



Стили профессионально-педагогического общения

Определение

Стиль — это индивидуально-своеобразная манера действия и поведения человека (А. А. Бодалев).

Стиль профессионально-педагогического общения - индивидуально-типологические особенности взаимодействия педагога с учащимися или студентами.

Индивидуально-типологические особенности

- это *особенности* коммуникативных возможностей педагога, достигнутый уровень его взаимоотношений с воспитанниками, творческая индивидуальность педагога и *особенности детей*, с которыми он общается.

Этапы педагогического общения

- Моделирование предстоящего общения (прогностический этап);
- Организация общения (начальный этап, называемый также коммуникативной атакой);
- Управление общением в педагогическом процессе (основной этап);
- Анализ осуществлённого общения (аналитический этап).

Стили педагогического общения (В.А. Кан-Калик)

- Общение на основе увлеченности совместной деятельностью.
- Общение на основе дружеского расположения.
- Общение-дистанция.
- Общение-устрашение.
- Общение-заигрывание.
- Общение-превосходство.

Стили педагогического общения

- Авторитарный
- Авторитарный
- Демократический
- Свободно-либеральный
- Либеральный
- Непоследовательный.

Стили педагогического общения (Т.Е. Аргентовой)

- Гибкий стиль
- Ригидный стиль