



Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»



**«СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНО-  
МАНИПУЛЯТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»**

О.В. Мамонько – кандидат пед. наук,  
доцент,  
доцент кафедры специальной  
педагогики

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ И РАЗРАБОТАННЫЕ НА ИХ ОСНОВЕ МАТЕРИАЛЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- 1) Учителями-дефектологами, воспитателями в процессе формирования предметно-манипулятивной деятельности.
- 2) Родителями, воспитывающими детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью.
- 3) Психологами, педагогами дополнительного образования, руководителями специальных образовательных учреждений.
- 4) Студентами, которые желают углубить свои знания в области обследования и развития деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью.

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

20-25 балла - высокий уровень,  
10-20 баллов - средний уровень,  
До 10 – низкий уровень

Параметры наблюдения		Результаты наблюдения	
		Наблюдение 1	Наблюдение 2
Захват объемных объектов одной / двумя руками	1 – Не захватывает; 2 – Захватывает двумя руками; 3 – Захватывает и удерживает одной рукой.		
Захват объектов пальцами (щипцовый и пинцетный)	1 – Не захватывает; 2 – Щипцовый захват; 3 – Пинцетный захват.		
Перекладывание из одной руки в другую	1 – Не перекладывает; 2 – способен переложить в другую руку с помощью взрослого; 3 – перекладывает самостоятельно.		