокеанского геосинклинального мезо-кайнозойского пояса в зоне субдукции литосферных плит. Вулкано-плутонические пояса. Неотектоника. Сейсмизм. Вулканизм. Вулканогенный рельеф. Зональность морфоструктур. Геологическая обусловленность и географические закономерности распространения полезных ископаемых. Криогенная, ледниковая, аллювиальная, карстовая морфоскульптуры, обусловленность их формирования и размещения. Эрозионные процессы: географическая приуроченность, обусловленность, формы рельефа.

Полюс холода северного полушария. Географическое положение в области муссонной циркуляции атмосферы как главный фактор климатообразования. Особенности проявления муссонной циркуляции в умеренном и субтропическом поясах. Климатическое районирование: разнообразие климатов; географические закономерности распределения климатических элементов.

Гидрологические особенности. Многолетняя мерзлота. Ледники. Крупнейшие речные системы, режим рек.

Ландшафты: типы, закономерности распределения по территории, своеобразие. Флористические и фаунистические особенности как следствие географического положения, истории геологического развития, рельефа. Вертикальная поясность ландшафтов. Единство и различия природных комплексов материковой и островной частей.

2.6.4.6. *Центральная Азия (Туранская равнина, Казахский мелкосопочник, Горы Южной Сибири, Равнины и плоскогорья Южной Монголии и Северного Китая, Тянь-Шань и котловины Северо-Западного Китая, Гиндукуш – Каракорум, Куньлунь – Алтынтаг – Наньшань, Тибетское нагорье).* Состав территории. Геологическая история формирования территории. Гетерогенность тектонической основы. Проявление мезо- и кайнозойского тектогенезов на складчатых палеозойских структурах. Место и роль древних докембрийских блоков Китайской платформы. Байкальский рифт. Роль неотектонических процессов в формировании рельефа. Тектоника как фактор морфоструктурного своеобразия. Особенности орографического рисунка. Типы рельефа. Размещение и геологическая приуроченность месторождений полезных ископаемых. Морфоскульптуры: географические закономерности, их обусловленность; формы.

Условия климатообразования. Географическое положение как фактор климатообразования. Азиатский антициклон. Динамика атмосферы по сезонам; региональные особенности. Роль рельефа как климатообразующего фактора. Распределение климатических элементов по территории и по сезонам.

Гидрографические особенности. Озера. Озеро Байкал. Оледенение. Многолетняя мерзлота.

Ландшафтная дифференциация: проявление зональности, региональности, вертикальной поясности. Строение схем поясности горных систем, анализ пространственных закономерностей.

2.6.4.7. *Юго-Восточная Азия (полуостров Индокитай, Зондские и Филиппинские острова).* Особенности тектонического строения и место в современной глобальной тектонике. Морфоструктуры. Закономерности распространения полезных ископаемых. Динамика атмосферы. Муссонно-пассатная циркуляция. Рельеф как фактор распределения климатических элементов. Географические закономерности распределения климатических элементов. Проявление сезонности в климате. Морфоскульптуры. Тропический карст. Гидрологические особенности. Реки: комплексная характеристика. Рельефообразующая деятельность рек. Растительность. Водные и почвенно-растительные ресурсы. Климатическая и ландшафтная неповторимость как итог своеобразия географического положения и состава территории. Комплексная характеристика ландшафтов. Экологические проблемы.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа – самостоятельный учебный проект (работа), имеющий цель закрепления теоретического материала и выработки навыков самостоятельной творческой деятельности.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация знаний, углубленное изучение вопроса по тематике курсовой работы, умение анализировать и делать выводы, а также получение навыка написания и оформления письменных научных работ.

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам дисциплины «Физическая география материков и океанов» и наряду с этим увязываться с актуальностью научных исследований в области географии.

После утверждения темы курсовой работы и назначения научного руководителя студент приступает к выполнению курсовой работы.

Каждому студенту выдается задание для выполнения курсовой работы. Задание включает:

- тему курсовой работы;
- исходные данные;
- перечень вопросов, подлежащих проработке студентом;
- перечень разрабатываемого графического материала;
- информацию о дате выдачи задания, контрольных сроках его выполнения.

При выполнении курсовой работы должна учитываться логика исследования. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

1. **Титульный лист** с указанием названия темы курсовой работы, ее автора, научного руководителя, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.

2. **Оглавление**, где указывается название и страницы размещения в курсовой работе введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т. п.

4. **Введение**, в котором указываются обоснованная актуальность выбора темы, цель исследования, задачи исследования, выбранная методология и степень разработанности проблемы в научной литературе, методы организации исследования, гипотеза исследования, эмпирическая база исследования, результаты апробации – статьи, выступления, заявки, дипломы, акты, справки (если есть).

5. **Теоретическое обоснование** проблемы должно быть логически завершенным, отражать суть проблемы или идеи. Теоретический материал может быть разделён на несколько глав и разделов.

6. **Заключение**, в котором подводятся итоги исследования. Студент должен сформулировать выводы по следующим параметрам: какие ставились задачи и как они решались в курсовой работе; какие существенные

результаты получены при личном участии автора курсового проекта; задачи, оставшиеся нерешенными; круг вопросов для продолжения исследования.

7. **Список использованных источников**, в котором указывается перечень источников с указанием их порядкового номера приводится в порядке очередности цитирования либо в алфавитном порядке.

8. **Приложение** (при необходимости) включает схемы, графики, таблицы, анкеты, проекты статей нормативно-правовых актов и т.д.

9. **Список опубликованных научных работ** (при их наличии).

