

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
СПОРТ И ТУРИЗМ:
ДОСТИЖЕНИЯ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

сборник научных статей

УДК

ББК

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом факультета физического воспитания

УО «Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка»

(протокол № 3 от 27.11. 2019 г.)

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент А. Р. Борисевич (отв.ред.);

кандидат исторических наук А. Н. Касперович;

кандидат педагогических наук, доцент А. А. Балай;

кандидат биологических наук, доцент Н. Г. Соловьева;

кандидат педагогических наук, доцент В. Л. Алешкевич;

кандидат педагогических наук, профессор О. В. Хижевский

Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики / сборник научных статей / редкол.: А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. - Минск: БГПУ, 2019.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Широко представлено значение и развитие олимпийского образования для формирования личности. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма. Представлено новое направление – спортивное волонтерство и его особенности в рамках здоровьесберегающей среды университета. Отдельные статьи посвящены развитию олимпийского движения и образования.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

подготовленности достаточный, чтобы выполнять свои профессиональные обязанности. Уровень физической подготовленности никак не учитывается при поступлении в УВО, а ведь для будущих первокурсников это важно, так как их учебная деятельность, по сравнению со школьной, усложняется, результаты становятся более ответственными, молодые люди становятся более самостоятельными – многие проживают отдельно от родителей, в общежитиях, должны организовывать не только учебную, но и повседневную деятельность.

Следовательно, молодые люди должны знать и осознавать, что физическая культура – 1) определяет здоровье человека на всем протяжении жизни, детерминируя ее качество и продолжительность; 2) является равноценной составляющей в подготовке к профессии и для успешного выполнения любой профессиональной деятельности; 3) служит средством коммуникации, успешной социализации. Вышесказанное должно мотивировать современных студентов к занятиям физической культурой, а такой результат достигаем только при единственном условии – активном и непосредственном участии в этом преподавателей, в первую очередь, физического воспитания. Этому, самому главному этапу в физическом воспитании студентов, уделяется недостаточное внимание, что и определяет имеющееся противоречие между степенью значимости и роли физической культуры для личности и общества, знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и низкой степенью мотивированности, недостаточным уровнем знаний, ответственности и самосознания молодых людей, поступающих в УВО.

Поэтому необходимо увеличение количества теоретических занятий, направленных на получение знаний об основах здорового образа жизни, положительном влиянии физических упражнений на организм человека, взаимосвязи уровня физической подготовленности и успешности профессиональной деятельности. Физическое воспитание в УВО должно определяться не посещением занятий без пропусков, выполнением контрольных упражнений для последующей аттестации, а, в первую очередь, возможностью улучшить состояние собственного здоровья, повысить уровень физической подготовленности для последующей работы, скорректировать фигуру, достичь каких-то личных успехов. Для этого сейчас имеется достаточно благоприятных условий: происходит рост числа оздоровительных комплексов, спортивных и тренажерных залов и т.д., где заниматься становится модно и престижно, во многих организациях и на производстве в социальный пакет, в том числе, входят такие занятия, активно пропагандируется здоровое питание и здоровый образ жизни и т.д.

Вышесказанное свидетельствует о том, что использование средств физической культуры должно быть осознанным, занятия по физическому воспитанию в УВО должны стать потребностью каждого студента и этот «фундамент» должен быть заложен на всю жизнь.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В БГПУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

*Григоревич И.В., Чулкова О.С., Шишкина З.А.
г. Минск, Республика Беларусь*

The article discusses fitness and recreation and mass sports at the Belarusian State Pedagogical University as a means of forming the needs and interests of students to physical education

Введение. Педагоги, учителя, воспитатели во многом решают важнейшую задачу формирования современного человека – образованного и здорового. В БГПУ многое делается для формирования у студентов здорового образа жизни, интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитания гармоничного выпускника и в итоге квалифицированного специалиста.

Цель работы. Проанализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в университете как средства формирования потребностей, интересов студенческой молодежи к занятиям физической культурой.

Методика и организация работы. В работе применялись следующие методы исследования: теоретическое обоснование, анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работу в БГПУ. В работе представлены результаты за 2018-2019 учебный год.

Результаты работы. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в университете ведется по нескольким направлениям. Это в первую очередь: участие команд БГПУ в республиканской универсиаде, проведение круглогодичной спартакиады студентов университета, участие в спартакиаде Московского района г. Минска, организация спортивно-оздоровительных праздников, участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных ко Дню города, Дню Победы, Дню Независимости, посещение студентами республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий.

В Республиканской универсиаде за 2018 календарный год сборные команды БГПУ приняли участие в 31 виде спорта (44 дисциплинах) и заняли 4 место, набрав 1835 очков.

Спортивная работа в университете ведется согласно календарному плану и положению спортивно-массовых мероприятий, утвержденному ректором. В течение 2018-2019 учебного года были проведены первенства университета по 12 видам спорта. Всего в Спартакиаде БГПУ приняли участие 1242 студентов.

Студенты БГПУ активно участвуют в спартакиаде Московского района г. Минска. По итогам 2018 года команда университета в общем зачете заняла третье место.

