

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор БГПУ

С.И. Контева

2016 г.

Регистрационный № УД 33-02-109.4/уч. 2/6

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

Специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и  
туристско-рекреационная деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного 30.08.2013, регистрационный № 88.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Я. Хроменков, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

А.Р. Борисевич, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.И. Пенкрат, кандидат юридических наук, доцент; профессор кафедры гражданского и трудового права УО «Академия МВД Республики Беларусь»;

С.С. Огородников, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

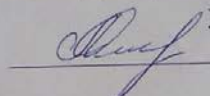
**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры,  
(протокол № 11 от «24» мая 2016 г.);  
Заведующий кафедрой

 Н.В. Сизова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол №6 от 15.06.2016 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического  
управления БГПУ  
 Е.А. Кравченко

## Пояснительная записка

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах спортивной травматологии, профилактики наркомании, преступности и противодействию применению допинга.

*Цель* учебной дисциплины: ознакомить студентов с содержанием отрасли спортивного права и привить навыки практической работы, связанные с правильным применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере ФК и спорта;
- дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;
- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

*Теоретический модуль* дисциплины представлен лекциями, а *практический* – семинарами и самостоятельной работой.

В качестве методов, способствующих усилению взаимодействия теоретической и практической подготовки будущего специалиста, рекомендуются: выставка методических произведений, микропреподавание, решение инновационных задач, решение ситуаций, дискуссии, учебные дебаты, мозговой штурм, инновационное консультирование, экспертиза, методических проб и устранения ошибок, психофизиологической поддержки, открытые задания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим дисциплинам:

«Повышение спортивного мастерства», «Основы научных исследований в физической культуре и спорте».

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

*Образовательная деятельность*

ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.

*Научно-методическая деятельность*

ПК-6. Работать с научно-методической литературой.

*Организационно-управленческая деятельность*

ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ПК-23. Работать с нормативными, правовыми актами и другими документами.

ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность*

ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- спортивно-юридические категории;
- источники законодательства о ФК и спорте;
- особенности правового регулирования профессионального спорта;
- требования к экологической безопасности спортивных сооружений;
- технологию финансирования учреждений ФК и спорта;
- меры ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- правовые основы спортивной травматологии;
- основы противодействию применения допинга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *уметь*:

- применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *владеть*:

- основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и семинарские занятия.

В соответствии с учебным планом всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 72 часа. Из них 34 - аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: в 6 семестре 14 часов лекций, 20 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 з.е.) в 6 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси**

#### ***Тема 1.1. Понятие и содержание спортивного права***

Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.

#### ***Тема 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений***

Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.

### **РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте**

#### ***Тема 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства***

Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика.

Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. Признание источником права судебной практики. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».

### **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта**

#### ***Тема 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте***

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

### **РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений**

#### ***Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений***

Система экологических критериев оценки сооружений: тип и степень экологического загрязнения, наличие локальных негативных факторов,

степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов, возможность организации защитных мер.

#### ***Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека***

Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). Сооружения любительского спорта. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

### **РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта**

#### ***Тема 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта***

Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

#### ***Тема 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта***

Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления. Технология финансирования национальных команд по видам спорта. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

### **РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта**

#### ***Тема 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов***

Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества. Последствия непредставления налоговой декларации.

#### ***Тема 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности***

Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

## **РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности**

### ***Тема 7.1. Спортивная деятельность по профилактике девиантного поведения подростков***

Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

## **РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии**

### ***Тема 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза***

Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Основные виды и причины спортивных травм. Производство судебно-медицинской экспертизы.

### ***Тема 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров***

Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. Существенные условия договора страхования. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

## **РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга**

### ***Тема 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте***

Допинг в спорте. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. Конвенция против применения допинга.

### ***Тема 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга***

Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. Нормы по применению санкций за использование допинга. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.