Ход и результаты выполнения курсового проекта должны анализироваться и обсуждаться на кафедре географии и методики преподавания географии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»
(дневная форма получения высшего образования)

№№	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ	16	6	6	2	16			
1.1	История исследования Мирового океана. 1. Главные события и имена в истории исследования Мирового океана. 2. О. Пикар, Ж.-И. Кусто, О.Ю. Шмидт, Ю.М. Шокальский и др. 3. Современные исследования, международные проекты по изучению вод Мирового океана	2				2	Карта океанов, физико-географическая карта мира, мультимедийное сопровождение	[2;7;9]	Контрольные вопросы Контрольные тесты в СДО Moodle.
1.2	Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана. 1. Гипотезы происхождения и эволюции Мирового океана: континентализации, океанизации, Вегенера, тектоники литосферных плит. 2. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. 3. Общие черты рельефа дна океанов. Планетарные морфоструктуры (геоструктуры) дна: подводные окраины материков, переходные зоны (их типы), ложе океана, срединно-океанические хребты.	2				4	Карта океанов, мультимедийное сопровождение.	[2;7;8;9;11;12]	

1.2.1	1.Построение орографической схемы дна Мирового океана. 2.Обозначение на контурной карте и сопоставление основных морфоструктур дна океанов. 3.Географическая номенклатура: рельеф дна Мирового океана (нанесение на контурную карту основных объектов рельефа дна).		2				Орографическая схема океана и схема кинематики литосферных плит, Контурные карты, карта океанов, физико-географический атлас мира		
1.3	Донные отложения Мирового океана. 1.Поступление осадочного материала. 2.Типы океанических отложений. Состав грунтов, скорость формирования. 3.Закономерности пространственного распределения донных отложений	2				4	Карта океанов, мультимедийное сопровождение.	[2;7;8 9;12]	Контрольные тесты в СДО Moodle.
1.3.1	1.Построение диаграмм поступления осадочного материала в Мировой океан. 2.Пространственное распределение донных отложений: нанесение на контурную карту распространения основных типов донных отложений, объяснение причин такого распределения. 3.Географическая номенклатура		2				Контурные карты, физико-географический атлас мира, методические рекомендации по изучению географической номенклатуры	[2;7;8 9;12]	Защита лабораторной работы. Проверка географической номенклатуры
1.4	Свойства и динамика вод Мирового океана. 1.Основные физические свойства вод океанов (плотность, температура поверхностных вод океана, вертикальная термическая структура вод в океане). 2.Солевой состав океанической воды, газовый режим вод Мирового океана. 3.Волновые процессы, рефракция, энергия, роль в географической оболочке. Приливно-отливные волны, причины их образования. 4.Циркуляционные системы Мирового океана, размеры, зоны конвергенции и дивергенции, апвеллинг и даунвеллинг. 5.Водные массы. Вертикальные зоны Мирового океана. Океанологические фронты.	2				4	Карта океанов, мультимедийное сопровождение.	[2;7;8 9;12]	Контрольные вопросы.

1.4.1	1.Нанесение на контурную карту холодных и тёплых течений, циркуляционных систем в океанах. 2.Обозначение типов циркуляционных систем. 3.Сравнение систем течений в разных океанах. 4.Географическая номенклатура (течения).			2			Контурные карты, практикум, учебные пособия, физико-географический атлас мира, методические рекомендации по изучению географической номенклатуры		Проверка контурных карт, контрольные вопросы по теме, опрос
1.5	Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов. 1.Основные жизненные формы и их распространение по поверхности и в толще вод Мирового океана: нектон, бентос, планктон. Растительный и животный мир. 2.Продуктивные зоны Мирового океана. 3.Виды ресурсов Мирового океана. 4.Загрязнение Мирового океана. Охрана вод.	2				2	Карта океанов, мультимедийное сопровождение.	[2;7;8; 9; 12]	Контрольные вопросы
1.5.1	1.Продуктивные зоны Мирового океана (основные районы распространения апвеллинга). Океанические «пустыни». Биомасса и биопродуктивность Мирового океана. Биogeографические области и биогеоценозы в океане. Природная зональность Мирового океана. 2.Меры борьбы с ним. Международное правовое урегулирование морских промыслов, использование и охрана вод Мирового океана.				2		Контурные карты, практикум, учебные пособия, физико-географический атлас мира	[2;7;8 9; 12]	Опрос, дискуссия, презентации по теме.
1.6	Региональный обзор Мирового океана. Природные условия океанов и их морей: 1.Северного Ледовитого океана; 2.Тихого океана; 3.Атлантического океана; 4.Индийского океана.	6					Карта океанов. Мультимедийное сопровождение.	[2;7;8 9; 12]	Контрольные вопросы
1.6.1	Построение комплексного профиля океанов (морфоструктуры, рельеф, донные отложения. Полезные ископаемые)		2				Практикум, учебные пособия, физико-географический атлас мира.	[2; 7; 8 9; 12]	Защита лабораторной работы.

1.6.2	Сравнительная характеристика природных условий океанов и их морей, заполнение таблицы (рельеф и геологическое строение дна; донные отложения; климат и гидрологический режим; динамика вод: течения, волны, приливы; солёность; ледовые явления, особенности органического мира; зональность; региональные особенности; экологические проблемы)			4			Контурные карты, физико-географический атлас мира, методические рекомендации по изучению географической номенклатуры		Защита лабораторной работы.
	Всего за семестр	16	6	6	2	16			Зачёт
2	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ	104	34	26	4	166			
5 семестр									
2.1.	Южная Америка	16	4	4	2	8			
2.1.1	Общий обзор Южной Америки	14	4	2	2	8		[1;4; 5; 12]	
	История изучения и общая характеристика материка Южная Америка 1. История открытия, основные этапы изучения материка. 2. Географическое положение, площадь и конфигурация материка. 3. Особенности природы.	2					Физическая карта Южной Америки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4 5; 6;12]	Контрольные вопросы.
	4. Исследователи Южной Америки. 5.Изучение географической номенклатуры.					2		[1;4;5; 12]	
	Тектоника Южной Америки 1. Южная Америка как часть Гондваны. 2. Тектоническое и геологическое строение материка. 3. Неотектонические движения в Андах,	2					Физическая карта Южной Америки. Тектоническая, карта рельефа. Мультимедийное		Контрольные вопросы.

