

УМК «Основы педагогики»

Руководство пользователя

Минск
2020

Внимание!

В случае, если файл OsnoviPedagogiki (с расширением chm) отображается на компьютере некорректно (не видны разделы содержания) следует выполнить следующие действия:

1. Щелкнуть правой кнопкой мыши по файлу OsnoviPedagogiki и выбрать пункт Свойства.
2. На вкладке Общие нажать кнопку с надписью «Разблокировать / Unblock».
3. Нажать кнопки «Применить» и «ОК».
4. Загрузить файл OsnoviPedagogiki.

Общие сведения

Учебно-методический комплекс (УМК) разработан в рамках Государственной программы "Электронный учебник". УМК предназначен для информационного и методического обеспечения преподавания учебного курса "Основы педагогики". УМК разработан в Белорусском государственном университете на кафедре педагогики и проблем развития образования коллективом авторов под руководством доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой О.Л. Жук.

Состав учебника

Разработанный УМК учебному курсу «Основы педагогики» включает в себя 3 раздела, 7 учебных модулей, 32 темы. В состав электронного УМК входят для каждого модуля: структурно-логические схемы содержания учебного материала, учебный материал (статьи), тесты для самопроверки, педагогические задачи и ситуации (всего около 100 задач), фрагменты научных и научно-популярных текстов, исторические сведения и персоналии, аудио- и видеоматериалы (для некоторых модулей), итоговый тест, глоссарий основных понятий. Каждый раздел содержит мультимедийные презентации. Взаимосвязь материалов учебника обеспечивается с помощью гиперссылок.

Комплект поставки и структура дистрибутивного диска

УМК поставляется на компакт-диске. Стандартный комплект поставки предполагает наличие в корневом каталоге файла электронного учебника в формате скомпилированного HTML-help файла с именем OsnoviPedagogiki (с расширением chm) и файлов презентаций в формате демонстраций презентаций MS PowerPoint 97-2003. Кроме того, на диске находятся исходные файлы презентаций, которые свободно могут корректироваться и использоваться преподавателем, читающим лекции. По желанию Заказчика электронный учебник также может поставляться в виде исполняемого exe-файла (формат e-book), а тексты статей учебника также могут быть представлены в формате PDF.

Требования к системе

Электронный УМК не предъявляет никаких специальных требований к системе. То, что он скомпилирован с помощью свободно распространяемого компанией Microsoft компилятора Microsoft Help Workshop, делает возможным его применение на любом компьютере, на котором установлена операционная система MS Windows (начиная с Windows 98). Для просмотра презентаций на компьютере должна быть установлена программа MS PowerPoint 97 или более поздняя версия этой программы.

Запуск УМК

Электронный УМК можно запустить непосредственно с компакт-диска или скопировав все файлы в каталог на жестком диске. Для запуска учебника достаточно дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, указав на файл *OsnoviPedagogiki* (с расширением *chm*).

Знакомство с УМК

Несомненным достоинством данного УМК является то, что его использование не требует дополнительных усилий обучающегося по освоению интерфейса. После запуска УМК он отображается на экране в формате, хорошо знакомом каждому пользователю компьютера по *help* файлам Windows и документации для многих программных систем:

В левой части находится окно навигации, в котором под вкладкой «Содержание» все иерархически организованные материалы УМК представлены в виде дерева. В правом окне отображается содержание статей УМК. Все разделы, помеченные знаком +, могут быть раскрыты для чтения подразделов. Используя окно навигации можно легко увидеть структуру учебника и перемещаться по его разделам. При щелчке мыши по любому из элементов в окне навигации отображается соответствующий элемент содержания электронного УМК (например, это может быть фрагмент учебного материала, структурно-логическая схема, требования к освоению учебного материала и т.д.)

Вкладка «Указатель» левого окна позволяет легко найти в алфавитном перечне раскрываемых понятий нужную статью УМК.

