

ШМАТВЕКТАРНЫ ЦЭНТР ПАДРЫХТОЎКІ ПЕДАГАГІЧНЫХ КАДРАЎ У ГАЛІНЕ ФІЛАЛОГІІ

Ф.С. Шумчык,
дэкан факультэта беларускай філалогії
і культуры,
Дз.В. Дзятко,
намеснік дэканана па навуковай работе

Беларуская філолага-педагагічная адучыця бярэ вытокі з 1920-х гг., калі на педагогічным факультэце БДУ пачало функцыянуваць этнолага-лінгвістычнае аддзяленне. У 1931 г. быў адкрыты Вышэйшы педагогічны інстытут (цяпер БДПУ), у склад якога ўвайшоў створаны з гэтай нагоды філалагічны факультэт з беларускім і рускім аддзяленнямі.

Факультэт беларускай філалогії і культуры як самастойнае структурнае падраздзяленне універсітэта быў створаны 3 мая 1991 г. На працягу 17 гадоў дэканам факультэта з'яўляўся кандыдат педагогічных навук А.І. Лугоўскі. З 17 сакавіка 2008 г. дэкан факультэта – кандыдат філалагічных навук Ф.С. Шумчык.

Факультэт рыхтуе спецыялістаў па беларускай мове і літаратуры, а таксама па польскай, літоўскай, англійскай і нямецкай мовах. Дзве апошнія з'яўляюцца асноўнымі спецыяльнасцямі. Сёння педагогі з веданнем замежных моў асабліва запатрабаваны ў нашай краіне.

У 1993 годзе распачата падрыхтоўка спецыялістаў па журналістыцы. Будучыя журналісты ўжо ў сценах універсітэта ўваходзяць у студэнцкую эліту: яны выдаюць агульную універсітэцкую газету «Шкаляр», шэраг факультэцкіх газет: «Абзац», «Ракурс», «Шпілька», «Студэнт(ка)», «Дзеці Фуко» і інш.

З 1995 года на факультэце вядзецца падрыхтоўка спецыялістаў па дадатковай спецыяльнасці «Польская мова», а з 1999 года – «Літоўская мова». На факультэце створаны кабінет паланістыкі, які абсталёваны сучаснай відэа- і камп’ютэрнай тэхнікай, укамплектаваны навуковай, даведачнай, вучэбна-метадычнай літаратурай, аўдыё- і відэатэхнікай. Паширыліся міжнародныя сувязі факультэта з польскім ВНУ і навукоўцамі, якія аказваюць практичную дапамогу ў становленні новага напрамку навукова-педагагічнай дзейнасці.

Літуаністыка знаходзіцца ў стадыі становлення, але і тут не абыходзіцца без



На пасяджэнні савета факультэта.

дзейснай дапамогі нашых суседзяў. У адпаведнасці з дагаворам паміж БДПУ і Вільнюскім педагогічным універсітэтам нашы студэнты маюць магчымасць слухаць лекцыі вядомых вучоных з Літвы, выязджаць на стажыроўку ў Вільнюскі педагогічны універсітэт, праходзіць практику ў нядзельнай школе пры пасольстве Літвы ў Беларусі, а таксама на базе Рымдзюнскай літоўскамоўнай школы Астрэвецкага раёна, у якой выкладчыкамі працујуць спецыялісты з Літвы.

Сёння факультэт, на якім займаюцца больш за 1500 студэнтаў, а вучэбны працэс забяспечваюць 135 выкладчыкаў (з іх 12 дактороў і 63 кандыдатаў навук) уяўляе сабою шматвектарны цэнтр па падрыхтоўцы педагогічных кадраў у галіне філалогіі. У склад факультэта ўваходзяць 3 кафедры: беларускага мовазнаўства, беларускай літаратуры, тэорыі і гісторыі культуры.

Кафедра беларускага мовазнаўства як самастойная навукова-педагагічная структурная адзінка створана на літаратурна-лінгвістычным факультэце ў кастрычніку 1931 г. і называлася тады кафедрай беларускай і рускай моў. Яе першым загадчыкам (да 1934 г.) і фак-

тычным арганізатарам быў выдатны беларускі славіст П.А. Бузук. У наступныя гады яе ўзначальвалі К.І. Гурскі (1939–1941), А.С. Карzon (1944–1949), Н.Т. Вайтовіч (1949–1956), Ф.М. Янкоўскі (1956–1982), М.С. Яўневіч (1982–1993), П.А. Міхайлаў (з 1993).