современный вулканизм и землетрясения. 4. Полезные ископаемые.					2	сопровождение.		
Взаимосвязь геологического строения и полезных ископаемых Южной Америки. Составление карто-схемы «Тектоническое строение Южной Америки» с указанием районов вулканизма и основных типов полезных ископаемых				2		Физическая карта Южной Америки. Тектоническая и карта рельефа, практикум, атлас учителя.	[1;4;5;12]	Проверка контурных карт, контрольные вопросы по теме, опрос. Проверка географической номенклатуры
Рельеф Южной Америки. 1. Особенности рельефа Южной Америки. 2. География распространения основных типов морфоструктур и морфоскульптур.	2					Физическая карта Южной Америки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
Специфические особенности рельефа Южной Америки 1. Составление карто-схемы основных морфоструктур Южной Америки, их связь с тектоническим строением. 2. Выявление соответствия типов морфоструктур и морфоскульптур.		2				Физическая карта Южной Америки. Тектоническая и карта рельефа, практикум, учебные пособия, атлас учителя.	[1;4;5;12]	Защита лабораторной работы. Рейтинговая контрольная работа №1 (Контрольные тесты в СДО Moodle).
Климат Южной Америки 1. Климатообразующие процессы и факторы над Южной Америкой. 2. Общая схема циркуляции воздушных масс над материком. 3. Особенности распределения температур и осадков.	2					Физическая карта Южной Америки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
Климатическое районирование Южной Америки 1. Общая характеристика климатических поясов. 2. Особенности типов горного и равнинного климатов материка.	2				2	Физическая карта Южной Америки, климатическая карта мира, карто-схемы циркуляции воздушных масс над Южной Америкой. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
Особенности сезонной циркуляции воздушных масс над Южной Америкой 1. Составление карто-схем циркуляции воздушных масс посезонно с указанием с указанием значений		2				Физическая карта Южной Америки, климатическая карта мира,	[1;4;5;12]	Защита лабораторной работы. Проверка географической номенклатуры

	метеозлементов. 2. Анализ климатодиаграмм. различных типов климата Южной Америки.						практикум, карта-схемы циркуляции воздушных масс над Южной Америкой.		
	Общая характеристика внутренних вод Южной Америки 1. Особенности формирования водной сети и её размещения. 2. Общая характеристика подземного и поверхностного и стока. Роль факторов, определяющих величину стока. 3. Типы питания рек и гидрологический режим рек. Общая характеристика крупных речных систем. 4. География озёр, их классификации. 5. География ледников.	2				2	Физическая карта Южной Америки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Сравнительная характеристика крупнейших рек и озёр Южной Америки. Составление сравнительной характеристики объектов поверхностных вод Южной Америки.			2	2		Физическая карта Южной Америки, практикум, учебные пособия, энциклопедический словарь.	[1;3;4;5;12]	Проверка практической работы, контрольные вопросы по теме, дискуссия, опрос. Проверка географической номенклатуры
	Природные пояса и зоны Южной Америки. Характеристика растительных формаций, животного мира и почвенного покрова природных зон.	2					Физическая карта Южной Америки. Карта природных зон мира. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
2.1.2.	Региональный обзор Южной Америки	2		2					
	Физико-географическое районирование Южной Америки 1. Особенности физико-географического районирования материка. 2. Единицы районирования. 3. Сравнительная характеристика физико-географических единиц (субрегионов, стран).	2					Физическая карта Южной Америки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.

	Сравнительная характеристика физико-географических стран Южной Америки 1. Составление карто-схемы «Физико-географическое районирование Южной Америки». 2. Составление сравнительную характеристику двух физико-географических стран (областей).			2			Физическая карта Южной Америки, практикум, учебные пособия.	[1;4;5;12]	Проверка заданий,, контрольные вопросы по теме, опрос Проверка географической номенклатуры
2.2.	Африка	14	4	2	-	10			
2.2.1.	Общий обзор Африки	10	4	2		8			
	История изучения и общая характеристика материка Африка. 1. Основные этапы изучения материка. 2. Географическое положение, площадь и конфигурация материка. 3. Особенности природы.	2				2	Физическая карта Африки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Тектоническое строение и рельеф Африки. 1.Тектоническое и геологическое строение материка. 2.Полезные ископаемые и их связь с тектоническим строением. 3.Рельеф и основные черты строения. 4.Типы морфоструктур и морфоскульптур Африки.	2				2	Физическая карта Африки. Тектоническая карта мира. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Специфические особенности тектоники, геологии и рельефа Африки 1. Составление карты-схемы основных тектонических структур Африки. 2. Нанесение ареалов распространения основных видов полезных ископаемых. 3. Составление карто-схемы основных типов морфоструктур материка. 4. Оформление таблицы «Взаимосвязь рельефа и тектонического строения Низкой и Высокой Африки».		2				Физическая карта Африки. Тектоническая и карта рельефа, практикум, учебные пособия, атлас учителя.	[1;4;5;12]	Защита лабораторной работы. Проверка географической номенклатуры
	Климат Африки 1. Климатообразующие факторы. 2. Особенности климатообразования Африки. 3. Пассатно-мусонная циркуляция атмосферы. Температурные и барические условия. Типы	2				2	Физическая карта Африки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.

	климата, районирование, аналоги. 4. Сезонная циркуляции атмосферы над территорией Африки.								
	Особенности климатообразования Африки 1. Составление сезонных схем циркуляций воздушных масс над Африкой. 2. Анализ климатодиаграмм различных типов климата Африки.		2				Физическая карта Южной Америки, климатическая карта мира, практикум, карта-схемы циркуляции воздушных масс над Африкой.	[1;4;5;12]	Защита лабораторной работы. Рейтинговая контрольная работа №2 (Контрольные тесты в СДО Moodle).
	Внутренние воды Африки 1. Факторы, определяющие особенности внутренних вод Африки. 2. Особенности формирования поверхностных вод. 3. Типы рек и озер. 4. Особенности формирования подземных вод. Артезианские бассейны.	2				2	Физическая карта Африки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Природные зоны Африки. 1. Почвенный, растительный и животный мир Африки. 2. История формирования органического мира Африки. 3. Основные растительные формации. 4. Особенности высотной поясности.	2					Физическая карта Африки, карта природных зон мира. Мультимедийное сопровождение.		Контрольные вопросы.
	Характеристика природных зон Африки 1. Составление карто-схемы «Распределения географических поясов Африки» и построение круговых диаграмм «Распространение природных зон на южных материках». 2. Оформление сравнительной характеристики природных поясов и зон северной и южной частей Африки.			2			Физическая карта Африки, практикум, почвенная карта мира, карта природных зон мира.	[1;4;5;12]	Проверка заданий, диспут, контрольные вопросы по теме, опрос Проверка географической номенклатуры
2.2.2.	Региональный обзор Африки	4				2			
	Физико-географическое районирование Африки 1. Особенности физико-географического районирования материка. 2. Сравнительная характеристика Высокой и Низкой	2				2	Физическая карта Африки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.