Вкладка «Поиск» позволяет осуществлять полнотекстовый контекстный поиск в текстах статей, при этом статьи ранжируются по относительной частоте появления искомого слова, а само слово подсвечивается в отображаемом тексте статьи.

Наконец, вкладка «Избранное» позволяет преподавателю или студенту составлять учебные подборки разделов (статей) УМК к конкретному занятию или по конкретной теме.

Верхнее меню имеет следующие разделы: «Скрыть» – скрыть левое (навигационное) окно УМК; «Назад» и «Вперед» – перемещаться по статьям УМК в соответствии с последовательностью их предыдущего посещения; «Домой» – перейти на главную страницу УМК; «Печать» – печатать заданную часть УМК; «Параметры» – настраивать параметры УМК.

Система гиперссылок УМК

В содержание электронного УМК «Основы педагогики» входит система основных понятий изучаемого учебного курса. Эти основные понятия связаны системой гиперссылок со статьями электронного учебника. Гиперссылки традиционно выделены синим цветом и подчеркиванием. Просмотренные гиперссылки изменяют свой цвет на фиолетовый.

Ссылки на презентации также реализованы в виде гиперссылок, содержащих название презентации; аудио- и видеоматериалы оформлены в виде отдельных файлов.

Презентации

Все отображаемые презентации в формате демонстраций презентаций MS PowerPoint 97-2003 должны находиться в одном каталоге с файлом УМК (файлом с именем *OsnoviPedagogiki* и

расширением chm). Связь между ссылками на файлы презентаций и самими презентациями устанавливается по именам файлов.

Преподаватель, использующий УМК, может свободно корректировать исходные файлы презентаций, расположенные на диске, сохранять их в формате готовых демонстраций и формировать свою версию УМК, копируя свои файлы под теми же именами в корневой каталог. (Разумеется, перед этим следует скопировать УМК на жесткий диск).

Исходные тексты презентаций могут свободно использоваться в исходном или измененном виде при чтении лекций с использованием видеопроекторной техники.

Структура УМК

Структуру электронного УМК «Основы педагогики» составляют следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Предисловие, в котором описываются цели и задачи изучения учебного курса «Основы педагогики».
3. Методические указания по работе с электронным УМК, включающие рекомендации для преподавателей и студентов.
4. Компоненты программно-нормативного обеспечения (типовая учебная программа «Основы психологии и педагогики»).
5. Учебный материал, структурированный по разделам, модулям и темам. В состав электронного УМК входят 7 основных модулей учебных материалов, каждый из которых включает:
 - несколько тем, содержащих необходимый теоретический материал (каждая тема завершается вопросами и заданиями для самопроверки и обсуждения);
 - материалы для закрепления и самопроверки (тесты, педагогические задачи и ситуации);
 - аудио- и видеоматериалы;
 - дополнительные материалы (исторические сведения, персоналии, фрагменты научных и научно-популярных текстов).
6. Методические материалы для самостоятельной работы, которые включают:
 - примерную тематику рефератов;
 - вопросы к экзамену (зачету) по курсу «Основы педагогики»;
 - основную литературу по курсу «Основы педагогики»;
 - описание (сценарии) деловых игр и тренингов;
 - итоговый тест.
7. Глоссарий основных понятий.

Материалы разделов связаны гиперссылками.

Рекомендации по использованию УМК

Данный УМК можно использовать для информационно-методического обеспечения учебного курса «Основы педагогики», изучаемого в соответствии с типовой программой «Основы психологии и педагогики».

Структура и содержание учебных материалов электронного УМК способствует системному освоению учебного материала и вовлечению обучающихся практически во все этапы учебного процесса: от разработки и принятия целей обучения до рефлексии и оценки (самооценки) образовательных результатов через самостоятельную учебную и исследовательскую работу.