### Примерный тематический план

Наименование раздела, темы		Всего часов	Лекции	Семинары
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Понятие и содержание спортивного права.		2	
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений		2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>	<b>2</b>		2
2.1.	Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства			2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте			2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений		2УСР	
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека			2УСР
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта			2
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта		2	2
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов			2
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности		2	

<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
7.1.	Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков			2УСР
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза		2	2
8.2.	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров			2
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1.	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте		2	
9.2.	Допинговый контроль и ответственность за использование допинга			2
	Всего аудиторных часов:	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.М. Петренко. - М.: Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2000.
2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование маркетинговой деятельности / С.В. Алексеев. – учеб. пособие для вузов. – М.: Юнит-Дана, Закон и право, 2003.
3. Гуськов, С.И. Любитель или профессионал / С.И. Гуськов. – М.: Знание, 1998.
4. Гуськов, С.И. Местные органы власти и спорт / С.И. Гуськов, А.С. Соколов. – М.: Полиграф-сервис, 1998.
5. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.
6. Закон Республики Беларусь О физической культуре и спорте от 4 января 2014 г. № 125-З.
7. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л.И. Лубышева. - М.: Изд. центр «Академия», 2001.
8. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997.
9. Постановление Министерства спорта и туризма РБ «Об утверждении положения о спортивно-оздоровительном лагере», 26.05.2011 г.
10. Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.
11. Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. Мн., 2011.

#### Дополнительная:

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999.
2. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета (МОК). – М.: Советский спорт, 2003.
3. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в сфере ФК и С в РБ (национальные антидопинговые правила). – Мн., 2010.
4. Шааф, Ф. Спортивный маркетинг: пер.с англ. / Ф. Шааф. – М.: Иеф.-изд. Дом «Филинь», 2008.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, выполнении творческих работ и подготовке мультимедийных презентаций по вопросам изучения источников законодательства о ФК и спорте; знания особенностей правового регулирования профессионального спорта; рассмотрения основ противодействию применению допинга.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;
- проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка сообщений и докладов;
- конспектирование первоисточников;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- индивидуальные беседы;
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций.

# **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2 часа (лекционных занятий), 4 часа (семинарских занятий)**

## **Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений (лекционное занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Система экологических критериев оценки сооружений.
2. Тип и степень экологического загрязнения.
3. Наличие локальных негативных факторов.
4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.
5. Возможность организации защитных мер.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс]; составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс]; подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по изучению системы экологических критериев.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

#### **Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).

2. Сооружения любительского спорта.

3. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

#### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс]; составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

#### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

#### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных

журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения спортивных сооружений.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

### **Тема 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

2. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.

3. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

#### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

#### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

#### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)



## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- доклады на семинарских занятиях;
- защита мультимедийных презентаций;
- собеседование;
- сдача зачета.

## Вопросы к зачету

1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
2. Предпосылки становления спортивного права в РБ.
3. Понятие и содержание спортивного права.
4. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.
5. Источники законодательства о ФК и спорте
6. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.
7. Признание источником права судебной практики.
8. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».
9. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.
10. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.
11. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.
12. Система экологических критериев оценки сооружений
13. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
14. Сооружения любительского спорта.
15. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.
16. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.
17. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.
18. Целевые инвестиции и льготные кредиты.
19. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.

20. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.
21. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.
22. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.
23. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества.
24. Последствия непредставления налоговой декларации.
25. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
26. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.
27. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.
28. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
29. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
30. Основные виды и причины спортивных травм.
31. Производство судебно-медицинской экспертизы.
32. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.
33. Существенные условия договора страхования.
34. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.
35. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.
36. Конвенция против применения допинга.
37. Нормы по применению санкций за использование допинга.
38. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета

## **Критерии оценок результатов учебной деятельности**

### **Зачтено:**

- знание спортивно-юридических категорий;
- знание источников законодательства о ФК и спорте;
- знание особенностей правового регулирования профессионального спорта;
- знание требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- знание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- знание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- знание правовых основ спортивной травматологии;
- знание основ противодействию применению допинга.
- владение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- владение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- умение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