	Африки.								
	3. Сравнительная характеристика двух физико-географических стран Африки.	2					Физическая карта Африки. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	
2.3.	Австралия и Океания	6	2	2	-	6			
2.3.1. 2.3.1.3.	Общий обзор Австралии и Океании	6	2			4			
	История изучения Австралии и Океании. Особенности природы, тектоника и рельеф. 1. История формирования и основные этапы геологического развития. 2. Палеозойский и мезо-кайнозойский этапы развития Австралии. 3. Полезные ископаемые Австралии, их связь с тектоническим строением. 4. Основные типы морфоструктур.	2				2	Физическая карта Австралии. Тектоническая карта мира. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Климат и внутренние воды Австралии. 1. Особенности климатообразования Австралии. 2. Взаимосвязь между поверхностным стоком, климатом и рельефом Австралии. 3. Внутренние воды Австралии: общая характеристика поверхностных и подземных вод.	2					Физическая карта Австралии. Климатическая карта мира. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Климаты южных материков 1. Составление карто-схемы «Особенности распределения осадков в границах южных материков. 2. Характеристика климатов южных материков по данным климатодиаграмм.		2				Физическая карта Австралии, практикум, климатическая карта мир, атлас учителя. Картосхемы основных направлений движений воздушных масс по	[1;4;5;12]	Защита лабораторной работы. Проверка географической номенклатуры

							сезонам года. Учебные пособия		
	Разнообразие природных ландшафтов Австралии и островов 1. Особенности формирования органического мира материка. 2. Биоразнообразие, реликтовость и эндемизм. 3. Географические пояса и зоны. 4. Характеристика растительных формаций и типов почв. 5. Особенности животного мира	2				2	Физическая карта Австралии. Мультимедийное сопровождение	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
2.3.2	Региональный обзор Австралии и Океании			2		2			
	1. Физико-географические регионы материка Австралия. 2. Океания – островная часть света. 3. Особенности природы Океании. 4. Изучение и освоение Океании. 5. Охрана природы.			2		2	Физическая карта Австралии, практикум, атлас учителя.	[1;4;5;12]	Проверка заданий, географической номенклатуры, дискуссия по теме. Рейтинговая контрольная работа №3 (Контрольные тесты в СДО Moodle).
2.4.	Антарктида	4				6			
2.4.1	Общий обзор Антарктиды	4				4			
	История изучения Антарктики и Антарктиды. Тектоника и рельеф. Полезные ископаемые 1. Открытие, основные этапы изучения. 2. Современные исследования. 3. Тектоническое и геологическое строение. 4. Полезные ископаемые. 5. Особенности рельефа. Антарктические оазисы.	2				2	Физическая карта Антарктиды. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.
	Особенности природы Антарктиды 1. Особенности циркуляции воздушных масс над Антарктидой 2. Особенности внутренних вод материка. Особенности стока. Подводные озера. 3. Флористическое и зоогеографическое	2				2	Физическая карта Антарктиды. Мультимедийное сопровождение.	[1;4;5;12]	Контрольные вопросы.

	районирование. Фауна антарктических вод и материка, ее особенности и необходимость охраны.								
2.4.2.	Региональный обзор Антарктиды					2			
	Региональные особенности материка Антарктида Обозначение границ Антарктики, Субантарктики и Антарктиды. Сравнительная характеристика Западной и Восточной Антарктиды.					2	Физическая карта Антарктиды, практикум, атлас Антарктиды, атлас учителя.	[1;4;5;12]	Проверка индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры Рейтинговая контрольная работа №4 (Контрольные тесты в СДО Moodle).
	Всего за семестр	40	10	8	2	30			Экзамен (36 ч.)
6 семестр									
2.5	Северная Америка	18	8	4	-	18			
2.5.1	Общий обзор	14	8	2					
	<i>История открытия, основные этапы изучения материка. Оценка географического положения</i> 1. Открытие Северной Америки, этапы открытия, освоения и изучения территории материка. 2. Оценка географического положения.	2				2	Физическая карта Северной Америки, Мультимедийное сопровождение.	[4;5;8;12]	Контрольные тесты
	<i>История формирования и строение тектонической основы</i> 1. Место древней Северо-Американской платформы в системе глобальной тектоники 2. Тектоническое строение территории Северной Америки 3. Палео-, мезо- и кайнозойские складчатые пояса Северной Америки	2				4	Физическая карта Северной Америки, тектоническая карта мира Мультимедийное сопровождение.	[4;5;8;12]	Контрольные тесты
	<i>Рельеф Северной Америки. Морфоструктуры</i> 1. Особенности строения поверхности в связи с историей развития материка. Основные типы	4				2	Физическая карта Северной Америки,	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты

морфоструктур 2. Равнины Северной Америки. 3. Горные морфоструктуры Северной Америки 4. Литогенные пояса Кордильер						тектоническая карта мира Мультимедийное сопровождение. Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.		
Построение картосхемы «Тектоническое строение и морфоструктуры Северной Америки»		2				Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
<i>Рельеф Северной Америки. Морфоскульптуры</i> 1. Географические закономерности формирования и распространения морфоскульптур. 2. Четвертичные оледенения в Северной Америке, их влияние на очертания побережья и рельеф. 3. Ледниковый и криогенный рельеф.	2				2	Физическая карта Северной Америки, тектоническая карта мира Мультимедийное сопровождение.	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты
Построение картосхемы распространения ледниковых и криогенных форм рельефа		2				Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
<i>Климат Северной Америки</i> 1. Климатические особенности материка 2. Роль климатообразующих факторов 3. Особенности сезонной циркуляции атмосферы над материком 4. Распределение давления, температур и осадков по сезонам и по территории. 5. Климатическое районирование	2					Физическая карта Северной Америки, практикум, климатическая карта Северной Америки. Мультимедийное сопровождение	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты

	Построение и анализ – картосхемы климатического районирования Северной Америки, – климатических профилей по заданным направлениям		2				Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
	<i>Внутренние воды</i> 1. Общие закономерности распределения поверхностных вод. 2. Реки: особенности стока, типы гидрологического режима. 3. Особенности размещения и генетические типы озер. 4. Современное покровное и горное оледенение. 5. Многолетняя мерзлота.	2				2	Физическая карта Северной Америки Мультимедийное сопровождение	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты
	<i>Природная зональность Растительность, почвы и животный мир</i> 1. Растительность, почвы и животный мир. 2. Природная зональность. 3. Национальные парки, заповедники.	2				2	Физическая карта Северной Америки Мультимедийное сопровождение	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты
	Составление картосхемы и сравнительной характеристики природных зон Северной Америки		2				Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
	Составление и анализ схем строения вертикальной поясности Кордильер			2			Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
2.5.2	Региональный обзор	4		2		4			
	<i>Физико-географическое районирование</i> 1. Внекордильерский восток: Американский сектор Арктики, Гренландия, Канадский арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность,	4				4	Физическая карта Северной Америки. Мультимедийное	[4;5;8;10;12]	Контрольные тесты

	Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи: сравнительная характеристика. 2. Кордильеры: Кордильеры Аляски, Канады и США, Мексиканское нагорье, Центральная Америка: сравнительная характеристика.						сопровождение.		
	Составление сравнительной характеристики регионов Северной Америки, мультимедиапрезентации			2			Практикум, методические рекомендации по изучению номенклатуры. Контурные карты.	[4;5;8;10;12]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры. Мультимедиапрезентации
	Всего за семестр	18	8	4		18			Зачёт
7 семестр									
2.6	Евразия	46	16	14	2	46			
2.6.1	Евразия. Общий обзор	10	2	8	-	12			
	<i>Физико-географическая характеристика Евразии.</i> 1. Географическое положение и обусловленные им особенности природы Евразии. 2. История открытия и исследования.	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные тесты
	<i>Геологическое строение и рельеф Евразии.</i> 1. Этапы геологической истории Евразии. 2. Особенности тектонического строения. Складчатые пояса. 3. Взаимосвязь тектоники и рельефа. 4. Морфоструктурные и морфоскульптурные особенности Евразии. 5. Полезные ископаемые Евразии и их размещение в связи с тектоническим строением материка.	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные тесты Рейтинговая контрольная работа №5
	Построение картосхемы тектонического строения		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.

	<i>Климат Евразии.</i> 1. Климатообразующие факторы. 2. Распределение климатических элементов. Климатическое районирование. 3. Характеристика климатических поясов.	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные тесты
	Составление картосхемы климатического районирования Евразии и сравнительной характеристики районов			4			Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.	[3;5;10;12 13]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
	<i>Внутренние воды Евразии.</i> 1. Общие закономерности распределения внутренних вод по территории. 2. Типы гидрологического режима рек Евразии. 3. Озера. 4. Оледенения. 5. Многолетняя мерзлота	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение. Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.	[3;5;10;12 13]	Контрольные тесты
	<i>Природные зоны Евразии.</i> 1. Характеристика природных зон Евразии. 2. Экологические проблемы	2				4	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные тесты
	Составление картосхемы и сравнительных характеристик природных зон Евразии. Подготовка мультимедийных презентаций			4			Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.	[3;5;10;12 13]	Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.
2.6.2	Евразия. Региональный обзор	36	14	6	2	34			
2.6.3	Европа	12	4	6	-	10			
2.6.3.1	<i>Европейский сектор Арктики и Северная Европа</i> Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные тесты
	Сравнительная комплексная характеристика регионов Европейского сектора Арктики и Северной Европы			2			Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры.

2.6.3.2	Центральная Европа: Британские острова и герцинская Европа, Среднеевропейская равнина. Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы
	Сравнительная комплексная характеристика природных комплексов: Британские острова, герцинская Европа, Среднеевропейская равнина		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.3.3	Альпийско-Карпатская горная страна Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы
	Сравнительная комплексная характеристика природных комплексов Альпийско-Карпатской горной страны			2			Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.3.4	Южная Европа (Европейское Средиземноморье) Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы Рейтинговая контрольная работа №6
	Сравнительная комплексная характеристика природных комплексов Пиренейского, Аппенинского и Балканского полуостровов			2			Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.3.5	Восточная Европа Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	2				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы
	Комплексная характеристика природных комплексов Восточной Европы		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4	Азия	24	10	-	2	24			
2.6.4.1	Северная Азия Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности	4				4	Физическая карта Евразии.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы

	его формирования						Мультимедийное сопровождение		
	Построение и анализ картосхемы «Тектоническое строение и рельеф Северной Азии»		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4.2	Западная Азия Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные вопросы
	Построение и анализ схем вертикальной поясности Западной Азии		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4.3	Юго-Западная Азия Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				2	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные вопросы Рейтинговая контрольная работа №7
	<i>Пустыни Юго-Западной Азии.</i> 1. Закономерности географического распространения разных типов пустынь. 2. Роль климата и геологического строения поверхности в формировании разных типов пустынь.				2		Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Контрольные вопросы
2.6.4.4	Южная Азия. Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				4	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные вопросы
	Построение и анализ картосхемы ландшафтной зональности Индостана и вертикальной поясности Гималаев		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4.5	Восточная Азия: Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				4	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12;13]	Контрольные вопросы

	Построение и анализ климатограмм регионов Восточной Азии		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4.6	Центральная Азия Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	4				4	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы
	Построение и анализ картосхемы «Тектоника и рельеф Центральной Азии»		2				Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.		Проверка групповых и индивидуальных заданий. Проверка географической номенклатуры
2.6.4.7	Юго-Восточная Азия: Комплексная физико-географическая характеристика: особенности природного комплекса, закономерности его формирования	2				4	Физическая карта Евразии. Мультимедийное сопровождение. Контурные карты. Практикум. Учебные пособия.	[3;5;10;12 13]	Контрольные вопросы
	Всего за семестр	46	16	14	2	46			Экзамен (36 ч.)
	ВСЕГО	120	40	32	6	182 (из них 72 ч. - экзамен)			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая география материков и океанов» для специальности 1-02 04 02 Биология и география [Электронный ресурс] / сост.: Н. В. Наumenко, Н. С. Сологуб // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/6846>. – Дата доступа: 27.05.2020.

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физическая география материков и океанов (Мировой океан)» для специальности 1-02 04 02 Биология и география [Электронный ресурс] / сост.: А. В. Таранчук // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/21448>. – Дата доступа: 27.05.2020.