Калі ў 1944 г. на кафедры было толькі 5 выкладчыкаў, то зараз у яе складзе 20 кандыдаў-наук, якія на 7 факультэтах універсітэта рыхтуюць кадры для педагогічных установ разнастайнага профілю Рэспублікі Беларусь. Пераважная большасць выкладчыкаў кафедры – выпускнікі педагогічнага універсітэта. На сённяшні дзень кафедра беларускага мовазнайства забяспечвае навучальны працэс амаль па 40 вучэбных дысцыплінах у галіне беларусістыкі, паланістыкі і літуаністыкі.

Асноўная тэматыка фундаментальных даследаванняў выкладчыкаў кафедры – актуальныя пытанні функцыянавання сучаснай беларускай літаратурнай мовы, гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы, лексікалогія і лексікографія, анамастыка, праблемы выкладання беларускай мовы ў школе і ВНУ.

Навуковая дзейнасць прафесара Ф.М. Янкоўскага і яго вучняў стала асновай для вылучэння ў беларускім мовазнайстве фразеалогіі і фразеаграфіі ў самастойныя лінгвістычныя раздзелы. Працы вучонага «Беларускія народныя прыказкі і прымайкі» (1957), «Беларуская фразеалогія» (1968), «Беларускія прыказкі, прымайкі, фразеалагізмы» (1993), «Крылатыя слова і афорызмы: з беларускіх літаратурных крыніц» (1960), «Беларускія народныя парайнанні» (1973), «Фразеалагічны слоўнік для сярэдняй школы» (у саўт. з Н.В. Гаўрош і І.Я. Лепешавым, 1973) і інш. добра вядомыя далёка за межамі Беларусі.

Пачынаючы з 60-х гадоў XX ст. кафедра плённа займаецца вывучэннем асаблівасцей дыялектнай мовы. «Дыялектны слоўнік» Ф.М. Янкоўскага (1959–1970) стаў сапраўдным узорам для многіх пакаленняў беларускіх лексікографаў. На кафедры ў 1960 г. упершыню ў краіне быў падрыхтаваны дыялектаграфічны зборнік «Матэрыялы для слоўніка народна-дыялектнай мовы», куды ўвайшлі падборкі дыялектных слоў з розных гаворак Беларусі.

Выкладчыкі кафедры і студэнты факультэта з 1948 г. прымаюць актыўны ўдзел у дыялекталагічных экспедыцыях. Яны збіралі матэрыялы для «Дыялекталагічнага атласа беларускай мовы», «Агульнаславянскага лінгвістычнага атласа «Лексічнага атласа беларускіх народных гаворак». З 1962 г. збіраец-

ца матэрыял для рэгіянальнага слоўніка слуцкіх гаворак, а з 1998 г. пад кіраўніцтвам П.А. Міхайлава апрацаваны і сістэматызаваны сабраны фактычны матэрыял, распрацоўваюцца слоўнікавыя артыкулы і рыхтецца да друку «Слоўнік гаворак Случчыны». Апошнім часам выкладчыкі, аспіранты і магістранты кафедры актыўна даследуюць анамастычныя праблемы (В.П. Андрэевіч, А.А. Лаўрэнава, С.У. Палашкевіч, Н.А. Радзіваноўская і інш.).

Кафедра мае трывалыя сувязі са школамі, аказвае разнастайнную навукова-метадычную дапамогу ўстановам адукцыі рознага профілю. Амаль 40 гадоў (пачынаючы з 1963 г.) школы Беларусі працавалі па падручніках «Беларуская мова», створаных прафесарам М.С. Яўневічам (у саўтарстве з У.К. Андрэенкам). За гэтыя падручнікі аўтарам прысуджана Дзяржаўная прэмія Беларусі.

Рэформа школьнай адукцыі, змены ў вучэбных праграмах абумовілі неабходнасць выдання двух падручнікаў для 10 і 11 класаў агульнаадукацыйных школ «Беларуская мова» (2004), створаных выкладчыкамі кафедры Г.А. Гваздовіч, М.М. Круталевічам і У.П. Саўко. Апошнім часам у падрыхтоўку дапаможнікаў для школ актыўна ўключылася мадзейшае пакаленне выкладчыкаў. У 2002–2008 гг. пад рэдакцыяй П.А. Міхайлава выдадзены вучэбныя дапаможнікі для 5–9 класаў школ, гімназій і ліцэяў «Беларуская мова: Дыктанты. Пераказы. Пераклады», а таксама «Тэсты для тэматычнага контролю па беларускай мове: 5–7 класы», «Беларуская мова: Пераказы: 10–11 класы», чатыры дапаможнікі па асобых раздзелах курса беларускай мовы пад агульной назвай «Тэматычны трэнажор» і абагульняльны зборнік «Тэставы трэнажор» для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання.