### **Незачтено:**

- незнание источников законодательства о ФК и спорте;
- незнание особенностей правового регулирования профессионального спорта и требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- незнание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- незнание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- незнание правовых основ спортивной травматологии;
- незнание основ противодействию применению допинга.
- невладение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- невладение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- неумение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Теория и методика физической культуры	Теории и методики физической культуры	Добавить литературный источник: <b>Врублевский, Е.П.</b> Индивидуализация подготовки спортсменок высокой квалификации / Е. П. Врублевский // Ruch a Zdrowie: Wybrane Problemy : Monografia naukowa pod patronatem / Pod redakcja: Pod redakcja: Doroty Kozłowskiej i Krzysztofa L. Sobolewskiego. - Białystok : DWiPa WSWFiT, 2013. - S. 180-186.	Протокол №11 от «24» мая 2016г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(дневная форма получения образования)**

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельн. (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая Самостоятельн. работа				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>6 семестр</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
1.1.	Понятие и содержание спортивного права. 1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. 2. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.	2			2	Мультимедийная презентация №1	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений. 1. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и соревнований	2			2	Таблица «Кодекс поведения спортсменов»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			
2.1.	Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. 1. Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, 2. Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика. 3. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. 4. Признание источником права судебной практики. 5. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».		2		2	Мультимедийная презентация №2	1), (3) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте. 1. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. 2. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. 3. Основные положения контракта между спортсменами		2		2	Мультимедийная презентация №3	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект

	<i>профессионалами и спортивным клубом.</i>							
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений 1. Система экологических критериев оценки сооружений. 2. Тип и степень экологического загрязнения. 3. Наличие локальных негативных факторов. 4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов. 5. Возможность организации защитных мер.			2лк	2	Таблица «Система критериев оценки сооружений»	1), (2) (4), (8) (2д), (3д)	Конспект, мультимедийная презентация, собеседование
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека 1. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). 2. Сооружения любительского спорта. 3. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.			2сем	2	Мультимедийная презентация №5	1), (2) (3), (9) (2д), (3д)	Конспект мультимедийная презентация, собеседование
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта 1. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. 2. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. 3. Целевые инвестиции и льготные кредиты.		2		2	Мультимедийная презентация №6	1), (2) (9), (10) (2д), (3д)	Конспект
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта	2	2		6			
5.2.1	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта 1. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.	2			4	Мультимедийная презентация №7	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
5.2.2.	Технология финансирования национальных команд по видам спорта. 1. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.		2		2	Таблица «Средства социального страхования»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект Устный опрос
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов 1. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. 2. Присвоение или растрата чужого имущества. 3. Полномочия в отношении имущества. 4. Последствия непредставления налоговой декларации.		2		2	Мультимедийная презентация №9	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности 1. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. 2. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских пород и животных, а также незаконной спортивной охоты.	2			2	Таблица «Ответственность за организацию незаконных видов деятельности»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект Устный опрос

<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			
7.1.	<i>Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков</i> 1. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. 2. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования. 3. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.			2сем	2	Таблица «Характеристика девиантного поведения»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект мультимедийная презентация, собеседование
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			
<b>8.1.</b>	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
8.1.1.	<i>Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза</i> 1. Принципы охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. 2. Основные виды и причины спортивных травм.	2			2	Мультимедийная презентация №12	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект
8.1.2.	<i>Производство судебно-медицинской экспертизы.</i> 1. Сущность понятия. 2. Принципы реализации		2		2	Таблица «Судебно-медицинская экспертиза»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект Устный опрос
8.2.	<i>Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров</i> Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. Существенные условия договора страхования. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.		2		2	Таблица «Условия договора страхования»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект Устный опрос
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
9.1.	<i>Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте</i> 1. Допинг в спорте. 2. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. 3. Конвенция против применения допинга.	2			4	Мультимедийная презентация №14	(1), (2) (10), (11) (2д), (4д)	Конспект
9.2.	<i>Допинговый контроль и ответственность за использование допинга</i> 1. Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. 2. Нормы по применению санкций за использование допинга. 3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.		2		2	Таблица «Виды запрещенных допинговых препаратов»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект Устный опрос
	<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>38</b>			Зачет