Дополнительная

3. Алексеева, Н. Н. Современные ландшафты зарубежной Азии / Н. Н. Алексеева. – М. : ГЕОС, 2000. – 414 с.

4. Андреева, В. Л. Физическая география материков и океанов. Южные материки : практикум / В. Л. Андреева. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т., 2009. – 64 с.

5. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – М. : Академия, 2007. – 640 с.

6. Еремина, В. А. Практикум по физической географии материков и океанов / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М. : Владос, 2005.

7. Залогин, Б. С. Мировой океан / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская. – М. : Академия, 2001. – 192 с.

8. Киселёв, В. Н. Физическая география материков и океанов: Мировой океан. Евразия. Северная Америка : практикум / В. Н. Киселев, Н. В. Наumenко, А. Н. Баско. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т., 2012. – 128 с.

9. Кольмакова, Е. Г. Физическая география материков. Африка : учеб. пособие / Е. Г. Кольмакова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2014. – 112 с.

10. Наumenко, Н. В. Методические разработки по курсу «Физическая география материков и океанов. Региональный обзор. Азия» / Н. В. Наumenко. – Минск. : Белорус. гос. пед. ун-т., 2002. – 39 с.

11. Хаин, В. Е. Тектоника континентов и океанов. / В. Е. Хаин. – М.: Науч. мир, 2001. – 606 с.

12. Торгашев, Р. Е. Физическая география материков и океанов: ресурсообеспечение / Р. Е. Торгашев. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 155 с.

13. Шальнев, В. А. Физическая география мира и России [Текст] : учеб. пособие / В. А. Шальнев [и др.]. – Ставрополь, 2014. – 139 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Диагностика компетенций студентов по мере изучения учебной дисциплины предполагает использование вопросов и заданий тематического и текущего видов контроля. Для осуществления текущего контроля целесообразно использовать вопросы и задания, предложенные для собеседования. Текущий контроль рекомендуется осуществлять в форме зачёта и экзамена.

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических и лабораторных занятиях индивидуальных и групповых заданий;
- сдача зачёта по учебной дисциплине;
- сдача экзаменов по учебной дисциплине;
- проверка географической номенклатуры;
- контрольные тесты;
- устный опрос;
- рейтинговые контрольные работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учитывая существование разных подходов к организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины, могут использоваться следующие методические рекомендации:

1. работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении по учебникам программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников, изучении географической номенклатуры, выполнении расчетных, графических и картографических работ и т.д.;

2. работа преподавателя состоит: в обучении студентов способам самостоятельной учебной работы и развитию у них соответствующих умений и навыков; в выделении отдельных тем программы или их частей для самостоятельного изучения студентами по учебникам и учебным пособиям без изложения их на лекции и без проработки на семинарских или практических занятиях; в разработке программы контроля самостоятельной работы студента;

3. самостоятельная работа студентов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий;

4. с первой недели семестра студенты получают от преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, план семинарских, практических и лабораторных занятий с последующим контролем их выполнения;

5. к основным формам контроля работы студентов по изучению учебной дисциплины можно отнести:

- опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- краткие письменные работы;
- опрос перед началом семинарских и практических занятий;
- проверка конспектов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов и др.;
- рейтинговые контрольные работы;

6. при изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям, в том числе по разноуровневым заданиям;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы.

Рекомендуется применять эти формы в оптимальном сочетании для достижения лучшего результата.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/ п	Название темы, раздела	Количе ство часов на СРС	Задание	Форма выполнения
4 семестр				
1.	1.1. История исследования Мирового океана.	2	Пользуясь литературными источниками и интернет-ресурсами сделать краткий конспект по следующей тематике: современные исследования, международные проекты по изучению вод Мирового океана	Краткий конспект в тетради.
2.	1.2. Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана.	4	Задание 1.1; 1.3 темы 1 практикума [8]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
3.	1.3. Донные отложения Мирового океана.	4	Сделать презентацию из 10-15 слайдов о каждом из типов донных отложений	Выполненные презентации
4.	1.4. Свойства и динамика вод Мирового океана.	4	Вопросы на стр. 12-13 практикума [8]	Краткий конспект в тетради.
5.	1.5. Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов.	2	Тема 4 практикума [8]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
Всего за семестр		16		
5 семестр				
	2.1. Южная Америка			
	2.1.1. <i>Общий обзор</i>	8		
6.	История изучения и общая характеристика материка Южная Америка: Исследователи Южной Америки.	2	Подготовить мультимедийную презентацию на 10-15 слайдов по теме «Исследователи Южной Америки» [1,12,13]	Проверка мультимедийных презентаций
7.	Тектоника Южной Америки: Неотектонические движения в Андах, современный вулканизм и землетрясения.	2	1. Выполнить задание 2 «Тектоническое строение Южной Америки», п. 4. (стр.4, [4]). 2. Выполнить задание 5 «Проявление вулканизма на территории Южной Америки» (стр.8, [4]). [4,11,12]	Проверка заданий
8.	Климатическое районирование Южной Америки: Особенности типов горного и равнинного климатов материка.	2	Выполнить задание 2. «Характеристика типов климата Южной Америки» (стр.9, [4]). [4,13]	Проверка заданий
9.	Общая характеристика внутренних вод Южной Америки: География ледников.	2	1. На контурную карту нанести крупнейшие ледники Южной Америки. 2. Выполнить задание 3. «Высота снеговой линии в Андах» (стр.9, [4]). [4,12]	Проверка заданий
	2.2. Африка	10		
	2.2.1. <i>Общий обзор Африки</i>	8		
10.	История изучения и общая характеристика материка Африка: Основные этапы изучения	2	Выполнить задание 1 «История формирования материка Африка» (стр.14,	Проверка заданий