Значную ўвагу кафедра надае падрыхтоўцы вучэбна-метадычнай літаратуры для студэнтаў ВНУ Беларусі. Будучыя настаўнікі-філолагі вывучаюць многія лінгвістычныя дысцыпліны па дапаможніках, падрыхтаваных выкладчыкамі кафедры: «Сучасная беларуская літаратурная мова: Марфалогія» (1997), «Сінтаксіс сучаснай беларускай літаратурнай мовы» М.С. Яўневіча і П.У. Сцяцко (2006), «Стараславянская мова» А.А. Каўруса і М.М. Круталевіча (2004), «Сінтаксіс сучаснай беларускай літаратурнай мовы: Практыкум» (2005) і інш.

Толькі за апошнія 10 гадоў выкладчыкі кафедры апубліковалі больш за 80 вучэбных да-

паможнікаў і праграм для студэнтаў і вучняў агульнаадукацыйнай школы, надрукавалі ў часопісах сотні навуковых і навукова-метадычных артыкулаў.

Кафедра беларускай літаратуры была створана ў 1932 г. Загадчыкамі кафедры ў свой час былі: В.В. Барысенка (з 1932 г.), М.М. Пятровіч (з 1950 г.), М.А. Лазарук (з 1970 г.), А.А. Семяновіч (з 1971 г.), М.І. Мішчанчук (з 1989 г.), М.Ф. Шаўлоўская (з 1996 г.), Г.Я. Адамовіч (з 2004 г.).

Зараз на кафедры 17 штатных выкладчыкаў (з іх 11 кандыдатаў навук). Навукова-даследчая і вучэбна-метадычна праца на кафедры ажыццяўляецца па чатырох напрамках. Навукова-метадычны напрамак арыентаваны на выпрацоўку і практичнае прымяненне новых адукатычных канцэпцый і тэхналогій, закладзены працай прафесараў М.А. Лазарука, А.А. Семяновіча. Так, пад кіраўніцтвам М.А. Лазарука ў 1990-я гг. распрацоўваецца і ўдакладняецца канцэпцыя вывучэння беларускай літаратуры ў кантэксле сусветнай. У яе рэчышчы былі створаны праграмы, напісаны падручнікі, дапаможнікі, у тым ліку членамі кафедры М.І. Мішчанчуком, А.У. Рагулем, Г.Я. Адамовіч, І.М. Гоўзіч. Даследчык беларускай прозы і драматургіі А.А. Семяновіч развіваў традыцыі вывучэння беларускай літаратуры, улічваючы спецыфіку яе выкладання ў ВНУ. М.І. Мішчанчук даследаваў жанрава-стылевыя асаблівасці сучаснай беларускай паэзіі. Дацэнт М.Ф. Шаўлоўская, адзін з аўтараў падручнікаў па літаратурным чытанні для малодшых школьнікаў, нямала зрабілі для даследчай і вучэбна-метадычнай дзеянасці кафедры.

У дзеянасці кафедры важнае месца займае літаратуразнаўчы напрамак, у якім рэалізуецца вопыт акадэмічнага, фундаментальнага даследавання мастацтва слова.

Напрамак параўнальнага літаратуразнаўства (кампаратывістыка) адносна новы ў працы кафедры. Ён прадстаўлены дацэнтамі Г.Я. Адамовіч – адным з аўтараў праграм, падручнікаў, дапаможнікаў, аўтарам кніг «З крыніц сусветнай літаратуры» (1998), «Літаратура – Кантэкст – Тэзаўрус» (2003), «Літаратурная класіка ў параўнальным вывучэнні» (2008) і інш.; а таксама Т.М. Тарасавай – вядомым літаратуразнаўцам і перакладчыкам з французскай мовы.

Больш за 40 гадоў назад на базе кафедры быў арганізаваны гурток выразнага чытання, які пазней быў ператвораны ў Народны літаратурны тэатр «Жывое слова». Набыткі моўна-эстэтычнага кірунку ў дзеянасці кафед-

ры працягнуты ў наш час працай заслужанага артыста Беларусі М.М. Лявончыка, выкладчыка культуры мовы і рыторыкі Т.П. Хоміч.