Содержание учебного материала построено по модульному принципу, в наибольшей степени соответствующему, с одной стороны, требованиям компетентностного подхода по обеспечению практико-ориентированного, прикладного характера содержания учебного материала, в котором преобладают не типовые учебные задачи, а проблемные учебно-профессиональные задачи и ситуации актуальной социально-образовательной направленности. С другой стороны, модульный принцип подачи учебного материала позволяет реализовать целостность, логическую законченность блоков электронного УМК, а также придает ему структуру и облегчает работу с учебным материалом. Учебный материал, разбитый на модули, может быть изучен не только в линейной последовательности, но и в любой другой.

Овладение студентами данным курсом посредством электронного УМК позволяет им комплексно увидеть цели и задачи изучения дисциплины, поэтапно овладеть учебным материалом и сформировать практические умения и соответствующие компетенции.

Электронный УМК содержит как основной, так и дополнительный учебный материал, обеспечивая возможность просмотра больших информационных объемов и наглядных примеров, легкого доступа к нужной справочной информации и дополнительной литературе, а также представляя разнообразные точки зрения по изучаемым проблемам.

Использование электронного УМК позволяет более эффективно реализовать одну из важнейших функций образования – способствовать развитию у студентов практических умений, навыков и компетенций. С этой целью в конце каждой темы помещены вопросы и задания для самопроверки и обсуждения, которые могут использоваться на учебных занятиях. Самопроверка знаний студентов может быть осуществлена с помощью тестов, помещенных в каждом модуле в соответствующем разделе. Тестирование поможет более качественно закрепить учебный материал модуля, подготовиться к другим, нетестовым, формам контроля. Для каждого модуля разработаны разноуровневые педагогические задачи и ситуации, разрешение которых направлено на формирование и диагностику психолого-педагогических компетенций. Эти задачи и ситуации можно использовать в качестве материала для контролируемой самостоятельной работы.

Для углубления изучаемого материала, организации дискуссий, повышения интереса студентов к предмету могут быть использованы фрагменты научных и научно-популярных статей, исторические сведения, размещенные в конце каждого модуля в соответствующем разделе.

Важным для реализации электронного УМК является использование аудио- и видеоматериалов, которые включены в содержание каждого модуля. В процессе преподавания дисциплины «Основы педагогики» аудио- и видефрагменты можно использовать для решения педагогических задач и ситуаций с последующим обсуждением в аудитории. Эти фрагменты могут быть просмотрены (прослушаны) студентами как в аудитории, так и индивидуально. После изучения аудио- и видеоматериалов студентам могут быть даны задания: ответить на вопросы, сформулировать позицию, отстоять собственную точку зрения и др. Преимущества аудиоматериала состоит в том, что работа с ним не требует подключения зрения и может совмещаться с другими занятиями обучающегося. Так, аудиофайл может быть загружен в мобильный телефон или плеер и прослушан в удобное для студента время.

Повышение эффективности организации учебного процесса с помощью электронного УМК достигается: а) более целенаправленной реализацией личностно ориентированного подхода (содержание учебного материала, задач и ситуаций и имеет личностно и социально значимый, прикладной характер, может использоваться студентами в личной (в том числе, семейной жизни) и профессиональной деятельности; широкие возможности для студентов работать с УМК в любое удобное время в соответствии с личностными возможностями и потребностями), б) широким использованием методов проблемного обучения, исследовательских,

коммуникативных методик, активных форм и методов обучения (исследовательский метод, «мозговой штурм», кейс-метод, игры (ролевые, деловые, имитационные), дискуссия, дебаты и др.); в) созданием условий для активизации мыслительной деятельности студентов (системный анализ, сравнение, классификация, обобщение, моделирование и проектирование и др.) посредством освоения, применения и рефлексии большого объема аудио-, видеоматериалов; г) воспитательным воздействием на студентов самого содержания учебного материала, включающего наряду с социально и личностно значимой проблематикой исторические сведения (в том числе о персоналиях), которые имеют важное значение для формирования мировоззрения, нравственного сознания студентов, их гражданской ответственности.