	материка.		[4]).» [4,9]	
11.	Тектоническое строение и рельеф Африки: Полезные ископаемые и их связь с тектоническим строением.	2	Выполнить задание 3 «География полезных ископаемых Африки» (стр.19-21, [4]). [4,9,11]	Проверка заданий
12.	Климат Африки: Сезонная циркуляции атмосферы над территорией Африки.	2	1. Выполнить задание 2 «Характеристика климата Африки и отдельных регионов», п.2,3 (стр.23, [4]). 2. Выполнить задание 3. «Оценка распределения осадков и режима увлажнения материка», п.3, (стр.24, [4]). [4,9]	Проверка заданий
13.	Внутренние воды Африки: Особенности формирования подземных вод. Артезианские бассейны.	2	Выполнить задание 1 «Географическое распределение рек и озер», п.3 (стр.26, [4]). [4,9]	Проверка заданий
	2.2.2. Региональный обзор Африки	2		
14.	Физико-географическое районирование Африки: Особенности физико-географического районирования материка.	2	Выполнить задание 1 «Физико-географическое районирование Африки» (стр.31, [4]). [4,13]	Проверка заданий
	2.3. Австралия и Океания	6		
	2.3.1. Общий обзор Австралии и Океании	4		
15.	История изучения Австралии и Океании. Особенности природы, тектоника и рельеф: Основные типы морфоструктур.	2	Выполнить задание 2 «Тектоническое строение и рельеф Австралии», п.2,3 (стр.33-35, [4]). [4]	Проверка заданий
16.	Разнообразие природных ландшафтов Австралии и островов: Особенности животного мира.	2	Подготовить мультимедийную презентацию на 10-15 слайдов по теме «Зоогеографическое районирование животного мира Австралии и прилегающих островов. Особенности животного мира» [1,5,12]	Проверка мультимедийной презентации
	2.3.2. Региональный обзор Австралии и Океании	2		
17.	Изучение и освоение Океании.	2	Подготовить реферат по теме «Современное изучение и освоение Океании» [1,5,12]	Проверка реферата
	2.4. Антарктида	6		
	2.4.1. Общий обзор Антарктиды	4		
18.	История изучения Антарктики и Антарктиды: Современные исследования Антарктиды.	2	Подготовить мультимедийную презентацию на 10-15 слайдов по теме «Современные исследования природы Антарктиды» [1,8,12]	Проверка мультимедийной презентации
19.	Особенности природы Антарктиды: Флористическое и зоогеографическое	2	Подготовить мультимедийную презентацию на 10-15 слайдов по теме	Проверка мультимедийной презентации

	районирование. Фауна антарктических вод и материка, ее особенности и необходимость охраны.		«Растительный и животный мир вод и оазисов Антарктиды и Антарктики» [8,12]	
	2.4.2. Региональный обзор Антарктиды	2		
20.	Региональные особенности материка Антарктида: Обозначение границ Антарктики, Субантарктики и Антарктиды.	2	Выполнить задание 1 «История формирования материка Антарктиды и Антарктики», п.2 (стр.41, [4]); Выполнить задание 4 «Региональный обзор Антарктиды», (стр.43, [4]). [8,12]	Проверка заданий
	Всего за семестр	30		
6 семестр				
	2.5. Северная Америка			
	2.5.1. Общий обзор	14		
21.	История открытия, основные этапы изучения материка. Оценка географического положения	2	Сделать презентацию (5-10 слайдов) об истории открытия Северной Америки.	Выполненная презентация
22.	История формирования и строение тектонической основы	4	Сформулировать (письменно) определения ключевых понятий из Темы 37. Аналитическая работа с тематическими картами (тектонической, геологической, геоморфологической). Ответить на вопросы 1-7. [8]	Формулировки ключевых понятий – в тетради для практических и лабораторных работ. Графические задания – на контурной карте
23.	Рельеф Северной Америки. Морфоструктуры	2	Сформулировать (письменно) определения ключевых понятий из Темы 37. Аналитическая работа с тематическими картами. Выполнить графические задания. Ответить на вопросы 8-10. [8]	Формулировки ключевых понятий – в тетради для практических и лабораторных работ. Графические задания – на контурной карте (картосхемы)
24.	Рельеф Северной Америки. Морфоскульптуры	2	Тема 38. Выполнить графические задания 3-5 (индивидуальные задания). [8]	Графические задания – в тетради
25.	Внутренние воды	2	Нанести на контурную карту главные реки Северной Америки. Обозначить, к бассейнам каких океанов они относятся.	Задание в контурной карте
26.	Природная зональность Растительность, почвы и животный мир	2	Составление таблицы, в которой бы отразились основные характеристики природных зон (расположение,	В тетради для практических и лабораторных работ.

			климатические показатели, почвенный покров, животный и растительный мир)	
	2.5.2. Региональный обзор			
27.	Физико-географическое районирование	4	Тема 40. Выполнить задание 3 и (или) 6 (на выбор) [8]	Мультимедийная презентация
	Всего за семестр	18		
7 семестр				
	2.6. Евразия	46		
	2.6.1. Общий обзор			
28.	Физико-географическая характеристика Евразии. История открытия и исследования	2	Составить презентацию (10-15) слайдов об исследованиях Евразии (на выбор) и истории открытия Евразии	Мультимедийная презентация
29.	Геологическое строение и рельеф Евразии	2	Аналитическая работа с тематическими картами (тектоническая, геологическая, геоморфологическая). Выполнить графическое задание темы 5. [8]	Графические задания – на контурной карте (картосхемы)
30.	Климат Евразии.	2	Аналитическая работа с тематическими картами (климатическими). Выполнить графическое задание 6.1., задания 6.2-6.5 Ответить на вопросы 1-5 [8]	Графические задания – на контурной карте (картосхемы) Теоретические задания и ответы на вопросы – в тетради для практических и лабораторных работ.
31.	Внутренние воды Евразии	2	Выполнить задание 7.2 темы 7 [8]	В тетради для практических и лабораторных работ
32.	Природные зоны Евразии	4	Заполнить таблицу из задания 8.1 темы 8 [8]	В тетради для практических и лабораторных работ
	2.6.3. Европа			
33.	Европейский сектор Арктики и Северная Европа	2	Климатическое районирование Северной Европы. Составление картосхемы и сравнительного описания климатических областей [5д]	На контурной карте. В тетради для практических и лабораторных работ
34.	Центральная Европа: Британские острова и герцинская Европа, Среднеевропейская равнина.	2	Тема 18. Задание 18.1 [8]	На контурной карте.
35.	Альпийско-Карпатская горная страна	2	Тема 17. Задание 17.1 [8]	На контурной карте. В тетради для практических и лабораторных работ
36.	Южная Европа (Европейское	2	Тема 19. Задание 19.1 [8]	На контурной карте. В тетради для