Выкладчыкаў кафедры аб'ядноўвае праца над агульнымі навукова-даследчымі тэмамі: «Гісторыя беларускай літаратуры XI–XX ст. і метады яе выкладання ва ўмовах нацыянальнага адраджэння» (1996–2000 гг.), «Актуальная праблемы вывучэння і выкладання беларускай літаратуры на сучасным этапе» (2001–2005 гг.), «Тыпологія літаратурнага працэсу ў Беларусі ў сістэме новых педагогічных тэхналогій» (2006–2010 гг.).

Кафедра тэорыі і гісторыі культуры (загадчык – прафесар С.В. Снапкоўская) была створана 23 красавіка 1991 г. Кафедра забяспечвае падрыхтоўку педагогічных кадраў па спецыяльнасці «Сусветная і айчынная культура» на факультэце беларускай філалогіі і культуры, на неспецыяльных факультэтах чытаеца курс «Культуралогія».

У 1994 г. па ініцыятыве кафедры быў створаны факультэт народнай культуры. Абавязкі дэкана новага факультэта выконваў прафесар А.У. Рагуля. На факультэце народнай культуры пачалася падрыхтоўка спецыялісту па трох асноўных і трох дадатковых спецыяльнасцях. Адукацыйны стандарт і вучэбныя планы ў іх першапачатковым выглядзе былі падрыхтаваны таксама на кафедры тэорыі і гісторыі культуры.

Сучасная дзеянасць кафедры ажыццяўляецца па наступных навуковых напрамках: дзяржаўная ідэалогія і нацыянальная культура; беларуская культура ў Сярэдннеўрапейскім рэгіёне; культура і школа; традыцыйна-народная культура ў адукатычна-выхаваўчым працэсе. Кафедра брала ўдзел у падрыхтоўцы стандарта новага пакалення па спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура. Сусветная і айчынная культура», у адпаведнасці з якім створаны тыповыя праграмы: «Уводзіны ў культуралогію», «Вусная народная творчасць», «Міфалогія». Кафедра ўдзельнічае ў выкананні дзяржаўной праграмы «Традыцыйная культура і школа». У межах праекта «Культура і школа» праводзіцца сістэматычная работа са школамі, ліцэямі, каледжамі.

Напрамкі тэарэтыка-метадалагічнага даследавання цесна ўвязваюцца з праблемамі школьнага навучання, якім прысвечаны працы В.А. Вараб'ёвой, Г.М. Курыленкі, А.У. Рагулі, С.В. Снапкоўскай, Т.Ф. Сухоцкай. Выкладчыкамі кафедры практикуеца правядзенне лекцый у Нацыянальным мастацкім музеі, у музеі гісторыі культуры Беларусі, у мастацкай гале-

рэі Л. Шчамялёва, у гасцёўні У. Галубка, музэях Якуба Коласа, Янкі Купалы, М. Багдановіча.

Комплексны падыход да падрыхтоўкі кампетэнтнага спецыяліста па сусветнай і айчыннай культуры рэалізаваны ў навукова-ідэалагічных і выхаваўчых праектах кафедры: «Багач», «Гуканне вясны», «Студэнцкая вясна – 2008», змест якіх уключае навуковыя канферэнцыі з удзелам выкладчыкаў і студэнтаў, мастацкую творчасць студэнтаў, культура-лагічныя праекты студэнтаў, сустрэчы з беларускімі акцёрамі, мастакамі, музыкантамі, кампазітарамі, творчымі калектывамі. У лістападзе 2007 г. кафедрай было праведзена беларускае традыцыйнае свята «Багач: духоўны патэнцыял народнай культуры» з удзелам фальклорнага гурта «Гуда». Яно стала падагульненнем вынікаў навуковай дзейнасці студэнтаў і маладых вучоных кафедры.

Рэалізацыя комплекснага падыходу ажыццяўляецца таксама праз навукова-асветніцкія мерапрыемствы, прымеркаваныя да юбілею дзеячаў беларускай культуры: М. Савіцкага, В. Дуніна-Марцінкевіча, М. Гарэцкага, К. Каліноўскага, Янкі Купалы, Якуба Коласа, М. Багдановіча.