В рамках празднования Дня города Минска проводилось два спортивных мероприятия. В первый день состоялась эстафета на лыжероллерах и роликовых коньках среди вузов и любительских команд. В ней приняли участие восемь команды из университетов Беларуси. Команда БГПУ заняла второе место в этой эстафете.

На следующий день прошел легкоатлетический праздник «Минский полумарафон-2018». В нем приняли участие студенты БГПУ, деканы факультетов, директора институтов, руководители структурных подразделений, а также администрация университета во главе с ректором. В этом году от БГПУ приняли участие свыше 1700 человек.

В конце сентября месяца в спортивном зале БГПУ прошла спортландия «Первый триумф-2018». В соревнованиях приняли участие студенты 1 курса девяти факультетов и двух институтов университета.

Спортландия для участников была первым спортивным соревнованием в статусе студентов ведущего педагогического университета страны.

В середине ноября в актовом зале БГПУ прошел спортивный праздник «Триумф-2018». Открыл праздничное мероприятие торжественный парад участников факультетов и институтов БГПУ. После этого ко всем собравшимся с приветственным словом обратился ректор университета. Затем состоялось подведение итогов 63-й и открытие 64-й круглогодичной спартакиады вуза.

В конце ноября в бассейне БГПУ прошли соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвященные Дню университета. В соревнованиях приняли участие 5 сборных команд, состоящих из трех поколений участников.

Первыми на старт вышли самые юные участники соревнований – воспитанники Минской областной комплексной СДЮШОР по плаванию. Для них бассейн БГПУ уже стал родным, ведь весь тренировочный процесс проходит именно здесь. Эстафету среди учащихся уверенно выиграла команда «Титаны». Эстафету у школьников приняли самые спортивные студенты нашего университета. На заключительном этапе продемонстрировать свои способности в бассейне выпала честь преподавателям и работникам университета. При оглушительной поддержке трибун 1 место в эстафете среди работников БГПУ заняла команда «Титаны». Несмотря на соревновательный принцип, в бассейне царил дружеская атмосфера, а улыбки на лицах участников создавали настоящий праздник.

В середине февраля на городской лыже-роллерной трассе микрорайона «Веснянка» состоялись два зимних спортивных праздника. Вначале прошла «Минская лыжня-2019». В лыжной эстафетной гонке 4 по 2,5 км приняли участие команды высших учебных заведений, в том числе и команда БГПУ. После состоялись массовые старты в лыжных гонках на 2,5 км. В массовых стартах принимали участие все желающие, они проводятся без учета времени и независимо от возраста. Все участники, пришедшие к финишу, получали памятную медаль. Активное участие в этих стартах приняли студенты нашего университета.

Через неделю состоялась Всебелорусская студенческая лыжня. В спортивном празднике приняли участие 51 команда учреждений высшего образования, в массовых стартах – студенты, преподаватели, сотрудники и руководство учреждений высшего образования.

В первом виде программы – биатлонной эстафетной гонке 4×3,6 км – команда БГПУ заняла третье место. В лыжной эстафетной гонке 4×2,4 км БГПУ завоевал серебро, уступив менее одной секунды команде БГУФК.

В массовом старте руководителей учреждений высшего образования – ректоров и проректоров – на дистанции 1,2 км победу одержал ректор нашего университета. Своим выступлением на Всебелорусской студенческой лыжне БГПУ еще раз подтвердил звание одного из самых спортивных вузов страны.

В конце мая 2019 года, на стадионе БГПУ прошел спортивный праздник «День здоровья» под девизом «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни!».

Спортивный праздник «День здоровья» стал отличным подарком всем любителям спорта и здорового образа жизни. Участников ожидали товарищеские игры по мини-футболу, спортландия. Проходили соревнования по перетягиванию каната, ночному ориентированию, арт-кроссу. Участники сыграли в белорусские народные подвижные игры спортивно-образовательного проекта «Беларусиада», игру «Крестики-нолики» и др. Кроме того, состоялась товарищеская встреча по шахматам между сборной командой профессорско-преподавательского состава и сборной командой студентов.

Студенты университета регулярно посещают спортивные мероприятия республиканского и международного масштаба: «Рождественский турнир» по хоккею на призы Президента Республики Беларусь, этап Кубка Европы по фристайлу, этап Кубка Мира по фристайлу, открытый чемпионат Европы по биатлону, финальный этап республиканских соревнований среди детей и подростков по биатлону «Снежный снайпер», этап Кубка мира по велоспорту на треке, республиканский турнир по хоккею среди любительских команд на призы Президентского спортивного клуба, финальных игр по гандболу и баскетболу Республиканской универсиады.