	Средиземноморье)			практических и лабораторных работ
37.	Восточная Европа	2	Тема 20. Задание 20.2 [5д]	На контурной карте. В тетради для практических и лабораторных работ
	2.6.4. Азия			
38.	Северная Азия	4	Сформулировать (письменно) определения ключевых понятий из Темы 24. Аналитическая работа с тематическими картами (климатическими). [8] Выполнить графическое задание Темы 24 [8]	В тетради для практических и лабораторных работ.
39.	Западная Азия	2	Задание Темы 27 [8]	На контурной карте
40.	Юго-Западная Азия	2	Сформулировать (письменно) определения ключевых понятий из Темы 26. [8]. Задание 5 Темы 26 [8]	В тетради для практических и лабораторных работ
41.	Южная Азия	4	Тема 34, задание 34.2 [8]	На контурной карте
42.	Восточная Азия	4	Тема 33, задание 33.1 [8]	На контурной карте
43.	Центральная Азия	4	Сформулировать (письменно) определения ключевых понятий из Темы 30; задание 30.2-30.5 [8]	
44.	Юго-Восточная Азия	4	Задание темы 36 [8]	В тетради для практических и лабораторных работ На контурной карте
	Всего за семестр	46		

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, подразделов, тем	Количество аудиторных часов				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары
4 семестр						
1	Физическая география океанов	30	16	6	6	2
1.1	История исследования Мирового океана	2	2	-	-	-
1.2	Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана	4	2	2	-	-
1.3	Донные отложения Мирового океана	4	2	2	-	-
1.4	Свойства и динамика вод Мирового океана	4	2	-	2	-
1.5	Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов	4	2	-	-	2
1.6	Региональный обзор Мирового океана	12	6	2	4	-
5 семестр						
2	Физическая география материков	168	104	34	26	4
2.1.	Южная Америка.	16	4	4	2	10
2.1.1.	Общий обзор.	14	4	2	2	8
2.1.2.	Региональный обзор	2	-	2	-	
2.2.	Африка	14	4	2	-	12
2.2.1.	Общий обзор.	10	4	2	-	10
2.2.2.	Региональный обзор	4	-	-	-	2
2.3.	Австралия	6	2	2	-	6
2.3.1	Общий обзор.	6	2		-	4
2.3.2	Региональный обзор	-	-	2	-	2
2.4.	Антарктида	4	-	-	-	6
2.4.1.	Общий обзор.	4	-	-	-	4
2.4.2.	Региональный обзор	-	-	-	-	2
6 семестр						
2.5.	Северная Америка	30	18	8	4	-
2.5.1.	Общий обзор	22	12	8	2	-
2.5.2.	Региональный обзор	8	6	-	2	-
7 семестр						
2.6.	Евразия	78	46	16	14	2
2.6.1	Евразия. Общий обзор	20	10	2	6	-
2.6.2.	Евразия. Региональный обзор	58	36	14	6	2
2.6.3.	Европа	20	12	4	6	-
2.6.3.1	Европейский сектор Арктики и Северная Европа	2	2	-	2	-
2.6.3.2.	Центральная Европа: Британские острова и герцинская Европа, Среднеевропейская равнина	6	4	2	-	-
2.6.3.3.	Альпийско-Карпатская горная страна	4	2	-	2	-
2.6.3.4.	Южная Европа (Европейское Средиземноморье)	4	2	-	2	-
2.6.3.5.	Восточная Европа	4	2	2	-	-
2.6.4.	Азия	38	24	10	-	2
2.6.4.1.	Северная Азия	10	4	2	-	-
2.6.4.2.	Западная Азия	8	4	2	-	-
2.6.4.3.	Юго-Западная Азия	4	2	-	-	2
2.6.4.4.	Южная Азия	4	4	2	-	-
2.6.4.5.	Восточная Азия	4	4	2	-	-
2.6.4.6.	Центральная Азия	6	4	2	-	-
2.6.4.7.	Юго-Восточная Азия	2	2	-	-	-
	Итого:	198	120	40	32	6

**Критерии оценки результатов учебной деятельности
(форма контроля – экзамен)**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (терминов, определений, понятий и т.д.); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий; наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти; осуществление умственных и практических действий по образцу; наличие отдельных существенных ошибок
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации; выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знаковой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации; наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации

**Критерии оценки результатов учебной деятельности
(форма контроля – зачёт)**

Оценка	Показатели оценки
зачтено	Успешное освоение учебного материала занятий в соответствии с утвержденной программой (не менее 70% содержания). Студент владеет категориальным аппаратом, умеет его использовать в соответствующем контексте; умеет прокомментировать определение, пояснить, привести примеры, иллюстрирующие

	отдельные положения. Умеет обосновывать методические подходы к решению поставленных задач, устанавливает причинно-следственные связи, подтверждает выдвигаемые положения примерами, экстраполирует знания различных областей. Студент излагает информацию логично, последовательно, аргументируя и комментируя положения, использует рассуждающий стиль, сопровождает ответ схемами, высказывает свою позицию, формулирует выводы в конце ответа на вопрос
не зачтено	Студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, владеет лишь отдельными понятиями, но не умеет их объяснить, применить в соответствующем контексте, проиллюстрировать примерами. Он частично излагает информацию, характеризующую представление о методических подходах к решению поставленных задач, не может привести примеров, подтверждающих выводы, не опирается на междисциплинарные знания

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География почв с основами почвоведения	Кафедра географии и методики преподавания географии	В темах комплексной характеристики материков включить вопросы распространения основных типов почв на материках	Протокол № 11 от 06.04.2020 г.
Геология	Кафедра географии и методики преподавания географии	В темах комплексной характеристики материков включить вопросы тектонического строения материков и распространения полезных ископаемых	Протокол № 11 от 06.04.2020 г.
Общее землеведение	Кафедра географии и методики преподавания географии	В тему 1.1 включить вопросы о современных исследованиях Мирового океана и исследователях прошлого: Шокальского Ю.М., Вилькицкого Б.А. и др	«Утвердить» Протокол № 11 от 06.04.2020 г.