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(заочная форма получения образования)**

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельн. работа	Самостоятельн. (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая Самостоятельн. работа					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>6 семестр</b>									
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>2</b>							
1.1.	<p><i>Понятие и содержание спортивного права.</i></p> <p>1. <i>Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.</i></p> <p>2. <i>Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.</i></p> <p>3. <i>Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и соревнований</i></p>	2				<p>Мультимедийная презентация №1</p> <p>Таблица «Кодекс поведения спортсменов»</p>	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>		<b>2</b>						
2.1.	<p><i>Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства.</i></p> <p>6. <i>Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте,</i></p> <p>7. <i>Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика.</i></p> <p>8. <i>Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.</i></p> <p>9. <i>Признание источником права судебной практики.</i></p> <p>10. <i>Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».</i></p>		2			<p>Мультимедийная презентация №2</p>	1), (3) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>		<b>2</b>						
3.1.	<p><i>Регулирование труда в профессиональном спорте.</i></p> <p>4. <i>Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.</i></p> <p>5. <i>Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.</i></p> <p>6. <i>Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.</i></p>		2			<p>Мультимедийная презентация №3</p>	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект	

<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>						
5.1.	<i>Формы государственной поддержки физической культуры и спорта</i> 1. <i>Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.</i> 2. <i>Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.</i> 3. <i>Целевые инвестиции и льготные кредиты.</i> 4. <i>Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта</i> 5. <i>Технология финансирования национальных команд по видам спорта.</i>	2				Мультимедийная презентация №6	1), (2) (9), (10) (2д), (3д)	Конспект
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>		<b>2</b>					
9.1.	<i>Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте</i> 4. <i>Допинг в спорте.</i> 5. <i>Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.</i> 6. <i>Конвенция против применения допинга.</i>					Мультимедийная презентация №14	(1), (2) (10), (11) (2д), (4д)	Конспект
9.2.	<i>Допинговый контроль и ответственность за использование допинга</i> 1. <i>Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов.</i> 2. <i>Нормы по применению санкций за использование допинга.</i> 3. <i>Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.</i>		2			Таблица «Виды запрещенных допинговых препаратов»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект Устный опрос
	<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					
	<b>7 семестр</b>							Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(заочная форма получения образования)**

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельн. работа (внеаудиторная)	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая Самостоятельн. работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>7 семестр</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>2</b>						
1.1.	Понятие и содержание спортивного права. 4. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. 5. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права. 6. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и соревнований	2				Мультимедийная презентация №1  Таблица «Кодекс поведения спортсменов»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>		<b>2</b>					
2.1.	Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. 11. Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, 12. Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика. 13. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. 14. Признание источником права судебной практики. 15. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».		2			Мультимедийная презентация №2	1), (3) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>		<b>2</b>					
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте. 7. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. 8. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. 9. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.		2			Мультимедийная презентация №3	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект

<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>						
5.1.	<i>Формы государственной поддержки физической культуры и спорта</i> 6. <i>Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.</i> 7. <i>Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.</i> 8. <i>Целевые инвестиции и льготные кредиты.</i> 9. <i>Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта</i> 10. <i>Технология финансирования национальных команд по видам спорта.</i>	2				Мультимедийная презентация №6	1), (2) (9), (10) (2д), (3д)	Конспект
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>		<b>2</b>					
9.1.	<i>Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте</i> 7. <i>Допинг в спорте.</i> 8. <i>Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.</i> 9. <i>Конвенция против применения допинга.</i>					Мультимедийная презентация №14	(1), (2) (10), (11) (2д), (4д)	Конспект
9.2.	<i>Допинговый контроль и ответственность за использование допинга</i> 4. <i>Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов.</i> 5. <i>Нормы по применению санкций за использование допинга.</i> 6. <i>Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.</i>		2			Таблица «Виды запрещенных допинговых препаратов»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Конспект Устный опрос
	Всего в 7 семестре	<b>4</b>	<b>6</b>					
	8 семестр							Зачет