Заключение. БГПУ является ведущим педагогическим университетом страны, а сейчас он доказывает, что по праву стал одним из самых спортивных. Это подтверждают достижения сборных команд БГПУ в Республиканской универсиаде по баскетболу, мини-футболу, гандболу, волейболу, борьбе дзюдо и самбо, биатлону, лыжным гонкам и многим другим видам спорта. Физкультурно-оздоровительная и

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Андарало И. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ТУРИЗМУ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	3
Асмакович Ж. И., Данилюк В. М. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА БНТУ	6
Балай А.А., Дворецкий Л.К., Романович А.М. АСНОУНЫЯ ФОРМЫ І АСАБЛІВАСЦІ ПРАВІЛАЎ ЗАПІСУ АГУЛЬНАРАЗВІВАЮЧЫХ ПРАКТЫКАВАННЯЎ	8
Барановская Д.И., Данилевич Н.В., Парамонова Н.А ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ» СО СТУДЕНТАМИ ФФВ БГПУ	10
Бахмутова Т.А., Сачук Н.В., Поляков Г.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ	13
Борисевич А.Р., Балай А.А., Врублевская В.И. АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА	14
Войнило А. В., Огородников С. С., Котловский А.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО БАСКЕТБОЛУ	16
Волкова Л.М., Борисевич А.Р., Рябых В.А. ИЗУЧЕНИЕ БАНКА ДАННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	19
Гайдук С.А., Новикова Н.В., Хорошилова Т.В. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ – СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ	23
Григоревич И.В., Чулкова О.С., Шишкина З.А. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В БГПУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	24
Данилевич Н.В., Игнатович Д.И., Барановская Д.И. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ПЕРВОГО КУРСА ФФВ БГПУ	27
Дворецкий Л.К., Балай А.А., Романович А.М. СОВРЕМЕННЫЙ ВУЗ: КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	29
Желнерович В.Г., Холод А.В., Игнатович Д.А. ВЛИЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ	31
<i>Котловский А.В., Войнило А.В., Борисевич А.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ	34
Круталевиц М.М., Вертейко О.В., Борисевич А.Р., Онищук О.Н. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МИРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	35
Круталевиц О.П.; Кукель А.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.ТАНКА	38
Курлович Н.В., Глинский С.А., Осмольская С.В. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ ПО СОХРАНЕНИЮ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ	40
Лаврѐнов А.Н, Ционенко Н.М. СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА»	42

Лебедько А.В., Касько В.А. ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СО СКОЛИОЗОМ	45
Листопад И.В., Алешкевич В.Л., Азарова Е.А. ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	47
Мурзинков В.Н. УСТАНОВКА И РЕФЛЕКСИЯ В ТАКТИКЕ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	50
Полещук Ю.А., Сальчиц А.Ф., Игнатович Д.А. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	52
Поликарпова Л.С., Стебаков А.И. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
Поплавский Н. Н.; Балай А. А., Романович А. М. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ	56
Прокофьев С.А., Огородников С.С., Малышева Н.Л. РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ	59
Резвицкая Л.В., Данилевич Н.В., Алешкевич В.Л. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ БРАССОМ И ВАРИАНТЫ ИХ ИСПРАВЛЕНИЯ	61
Романович А.М., Балай А.А., Поплавский Н.Н. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	63
Сачук Н.В., Бахмутова Т.А., Осмольская С.В. МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	66
Сизова Н.В., Шкулева Н.В. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	68
Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Юранов С.Я. ФАКТОРЫ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРА	70
Филиппов Н.Н. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	72
Филиппов Н.Н. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	74
Хижевский О.В. Гайсенкович Е.Н. ФАКТОРЫ, СНИЖАЮЩИЕ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ	76
Новичков П.О., Хижевский О.В., Новик А.Ю. РАЗНОСТОРОННЯЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ	79
Шкулева Н.В. ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»)	81
Шкулева Н.В., Шкулева А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА В СИНХРОННОМ ПЛАВАНИИ	83
Шуманская М. М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР В ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ СУО	85
Arschtein N.A., Chlapak E.N., Volkova L.M. FEATURES OF REALIZATION OF SURVEY EXCURSION ON BERLIN	87

Dejlik S., Chlapak E.N., Borisevich A.R. ORGANIZATION OF PEDESTRIAN EXCURSION "EVENING PARIS" FOR A STUDENT TOURIST GROUP	88
Аманов Г.Б., Борисевич А.Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ТУРКМЕНИСТАНЕ	89
<i>Гурбанов Б.С., Борисевич А.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТУРКМЕНСКОЙ БОРЬБЫ	91
Нурджанов Ш.Н., Борисевич А.Р. ИЗУЧЕНИЕ СУЩНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР	92
Коптева С.И., Волкова Л.М. Тьюторское сопровождение студентов-иностранцев на факультете физической культуры воспитания	94
<i>Андарало И. А</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ	96
<i>Волкова Л.М.</i> УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	98
EFFECT OF A PROPOSED THERAPEUTIC EXERCISE PROGRAM FOR REHABILITATION OF PEOPLE WITH HERNIATED DISC AND IMPROVEMENT OF SOME PHYSICAL TRAITS AND PHYSIOLOGICAL VARIABLES Dr. Fatih Mazari : University of Bouira – Algeria Dr. Fathi Al-Bashini: University of Tripoli Akrm Banour : University of Bouira – Algeria	101
COMPARING TWO TYPES OF THERAPY TECHNIQUES IN THE TREATMENT OF LOW BACK PAIN 228(CONVENTIONAL UPPER TRUNK FLEXION VS MULLIGAN'S FLEXMOBILIZATION) d-saleh basher sad	103