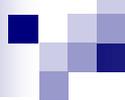


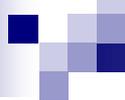


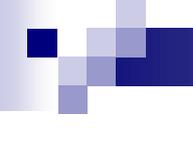
Схема анализа урока математики

Светлакова Ольга Юрьевна
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. М.Танка

- 
- Тема, задачи, место урока в системе уроков математики. Тип урока.
 - Оборудование, наглядные пособия, их качество.
 - Структура урока. Этапы урока, их длительность, взаимосвязь, связь с темой урока.
 - 1. Содержание и методика проведения устного счета.

- 
- 2. Методика изучения арифметических действий.
 - 3. Обучение решению арифметических задач.
 - 4. Изучение геометрического материала.
 - 5. Объяснение домашнего задания.
 - 6. Оценка знаний учащихся.
 - 7. Подведение итогов.

- 
- Деятельность педагога. Речь учителя. Знание материала. Владение методами и приемами работы. Темп деятельности, активность. Учет индивидуальных особенностей учащихся. Смена видов деятельности. Стимулирование и поощрение учащихся.
 - Деятельность учащихся. Уровень активности и самостоятельности на различных этапах урока. Сочетание индивидуальных и фронтальных форм работы. Дисциплина.

- 
- Содержание урока. Научный уровень материала. Объем учебного материала. Соответствие возможностям учащихся с ИН.
 - Коррекционно-развивающая направленность урока. Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся.
 - Методы обучения. Сочетание словесных, наглядных и практических методов.
 - Практическая направленность материала. Связь с жизненным опытом.
 - Воспитательная направленность урока.