Навуковая праца на кафедры вядзеца ў адпаведнасці з пяцігадовым планам «Гісторыка-культурныя працэс: вектары, культурныя сэнсы, механізмы актуалізацыі і трансляцыі». Кафедра прымае ўдзел у праекце «Культурная спадчына беларускіх і расійскіх гарадоў і рэгіёнаў» сумесна з кафедрай культуралогіі Чэлябінскага дзяржаўнага педагогічнага ўніверсітэта. Развіваюцца навуковыя сувязі з Акадэміяй Падляскай (Інстытут педагогікі Польшчы), Педагагічнай акадэміяй у г. Слуцку (Польшча), Шлёнскім ўніверсітэтам (Польшча).

За гады існавання кафедры тэорыі і гісторыі культуры супрацоўнікамі былі надрукаваны 3 падручнікі, 4 манографіі, каля 300 артыкулаў, 30 вучэбных дапаможнікаў, сярод якіх: «Гісторыя адукцыі і педагогічнай думкі Беларусі (60-я гг. XIX – пачатак XX ст.)» С.В. Снапкоўскай (2006), калектыўная праца «Асновы культуралогіі: канспект лекцый» (2008), «Кафлярства ў Беларусі (на матэрыяле калекцыі попацкай кафлі)» Н.І. Здановіч (2005), «Традыцыйная культура беларусаў у польскай перыёдыцы другой паловы XIX – пач. XX ст.» А.Ф. Літвіновіча (2005) і інш.

Высокі навуковы патэнцыял выкладчыкаў факультэта дазваляе штогод праводзіць аўтарытэтныя міжнародныя форумы. Вялікі рэз-

нанс атрымалі навуковыя канферэнцыі «Танкаўская чытанні» (апошняя, шостая па ліку, правішла ў 2007), «Беларускае асветніцтва: вопыт тысячагоддзя» (1998 г., 2000 г.), «Проблемныя напрамкі развіцця мастацкай творчасці і вербалінай культуры нацыі» (2003 г.), «Сучасны гісторыка-культурныя працэс: самавызначэнне і самарэалізацыя суб'екта» (2006 г.), «Нацыянальная мова і нацыянальная культура: аспекты ўзаемадзеяння» (2009) і інш.

Студэнты факультэта актыўна ўдзельнічаюць у шматлікіх творчых праектах, разнастайных культурна-масавых мерапрыемствах, у навукова-даследчай працы, часта ладзяць вандроўкі па Беларусі, праводзяць літаратурныя вечарыны з удзелам вядомых пісьменнікаў і дзеячаў культуры. Кожны з іх лічыць за гонар ўдзельнічаць у спектаклях народнага літаратурнага тэатра «Жывое слова». Вось ужо 30 гадоў на факультэце беларускай філалогіі і культуры дзейнічае літаратурнае аб'яднанне маладых творцаў «Крокі», нязменным кіраўніком якога з'яўляецца член Саюза пісьменнікаў Беларусі, дацэнт кафедры беларускага мовазнаўства Мікола Шабовіч. З яго лёгкай рукі многія пачаткоўцы робяць першыя крокі ў літаратуре: друкуюцца ва ўніверсітэцкай газеце «Настаўнік», у рэспубліканскіх газетах і часопісах «Літаратура і мастацтва», «Знамя юности», «Маладосць» і інш., выдаюць першыя зборнікі сваіх твораў. Некаторыя студэнты становяцца членамі Саюза пісьменнікаў Беларусі.

Гонар факультэта – нашы выпускнікі. Многія з іх сталі вядомымі навукоўцамі і пісьменнікамі: акадэмікі НАН Беларусі В.А. Каваленка і М.В. Бірыла, акадэмікі АПН СССР В.У. Івашин і М.А. Лазарук, народныя паэты Аркадзь Куляшоў, Пімен Панчанка, Анатоль Вялюгін, Сяргей Грахоўскі і многія іншыя. Выпускнікі факультэта працујуць у школах, гімназіях, ліцэях, каледжах, вышэйших навучальных установах, навукова-даследчых інстытутах, у рэдакцыях рэспубліканскіх і раённых газет, часопісаў, на тэлебачанні і радыё, у выдавецкіх і перакладчыцкіх цэнтрах.

Калектыў факультэта беларускай філалогіі і культуры працягвае лепшыя традыцыі папярэдніх пакаленняў, на належным навуковым і вучэбна-метадычным узроўні забяспечвае вырашэнне задач, якія ставіць перад ім жыццё і грамадства.